

**План работы  
наставника Мухаметгареевой И.А.  
с молодым педагогом Шигабутдиновой В.В.  
на 2021 – 2022 учебный год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого (начинающего) педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Профессиональные умения и навыки, которые необходимо развивать совершенствовать:**

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Организация учебно-воспитательного процесса в МАДОУ.
- Ведение документации дошкольного учреждения.
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.
- Разработки календарного - тематического планирования.
- Структура образовательной деятельности, задачи и цели.
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время ОД, так и в любом режимном моменте, методика организации прогулок.
- Общие вопросы методики организации работы с родителями.
- Выбор методической темы для самообразования.
- Подготовка к тестированию на соответствие занимаемой должности.
- Изучение корпоративной культуры и этики в образовательном учреждении.

№	Мероприятия	Сроки
1.	<p><b>Тема: «Планирование воспитательно-образовательного процесса»</b></p> <p>Тематические консультации:</p> <p>Изучение нормативно-правой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральным законом "Об образовании".</li> <li>-Федеральным законом "Об основных гарантиях прав Ребёнка Российской Федерации".</li> <li>-Конвенцией ООН о правах ребёнка.</li> <li>-Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.</li> <li>-Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи годового плана;</li> <li>- Структура перспективно -календарного планирования;</li> <li>- Структура комплексно-тематического планирования.</li> <li>- Уставом МАДОУ ДС №52</li> </ul>	сентябрь
2.	<p><b>Тема: «Формы работы с родителями»</b></p> <p>Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Консультация:</li> <li>-О правилах оформления родительских уголков, папок передвижек. Показать формы планирования по сотрудничеству с родителями, составные части плана; дать образцы протоколов родительского собрания</li> </ul> <p>Информирование родителей о жизни детей в детском саду.</p>	сентябрь

3.	<p>Корректировка методической темы самообразования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выбор темы и направление работы</li> <li>-Подбор методической литературы</li> <li>-Собеседование по изученной методической литературе</li> </ul>	октябрь в течении года
4.	<p><b>Тема: «Организация предметно-развивающей среды»</b> Презентация: Требования ФГОС ДО к Р1ШС в соответствии с возрастными особенностями детей. <b>Приемная</b> : рубрика "Звезда дня" (Ребенок - центральное лицо воспитатель - оформитель; родители - консультанты). Рубрика "Я умею, я люблю, хочу научиться" "Я молодец, я научился"; "Ладочки успеха" (ежедневное поощрение детей за успехи) <b>Групповая</b> :«Творческие мастерские» "Мое творчество" "Огород на окне", <b>Коридоры, вестибюли, дополнительные площади:</b> «Наша жизнь, наши успехи», «Моя мама - профессионал», «День семьи ...» - Консультация «Специфика организации и оформления предметно-развивающей среды в ДОУ» - Проект создания предметно-развивающей среды "Маленькая страна чудес"</p>	октябрь
5.	<p><b>Тема: «Проведение промежуточной диагностики по усвоению программного материала детьми»</b> Собеседование по теме: -Промежуточная диагностика детского развития -Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала. -Индивидуальная карта развития ребенка (по возрастам)</p>	ноябрь  в течение года
6.	Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция праздников в МАДОУ	декабрь
7.	<p>Интернет-общение молодого специалиста и наставника <b>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</b> -Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в МАДОУ -Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми - Консультация «Организация гимнастики пробуждения в ДОУ» -Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий для повышения стрессоустойчивости педагогов». -посещение ОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт</p>	по мере необходимости
8.	<p><b>Тема: «Совместная деятельность взрослых и детей»</b> Тренинг - Организация и обеспечение режимных моментов во время пребывания ребёнка в МАДОУ -Раскрыть особенности совместной деятельности взрослого и детей, показать презентацию форм работы -Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от ОД время;</p>	Январь
	<p><b>Тема: «Организация прогулок».</b> Консультация : «Структура прогулки в ДОУ»: 1. Наблюдение. 2.Подвижные игры: 2-3 игры большой подвижности, 2-3 игры малой и средней подвижности, игры на выбор детей,</p>	февраль

	<p>дидактические игры.</p> <p>3. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений, физических качеств.</p> <p>4. Труд детей на участке.</p> <p>5. Самостоятельная игровая деятельность.</p>	
9.	Посещение наставником ОД с целью выявления профессиональных затруднений	в теч. учебного года
10.	<p>Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В работе с воспитанниками</li> <li>- В работе с родителями</li> <li>- В работе с коллегами</li> </ul>	в теч. учебного года
11.	<p><b>Тема: «Подведение итогов»</b></p> <p>профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование индивидуальной работы на следующий год;</li> <li>- Консультация «Составление эссе»</li> <li>- Анкета молодого специалиста</li> </ul>	апрель
12.	Подготовка к организации летней-оздоровительной работы	май
13.	<p>Общие положения портфолио педагога</p> <p>Структура содержания и порядок ведения портфолио</p>	май