

## Беседа с детьми подготовительной группы «А. С. Пушкин»

Интеграция ОО:

" Социально - коммуникативное развитие ", " Речевое развитие ", " Познавательное развитие "

Задачи :

- углубить знания детей о русском поэте А. С. Пушкине;
- развивать у детей познавательный интерес и любознательность, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- формировать интерес к его творчеству, как о великом сказочнике;
- прививать любовь к книгам, русскому языку; гордость и уважение к великому поэту.

Предварительная работа:

чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Материал:

портрет А. С. Пушкина, книги по сказкам.

1-ая часть. Вводная беседа

(Воспитатель читает детям отрывки из сказок А. С. Пушкина и просит отгадать из какой сказки)

.Раз он в море закинул невод,-

Пришёл невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод,-

Пришёл невод с травой морской.

Дети : Сказка о рыбаке и рыбке

"Свет мой, зеркальце скажи!

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?"

Дети : Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях.

Воспитатель : Кто написал эти сказки?

Дети : Пушкин.

2. Основная часть. Рассказ воспитателя.

(Воспитатель демонстрирует на мольберте портрет А. С. Пушкина)

Воспитатель : Узнали. чей портрет?

Дети : Да, это Пушкин.

Воспитатель : А кто знает и сможет назвать имя и отчество Пушкина?

Дети : Александр Сергеевич (не все дети знали)

Воспитатель : Какие ещё сказки А. С. Пушкина знаете?

(дети вместе с воспитателем вспоминают все знакомые сказки, в случае затруднения, читает отрывок из сказки)

Воспитатель : А что еще можете рассказать о нём?

(ответы детей: пишет сказки, ещё стихи)

Воспитатель: Садитесь поудобнее и слушайте, сегодня вы узнаете о нём очень много интересного.

Много лет назад, 6 июня на одной из улочек Москвы в дворянской семье, у майора Сергея Львовича Пушкина родился кудрявый мальчик. Рос он очень упрямым, рассеянным, задумчивым мальчиком, был диковат, грыз даже ногти и был непохож на других детей.

В гости в семью Пушкиных бывали много писателей, поэтов. Они вели очень увлекательные разговоры, спорили, а маленький Саша забирался в уголок, старался, чтобы его не видели и подслушивал взрослые разговоры.

французскую речь. Его учили танцам и возили на детские балы.

Когда он подрос, стали его учить и другим предметам арифметики, истории. И вообще он изменился, стал наблюдательным, живым, шаловливым ребёнком, с необыкновенной памятью. Саша очень любил читать. Он проводил бессонные ночи, забирался в кабинет отца и тайком читал одну книгу за другим. Из книг он пополнял свои знания.

Маленький Саша очень рано стал писать, когда ему было 8 лет сочинил на французском языке маленькие комедии, а в 9 лет писал басни, пьесы и даже сказочную поэму.

Его бабушка и няня Арина Родионовна, сыграли в его жизни огромную роль. Читать и писать по-русски научила бабушка, а вечерами они рассказывали волшебные сказки. Любимая няня брала в руки вязание и начинала рассказывать сказки, которых она знала очень много. Именно она, Арина Родионовна познакомила маленького кучерявого Сашу с чистой речью и русским народным творчеством. Он очень полюбил фольклор. Её сказки запали в душу. И когда Пушкин вырос, стал взрослым пересказал эти сказки в стихах.

На сказках Пушкина выросли наши бабушки, мы и еще вырастут многие поколения. Когда читаем его сказки мы попадаем в Древнюю Русь с её рубленными избами, боярскими палатами, высокими теремами и маковками церквей. Он давно умер, прожил недолго, но написал много сказок, стихов, поэм, романов в стихах. Нет такого человека, который не знал бы Пушкина. Его сказки в стихах это волшебные истории очень добрые и поучительные.

Ещё при жизни его признали величайшим национальным поэтом. День рождения А. С. Пушкина отмечает вся наша страна каждый год.

Скажите, а вам нравятся сказки А. С. Пушкина? (ответы детей)

Чтение сказки Пушкина по выбору детей.