

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Дата: 28.04.2023

Школа: МАОУ «СОШ №13»

Класс: 4^б

Урок: 1

Время: 8:00-8:40 **Кабинет:** 40

Студент: Мальчикова Кристина Борисовна

Группа: 43

Учитель: Гаврильчик Ольга Александровна

Методист: Пометун Надежда Николаевна

Тема урока: «Такие разные праздники»

Тип урока: «открытия» новых знаний

Цель урока: формирование знаний о праздниках в России, их различиях и особенностях у обучающихся.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Познакомить обучающихся с праздниками, которые отмечают в России. 2. Учить младших школьников соотносить название праздника и дату.	Предметные: <i>обучающиеся научатся:</i> 1. рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. 2. Использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы. .
Развивающие: 1. Способствовать развитию любознательности у обучающихся посредством изучения праздников родной страны. 2. Развивать эстетические представления и художественный вкус у младших школьников.	Личностные: 1. Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам. 2. Понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов.
Воспитательные: 1. Воспитывать у младших школьников чувство доброжелательности к людям разных национальностей, культур и традиций. 2. Воспитывать уважение к мнению других обучающихся через организацию групповой работы.	

УМК: «Школа России», учебник Окружающий мир: 4 кл., ч.2 / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2010.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

[illegible]

		<p>граждане России» в группах.</p> <p>- Буквы правильных ответов напишите крупно в строчку на листочках, чтобы у вас получилось слово.</p> <p>1. Гражданин России это тот, кто:</p> <p>Т) живёт и работает в России.</p> <p>П) исполняет законы России и имеет право на её защиту и управление ею.</p> <p>Н) приехал в Россию отдыхать.</p> <p>2. Какие права есть у граждан России?</p> <p>В) Защищать Отечество, заботиться о сохранении природы.</p> <p>Р) Защита своей чести и доброго имени, на труд и образование.</p> <p>З) Драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся.</p> <p>3. Какие обязанности есть у граждан России?</p> <p>А) Защищать Отечество, заботиться о сохранении природы.</p> <p>Л) Защита своей чести и доброго имени, на труд и образование.</p> <p>О) Драться с одноклассниками, если они тебе не нравятся.</p> <p>4. С какого возраста граждане России имеют право участвовать в управлении делами государства?</p> <p>В) С 14 лет.</p> <p>З) С 18 лет.</p> <p>Э) С 21 года.</p> <p>5. Главой нашего государства является.</p> <p>Л) Премьер-министр.</p> <p>П) Спикер парламента.</p> <p>Д) Президент.</p> <p>6. Парламент нашей страны – это</p> <p>И) Федеральное собрание.</p> <p>Н) Совет Федерации.</p> <p>Ч) Государственная дума.</p> <p>7. Чем занимается Правительство России?</p>	<p>1. П</p> <p>2. Р</p> <p>3. А</p> <p>4. З</p> <p>5. Д</p> <p>6. Н</p> <p>7. И</p>	<p>К: соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику.</p> <p>П: находить и использовать для решения учебных задач текстовую информацию.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			церемонии, застолья.			
Динамическая пауза (1 минута)			Организация проведения динамической паузы - А сейчас мы немного разомнемся. Встаем со своих мест. Проверяем, чтобы вы никого не задели. Будьте осторожны. -Повторяем упражнения за мной.			
Первичное закрепление (2-3 мин)	Усвоение нового способа действия	Ф М: словесный П: беседа по репродукции картины	Закрепляет с детьми полученные на уроке знания. -Посмотрите на картину, которая называется «Масленица» -Что изображено на картине? -Что делают люди? На картине изображен праздник масленицы «Прощеное воскресенье». По народным преданиям, люди, которые плохо праздновали Масленицу, весь следующий год жили плохо. Именно поэтому каждая семья старалась приготовить как можно больше сытных блюд, пригласить гостей, устроив действительно грандиозное празднование. -Какие чувства у вас возникают, глядя на эту картину? -Что вы видите на переднем плане? -Что вы видите на заднем плане? -Давайте внимательно рассмотрим, как одеты русские женщины? -Уже сейчас на страницах «Календаря событий» представлены более трехсот праздников, отмечаемых в России. Сегодня вы узнаете праздники, которые отмечают в России, узнаете, как их отмечают, узнаете, на какие группы можно условно разделить все праздники. - А что бы узнать на какие группы можно разделить праздники, выньте из конверта №1 карточки и зачеркните в них все буквы, образующие слово «праздник».	Рассматривают картину. -Русский народ, праздник, чучело Отвечают на вопросы. -тележка, снег -чучело, людей, деревню, деревья -в сарафанах, в платках	П: читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию). К: создавать устные тексты (описание, повествование).	Учебная презентация

		<p>Г М: Словесный П: рассказ о праздниках России</p>	<p>ПНАРАЗРДОНДИНКЫЕ ОПБРЩАЕЗРДОСНСИЙСКИЕ ПШРКАОЗЛДЬННИЫКЕ ППРРОФАЕСЗСИДОННАЛИЫНКЫЕ</p> <p>-Давайте прочитаем, какие группы у вас получились? -А теперь, чтобы распределить получившиеся праздники по группам, вам нужно посмотреть на атрибут вашей группы и объяснить, к какой группе праздников относится каждый атрибут. -Каждая группа получит конверты, в них вложены карточки с названиями праздников и краткая информация о них. -Вам нужно изучить информацию в этих карточках, а затем вы поделитесь своими знаниями по этому вопросу с другой группой. Ваш рассказ будет строиться по плану: 1. Название праздника. 2. Когда отмечается (дата). 3. Краткая характеристика праздника.</p> <p>-Теперь каждый человек от группы идёт по порядку в другую группу и рассказывает понятно и доходчиво, что они узнали, но только так чтобы потом они справились с заданиями.</p>	<p>Народные, общероссийские, школьные, профессиональные</p> <p>Дети рассматривают атрибуты и распределяют праздники по группам.</p> <p>Дети получают конверты, и изучают информацию про праздники.</p> <p>Группы по очереди делятся своими знаниями по этой теме.</p>	<p>К: готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.</p> <p>Р: выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого.</p>	
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерпретация (переход извне внутрь) нового способа действия, индивидуальность	<p>И М: практический П: самостоятельная работа</p>	<p>Организация самостоятельной работы. -Ну а сейчас мы проверим, как вы усвоили материал, который вам рассказали другие группы, вам необходимо дату праздников соотнести с названием и расставить даты праздников в хронологической последовательности. 1. День Знаний 2. День космонавтики 3. День народного единства 4. День России</p>	<p>Обучающиеся соотносят даты праздников с названиями и расставляют их в хронологическом порядке. Рождество Христово – 7 января День космонавтики – 12 апреля День России – 12 июня День Знаний – 1 сентября</p>	<p>Р: осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью)</p>	Раздаточный материал для самостоятельной работы

	дуальна я рефлекс ия достиж ения цели, создани е ситуаци и успеха		5. Рождество Христово 6. День учителя.	День учителя — 5 октября. День народного единства – 4 ноября	учителя).	
Включение в систему знаний, повторение (7-8 мин)	Включе ние "открыт ия" в систему знаний, повторе ние и закрепл ение ранее изученн ого	Ф М: беседа П: рефлекс ия	1. Организует работу по обобщению материала урока. - Скажите, пожалуйста, какую тему мы проходили сегодня? - Отлично. Какие цели мы ставили на уроках? - Реализовали ли мы их? Дает домашнее задание. - Запишите, пожалуйста, домашнее задание. Рабочая тетрадь страница 53 № 3,4. Учебник стр. 147 – 149 читать.	1. Выполняют задания учителя. -«Такие разные праздники» - Узнать больше о праздниках Да! Записывают домашнее задание.	Р: осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности.	Учебная презентация
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооце нка результ атов деятельн ости, осознан ие метода построе ния, границ примене ния нового знания	Ф М: беседа П: рефлекс ия	Самооценивание результатов. Сейчас мы с вами закончим предложение: «На уроке мне ...» - Используем такие варианты ответа как: Было трудно ... Было интересно ... Было непонятно ... Было легко ... - Молодцы. Мне урок понравился, вы были активными, с удовольствием выполняли все задания и получали новые знания. Готовимся к следующему.	Оценивают работу на уроке. 2-3 ученика высказываются.	Р: объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя.	Учебная презентация

1 группа «Профессиональные»

День пожарной охраны — 30 апреля в этот день в 1649 году царь Алексей Михайлович подписал указ о создании первой российской противопожарной службы. Одна из первых профессиональных пожарных команд была создана при Петре Первом. В 1999 году Указом Президента России Бориса Ельцина 30 апреля установлено Днем пожарной охраны России.

День медицинского работника — третье воскресенье июня. В третье воскресенье июня российское здравоохранение по многолетней традиции отмечает День медицинского работника. Основание: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года. **День учителя — 5 октября.** ЮНЕСКО утвердило День учителя лишь в 1994 году, но в России этот праздник отмечался с 1965 года, причем раньше педагогов поздравляли каждое первое воскресенье октября.

День космонавтики – 12 апреля жители всего мира, отмечают День космонавтики. Праздник всех, кто хоть каким-то образом связан с космической отраслью, впервые был отмечен в 1962 году, и поныне считается одним из важнейших среди остальных международных праздников.

9 апреля в 1962 году членами Президиума Верховного Совета СССР был издан Указ об учреждении Дня космонавтики. Вскоре, в 1968 году, Международная авиационная федерация, придала этому празднику статус международного.

Все начиналось с того, как в 1961 году, гражданин Советского Союза, Юрий Алексеевич Гагарин, будучи пилотом космического корабля «Восток», стал первым, кто не побоялся совершить полет в космос. Облетев орбиту Земного шара, на протяжении 108 минут, советский первооткрыватель начал новую эпоху космических полетов с человеком на борту.

День автомобилиста — последнее воскресенье октября. Профессиональный праздник работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства отмечался с 1996 года на основании Указа Президента Российской Федерации от 7 ноября 1996 года.

2 группа «Школьные»

В школах **выпускные вечера** обычно отмечают в начале двадцатых чисел июня, после того, как заканчиваются все школьные выпускные экзамены. Выпускной вечер обычно не назначается на 22 июня — День памяти и скорби. В 1941 году выпускной в школах проходил с 21 на 22 июня. На официальной церемонии традиционно в первую очередь чествуют школьников, получивших по результатам обучения медали, затем вручают аттестаты.

День Знаний 1 сентября — начало нового учебного года для всех российских школьников, студентов, учителей и преподавателей. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки, классные часы, уроки знаний, мира, безопасности и мужества.

Последний звонок — традиционный праздник школьников, заканчивающих учёбу. Последние звонки в школах проходят в конце мая, примерно 25 числа, когда учеба уже закончилась, а выпускные экзамены ещё не начались.

Посвящение в первоклассники – первый школьный праздник первоклашек, отмечается обычно в конце октября (24-25), когда ребята уже немного адаптировались и привыкли к одноклассникам и учителю.

Прощание с букварём - один из самых важных праздников в жизни каждого грамотного человека — день, когда он научился читать. В школах этот день отмечается в начале декабря, в виде праздника под названием «Прощание с букварём». Трогательный день, когда дети понимают, что они стали грамотными и научились читать. Это день, отмечающий окончание важного этапа — обучения грамоте. И первый день большой потери — прощание с книжкой, которой пользовались несколько месяцев

3 группа «Народные»

Рождество Христово – (7 января) один из двенадцати главных, так называемых двенадесятых, праздников христианской церкви. В этот день произошло великое для всего христианского мира событие — рождение Иисуса Христа в Вифлееме (Иисус в переводе с еврейского означает «спасение»). Все христиане убеждены, что Иисус Христос был послан Богом на землю для искупления грехов и спасения человечества

Масленица — многодневный праздник, посвящённый проводам зимы и встрече весны, празднуется обычно в двадцатых числах февраля. Дата начала Масленицы каждый год меняется. Главные традиционные атрибуты народного празднования Масленицы — чучело Масленицы, забавы, гулянья, у русских — обязательные блины и лепёшки, у украинцев и белорусов — вареники, сырники.

Пасха (Воскресение Христово) - главный праздник православного календаря, установленный в память о Воскресении Иисуса Христа. Пасха не имеет постоянной даты, а высчитывается по лунному календарю. В этот день на стол ставят крашеные яйца, кулич – высокий хлеб из сдобного теста и пасху – сладкое блюдо из творога с изюмом.

Иван Купала (Иванов день) —отмечается обычно 7 июля, летний народный праздник языческого происхождения. В ночь на Ивана Купалу выбирались суженые и совершались брачные обряды: прыганье через костёр взявшись за руки, обмен венками, поиски цветка папоротника и купание в утренней росе.

День святого Валентина, или **День всех влюблённых** — праздник, который **14 февраля** отмечают многие люди по всему миру. Отмечающие этот праздник дарят любимым и дорогим людям цветы, конфеты, игрушки, воздушные шарик и особые открытки (часто в форме сердечка), со стихами, любовными признаниями или пожеланиями любви — валентинки.

4. группа «Общероссийские»

День России – 12 июня(Учебник стр. 175)

День Государственного флага Российской Федерации – 22 августа (Учебник стр. 175)

День народного единства – 4 ноября(Учебник стр. 175)

День Конституции – 12 декабря(Учебник стр. 175)

23 февраля – День защитника Отечества(Учебник стр. 176)

9 мая – День Победы(Учебник стр. 176)

8 марта – Международный женский день (Учебник стр. 178)

1 мая – День весны и труда (Учебник стр. 178) Новый год – 1 января (Учебник стр. 176-177)