

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дата: 10.05.2023

Школа: МАОУ «СОШ №13»

Класс: 4^Б

Урок: 2

Время: 8:55- 9:35 **Кабинет:** 40

Студент: Мальчикова Кристина Борисовна

Группа: 43

Учитель: Лучагова Арина Денисовна

Методист: Учарова Наталья Мелентьевна

Руководитель ВКР: Гуськова Елена Анатольевна

Тема урока: «We Played a Good Trick!»

Тип урока: общеметодологической направленности

Цель урока: формирование грамматического навыка у обучающихся.

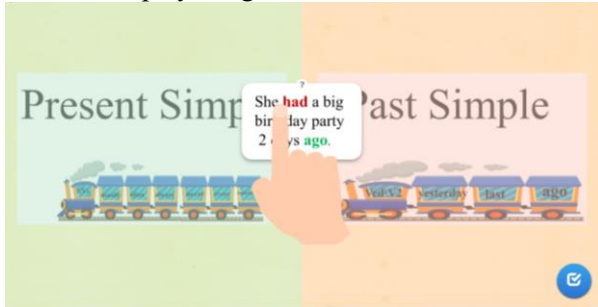
Задача по практической части ВКР: развитие у обучающихся самостоятельности в познавательной деятельности.

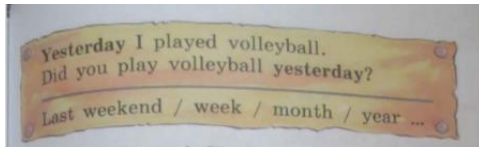
Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Отработать произношение звуков [ei] посредством выполнения фонетической зарядки. 2. Повторить правила употребления Past Simple. 3. Повторить слова-маркеры Past Simple: last weekend/month/year etc. 4. Развивать познавательный интерес обучающихся посредством использования текстов и заданий из сборника «WORD FOR WORD».	Предметные: <i>обучающиеся научатся:</i> 1. Уметь правильно произносить звук [ei]. 2. Знать правила употребления Past Simple. 3. Знать слова-маркеры Past Simple: last weekend/month/year etc. 4. Выполнять задания к текстам из сборника «WORD FOR WORD».
Развивающие: 1. Развивать самостоятельность младших школьников в ходе познавательно-исследовательской деятельности. 2. Развивать умение оценивать собственную деятельность через самооценку самостоятельной работы.	Личностные: 1. Оценивать свои успехи в изучении английского языка, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои лингвистические знания и умения. 2. Осознавать необходимость изучения английского языка для развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их.
Воспитательные: 1. Создать условия для воспитания чувства коллективизма, взаимопомощи посредством парной работы. 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через выполнение интерактивных упражнений.	

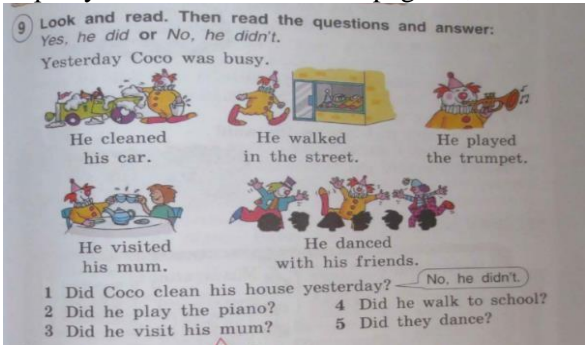
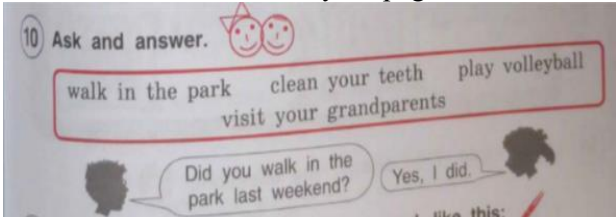
УМК: «Brilliant», учебник Английский язык: 4 кл.: Учебник: 1 ч./Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт - М.: Русское слово, 2014

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (30 сек)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Прием: эмоциональный настрой Ф Словесный: ответы на вопросы Наглядный: презентация	Проверяет готовность обучающихся к уроку. Приветствует обучающихся. Создает эмоциональный настрой. - Stand up, students! - Hello, boys and girls! - I am very glad to see you. - Sit down, please. - Please answer my questions: - How are you today? Look at the screen and choose the picture. - What date is it today? - What day of the week is it today? - What season is it now? - Do you like spring? - What's the weather like today? - Thank you. Well done. - Let's begin our lesson.	Приветствуют учителя. Эмоционально настраиваются на урок. Встают со своих мест. - Hello, teacher! - So are we. - I am good/well/okay/sleepy - Today is the 10 th of May. - Today is Wednesday. - It is spring now. - Yes, I do. - The weather is sunny and warm today.	КУУД: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде. РУУД: выстраивать последовательность выбранных действий.	Презентация
Актуализация знаний и мотивация (5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Ф Словесный: объяснение Наглядный: презентация	Проводит фонетическую зарядку. - Now let's have a phonetic drill. - Look at the screen and tell me, what sound we are going to practise today? - Yes, you are right. Today we are going to practise the sound [ei]. [ei] — дифтонг. Произносится примерно как [ей] в русском слове <i>лей</i> . Ядро дифтонга — гласный звук [е]. После произнесения [е] язык делает легкое движение вверх в направлении звука [i], но не достигая его полного образования. Поэтому нужно следить за тем, чтобы второй элемент дифтонга [i] не превращался в русский звук [й]. - Listen to me and repeat after me: [ei], [ei], [ei]. - I will read this poem, listen to me very carefully:	- [ei] - [ei], [ei], [ei].	РУУД: выстраивать последовательность выбранных действий; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.	Презентация

		<p><i>Sing a song of winter, Little children like to play. They all dance and sing, and say: “Winter days are for away. Welcome, welcome, first of May!”</i></p> <p>-Who can translate this poem?</p> <p>- Let`s repeat the words with the sound [ei] after me: play, say, they, away, days, May</p> <p>- Let`s read these words one by one.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence after me.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence one by one.</p> <p>- Anna, read the whole poem.</p> <p>- Good for you. Thank you.</p> <p>Актуализирует знания обучающихся по изученной лексике.</p> <p>- Now let`s play the game.</p> 	<p>Пойте песню зимы, Маленькие дети любят играть. Они все танцуют, и поют, и говорят: “Зимние дни остались в прошлом. Добро пожаловать, добро пожаловать, первое мая!” Читают слова по цепочке.</p> <p>- play, say, they, away, days, May</p> <p>Читают предложения хором за учителем. Читают предложения друг за другом. Читают стихотворение целиком.</p> <p>Разносят предложения по колонкам: Past Simple and Present Simple.</p>		<p>LearningApps https://learningapps.org/6566166</p>	
<p>Постановка учебной задачи (2-3 мин)</p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p>Ф Словесный: определение темы и цели урока Наглядный: презентация</p>	<p>Создание ситуации для определения темы урока обучающимися.</p> <p>- What were we going now?</p> <p>- You are right. Tell me what we are going to talk about today.</p> <p>- You are right. The topic of our lesson today is Past</p>	<p>- Put the sentences in the right column/remembered Present Simple and Past Simple Tense</p> <p>- Today we will talk about Present Simple or Past Simple Tense</p>	<p>КУУД: корректно и аргументированно высказывать своё мнение. ПУУД: с помощью педагогического работника</p>	<p>Презентация</p>

			Simple. We continue to learn this mini-topic. - Show me sing «OK», if you are ready to start the lesson. - Very good!		формулировать цель.	
Включение в систему знаний, повторение (20 мин)		И Практический : запись числа и темы	Обобщает материалы урока. - Open your workbook, write down the date and term of our lesson. -Open your student’s books at page 87 and find the rule. Read it. 	Записывают число. Читают правило. Читают примеры. Записывают слова-сигналы в словари. Читают слова за учителем. Читают слова по цепочке. Ответы обучающихся. - На первое место поставим подлежащее. Затем глагол во 2 форме, если он неправильный или +ed, если правильный, затем всё остальное. Слово-сигнал в самом конце. При отрицании перед глаголом добавляем вспомогательный глагол did+not, сам глагол не меняется. В вопрос. предложении на первом месте Did, затем подлежащее и сказуемое, которое также не меняется.	ПУУД: анализировать текстовую, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.	Учебник
		Ф Практический : работа с правилом	<i>Читает предложения из грамматической рубрики, обращая внимание на указатели времени. Объясняет, что указатели времени (слова-сигналы) помогают уточнить, когда именно в прошлом произошло, то или иное событие.</i> For example: Last weekend I visited my grandmother. Last month I played basketball with my friends. Last year I danced with Jack. - Write these words in your vocabularies and translate them. - Listen to me and repeat after me. - Read these words one by one. - What did you do last weekend\week\month\year? Make the sentences. - Чтобы выполнить это задание, вспомним, как составить утвердительное предложение в простом прошедшем времени. Посмотрите на схему и объясните, как это сделать.			Презентация
		П Практический : упражнение	<div><div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div>			

		<p>-Open your student's books on page 87, ex №9.</p>  <p>-Read the task.</p> <p>-_____, start, please.</p> <p>-_____, continue...</p> <p>- Good job!</p> <p>-Find the exercise №10 on your page.</p>  <p>-Read the task.</p> <p>-Thank you, work in pairs.</p> <p>-Use phrases from the frame.</p> <p>-Where did your friend in past?</p> <p>Проверка – устный опрос, предложение о друге.</p> <p>Организует работу по практической части ВКР.</p> <p>Text №10 «IN A SMALL TOWN».</p> <p>- Now we will work with the text. Let's read 2 sentences each and translate it.</p> <p>(см.ниже)</p>	<p>1. No, he didn't</p> <p>2. No, he didn't</p> <p>3. Yes, he did</p> <p>4. No, he didn't</p> <p>5. Yes, they did</p> <p>Работают в парах.</p> <p>1. Did you walk in the park last weekend? Yes, I did/No, I didn't</p> <p>2. Did you clean teeth yesterday? Yes, I did/No, I didn't</p> <p>3. Did you play volleyball last month? Yes, I did/No, I didn't</p> <p>4. Did you visit your grandparents last year? Yes, I did/No, I didn't</p> <p>Читают и переводят.</p> <p>Тосканини был великим музыкантом. Он жил в Америке. Однажды он приехал в очень маленький городок. Он шел по улице, когда увидел в одном из окон листок бумаги. Он прочитал: "Миссис СМИТ".УРОКИ МУЗЫКИ. ДВА ДОЛЛАРА За УРОК. Затем Тосканини услышал</p>	<p>действия для преодоления ошибок.</p> <p>УУКД: проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога.</p> <p>ПУУД: анализировать и создавать текстовую информацию в соответствии с учебной задачей.</p>	<p>Учебник</p> <p>Сборник «WORD FOR WORD»</p>
--	--	--	--	---	---



Toscanini was a great musician. He lived in America. One day he came to a very little town. He was walking along the street when he saw a piece of paper in one of the windows. He read:

MRS. SMITH. MUSIC LESSONS.
TWO DOLLARS A LESSON.

Then Toscanini heard the music. Somebody was playing Tchaikovsky.

"Mrs. Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician. She doesn't play Tchaikovsky well. I must show her how to play it."

He went up to the door of the house and rang. The music stopped and soon a woman opened the door.

"Are you Mrs. Smith?" asked Toscanini. "My name is Toscanini and I want to show you how to play Tchaikovsky."

Mrs. Smith was very glad to meet the great musician. She asked him to come in. Toscanini played Tchaikovsky for her and went away.

A year later Toscanini visited the same town again. When he went up to the house where he had played Tchaikovsky the year before he again saw a piece of paper. Now it read.

MRS. SMITH. (TOSCANINI'S PUPIL)
MUSIC LESSONS.
FOUR DOLLARS A LESSON.

II

Практический
: упражнения

- Find the words-markers of Past Simple Tense.
- Very nice. Let's do the task 1-3.
- 3 pupils, who complete the tasks quickly, will get fives.

1. Underline with green pencil if the sentence is true, red pencil if the sentence is false.

1. Toscanini came to a very little town.
2. He liked how Mrs. Smith was playing.
3. He wanted to play the piano for her.
4. Tchaikovsky visited Mrs. Smith one day.
5. Mrs. Smith was a teacher of music.

2. Write the sentences in the right order.

1. Mrs. Smith was very glad to meet the great musician.

музыку. Кто-то играл Чайковского.

"Миссис. Смит играет, - подумал он. - Она не очень хороший музыкант. Она плохо играет Чайковского. Я должен показать ей, как в это играть".

Он подошел к двери дома и позвонил. Музыка прекратилась, и вскоре дверь открыла женщина.

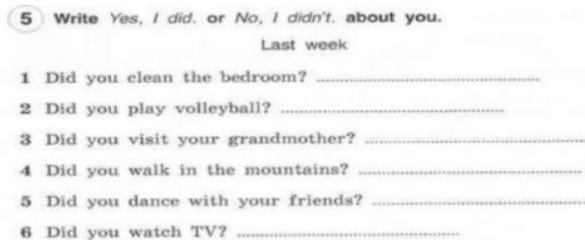
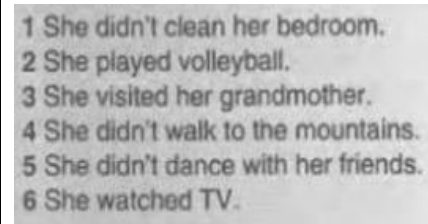
- Вы миссис Смит? - спросил Тосканини. "Меня зовут Тосканини, и я хочу показать вам, как играть Чайковского". Миссис Смит была очень рада познакомиться с великим музыкантом. Она пригласила его войти. Тосканини сыграл для нее Чайковского и ушел.







Год спустя Тосканини снова посетил тот же город. Когда он подошел к дому, где год назад играл Чайковского, он снова увидел листок бумаги. Теперь он гласил.

МИССИС СМИТ. (УЧЕНИК ТОСКАНИНИ)
УРОКИ МУЗЫКИ.
ЧЕТЫРЕ ДОЛЛАРА За УРОК.
- a year later

Task 1.

1. Toscanini came to a very little town.
2. He liked how Mrs. Smith was playing.
3. He wanted to play the piano for her.
4. Tchaikovsky visited Mrs. Smith one day.
5. Mrs. Smith was a teacher of

			<p>_____</p> <p>2. He lived in America. _____</p> <p>3. The music stopped and soon a woman opened the door. _____</p> <p>4. Then Toscanini heard the music. _____</p> <p>5. "Mrs. Smith is playing," he thought, "she isn't a very good musician. _____"</p> <p>3. Answer the questions.</p> <p>1. Where did Toscanini live?</p> <p>2. Toscanini was a great musician, wasn't he?</p> <p>3. Did he want to show Mrs. Smith how to play?</p> <p>4. What did he see in one of the window?</p> <p>5. Did he think that Mrs. Smith was playing well?</p> <p>- Let's check!</p>	<p><u>music</u></p> <p>Task 2.</p> <p>2, 4, 5, 3, 1</p> <p>Task 3.</p> <p>1. Toscanini lived in America.</p> <p>2. Toscanini was a great musician.</p> <p>3. He wanted to show Mrs. Smith how to play.</p> <p>4. He saw a piece of paper.</p> <p>5. He thought that Mrs. Smith was playing not very well.</p>		Презентация
Динамическая пауза			<p>Организует проведение динамической паузы.</p> <p>- I see that you are tired. Let's have a rest! Look at the screen and repeat.</p>	Выполняют динамическую паузу.		
Самостоятельная работа с самопроверкой (5 мин)	Интерпретация нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	<p>И</p> <p>Практический: упражнение</p> <p>Наглядный: презентация</p>	<p>Объясняет задание для самостоятельной работы и контролирует процесс выполнения задания.</p> <p>- Open your exercise books at page 64 ex. 5</p> <p>-Read the task.</p> <p></p> <p>-Start, please.</p> <p>- Look at the screen. Check your work.</p> <p>-Now you should exchange your works with your classmate and check. (Вам нужно обменяться работой со своим соседом по парте)</p> <p>-Put the pluses next to the correct answer.</p> <p>-Who doesn't have mistakes? Raise your hands.</p>	<p></p> <p>Взаимопроверка.</p>	<p>РУУД:</p> <p>выстраивать последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.</p>	Презентация Рабочая тетрадь
Рефлексия деятельности (3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода	<p>Ф</p> <p>Словесный: беседа</p> <p>Наглядный: презентация</p>	<p>Задаёт вопросы, руководит процессом рефлексии.</p> <p>- Please, answer my questions:</p> <p>- What have we learned today?</p>	-Мы говорили о прошедшем времени и специальных словах-сигналах этого времени.	<p>РУУД:</p> <p>устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности.</p>	Презентация Раздаточный материал (карточки)

	построения , границ применени я нового знания	<table><tr><td colspan="3">Choose the drawing that reflects your mood.</td></tr><tr><td>The lesson was interesting. I worked myself without teacher's help.</td><td>The lesson was interesting. I worked with a little help from my teacher and friends</td><td>The lesson was interesting. But it was difficult for me.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>- Clap your hands, if you liked our lesson. - Stomp if you did not like the lesson. - Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	Choose the drawing that reflects your mood.			The lesson was interesting. I worked myself without teacher's help.	The lesson was interesting. I worked with a little help from my teacher and friends	The lesson was interesting. But it was difficult for me.					КУУД: строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	
Choose the drawing that reflects your mood.														
The lesson was interesting. I worked myself without teacher's help.	The lesson was interesting. I worked with a little help from my teacher and friends	The lesson was interesting. But it was difficult for me.												
