

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Дата:** 17.05.2023

**Школа:** МАОУ «СОШ №13»

**Класс:** 4<sup>Б</sup>

**Урок:** 2

**Время:** 8:55-9:35

**Кабинет:** 40

**Студент:** Мальчикова Кристина Борисовна

**Группа:** 43

**Учитель:** Лучагова Арина Денисовна

**Методист:** Учарова Наталья Мелентьевна

**Руководитель ВКР:** Гуськова Елена Анатольевна

## Тема урока: «The World Around Us Sports»

**Тип урока:** «открытия» новых знаний

**Цель урока:** создание условий для формирования лексического навыка у обучающихся.

**Задача по практической части ВКР:** совершенствование умения самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности; проведение диагностики на выявление уровня сформированности познавательного интереса.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Отработать произношение звуков [d] посредством выполнения фонетической зарядки. 2. Ввести и первично закрепить слов skydiving, bungee jumping, snowboarding, rafting. 3. Развивать познавательный интерес обучающихся посредством использования текстов и заданий из сборника «WORD FOR WORD».	Предметные: <i>обучающиеся научатся:</i> 1. Уметь правильно произносить звук [d]. 2. Знать слова skydiving, bungee jumping, snowboarding, rafting. 3. Работать с текстом и заданиями из сборника «WORD FOR WORD».
Развивающие: 1. Развивать самостоятельность младших школьников в ходе познавательной деятельности. 2. Развивать языковые и коммуникативные способности обучающихся через выполнение упражнений.	Личностные: 1. Оценивать свои успехи в изучении английского языка, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои лингвистические знания и умения. 2. Осознавать необходимость изучения английского языка для развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их.
Воспитательные: 1. Воспитывать стремление к познанию через организацию групповой работы. 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через выполнение упражнений.	



**УМК:** «Brilliant», учебник Английский язык: 4 кл.: Учебник: 1 ч./Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт - М.: Русское слово, 2014

## ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
<b>Самоопределение к деятельности (30 сек)</b>	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	<b>Прием:</b> эмоциональный настрой <b>Ф</b> Словесный: беседа Наглядный: презентация	<b>Проверяет готовность обучающихся к уроку. Приветствует обучающихся. Создает эмоциональный настрой.</b> - Hello, boys and girls! - I am very glad to see you. - Sit down, please. - Please answer my questions: - How are you today? - What date is it today? - What day of the week is it today? - What season is it now? - Do you like spring? - What's the weather like today? - Thank you. Well done. - Let's begin our lesson.	<b>Приветствуют учителя. Эмоционально настраиваются на урок.</b> - Hello, teacher! - So are we.  - I'm fine/OK/tire etc - Today is the 17 <sup>th</sup> of May. - Today is Wednesday. - It is spring now. - Yes, I do. - The weather is sunny and warm today.	<b>КУУД:</b> воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде. <b>РУУД:</b> выстраивать последовательность выбранных действий.	Презентация
<b>Актуализация знаний и мотивация (5 мин)</b>	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Практический: фонетическая зарядка Наглядный: презентация  <b>Ф</b> Словесный: объяснение	<b>Проводит фонетическую зарядку.</b> - Now let's have a phonetic drill. - Look at the screen and tell me, what sound we are going to practise today? <i>Together, together, Together every day. Together, together, We work and play.</i> - Yes, you are right. Today we are going to practise the sound [ð]. [ð] — звонкий межзубной согласный звук. В русском языке подобного звука нет. Отдаленно напоминает русское [вз]. Чтобы правильно произнести звук [ð], нужно расположить кончик языка между зубами. Язык должен быть распластан и не напряжен, а зубы обнажены. Кончик языка между зубами образует небольшую щель, в эту щель	- [ð]	<b>РУУД:</b> выстраивать последовательность выбранных действий; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.	Презентация

			<p>и нужно выдыхать воздух. Звонкий звук [ð] отличается от [θ] только звонкостью, при этом он значительно слабее глухого [θ].</p> <p>- Let's be a bee and try to repeat this sound after me: [ð], [ð], [ð].</p> <p>- I will read this poem, listen to me very carefully.</p> <p>- Who can translate this poem?</p> <p>- Let's repeat the word with the sound [ð] after me: together.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence after me.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence one by one.</p> <p>- Anna, read the whole poem.</p> <p>- Who can faster?</p> <p>- Good for you. Thank you.</p>	<p>- [ð], [ð], [ð]</p> <p>Вместе, вместе, Вместе каждый день. Вместе, вместе, Мы работаем и играем.</p> <p>Повторяют слово за учителем. Читают предложения хором за учителем. Читают предложения друг за другом. Читают стихотворение целиком.</p>	<p><b>КУУД:</b> корректно и аргументированно высказывать своё мнение.</p>	Презентация
<p><b>Постановка учебной задачи (2-3 мин)</b></p>	<p>Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока</p>	<p><b>Ф</b> Словесный: определение темы и цели урока Наглядный: презентация</p>	<p><b>Создание ситуации для определения темы урока обучающимися.</b></p> <p>- Now watch the video and tell me topic of our lesson today.</p> <p>- Yes, you are right.</p> <p>- What will you learn today?</p> <p>- That's right.</p>	<p>-Sport</p> <p>- We will learn some new words about sport.</p>	<p><b>КУУД:</b> корректно и аргументированно высказывать своё мнение. <b>ПУУД:</b> с помощью педагогического работника формулировать цель.</p>	Презентация
<p><b>«Открыть детям мир нового знания» (10-12 мин)</b></p>	<p>Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению</p>	<p><b>Ф</b> Словесный: беседа Наглядный: презентация</p>	<p><b>Объяснение нового материала.</b></p> <p>- Now you will learn some new words. Listen to me and guess the meaning of the new words.</p> <p>I like sports. There are many kinds of sports. A lot of people love <b>skydiving</b>. But I am afraid. My friend likes <b>bungee jumping</b>. It's dangerous sport. I like <b>snowboarding</b>. Every winter I go to ski base. And all my family like <b>rafting</b>. It's fun.</p> <p>-Who can translate these words? <i>В случае затруднения перевода, учитель помогает и подсказывает.</i> <i>На слайде картинки с транскрипцией.</i></p>	<p>- Прыжок с парашютом, банджи джампинг, катание на сноуборде, сплав/рафтинг</p>	<p><b>ПУУД:</b> устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы. <b>КУУД:</b> выполнять поручения, подчиняться;</p>	Презентация

[illegible]

			<p>-Check yourself.          - Who doesn't have mistakes? Raise your hands.  <i>На слайде критерии оценивания.</i></p>	Проверяют себя по эталону.	ошибок.	
<b>Включе ние в систему знаний, повторе ние (5-7 мин)</b>	Повторение и закреплени е ранее изученного материала	<p><b>И</b>          Практический : работа с          текстом          Наглядный:          презентация</p>	<p><b>Организует работу по практической части ВКР.          Text №8 «SPORT IN OUR LIFE».</b>          - Now we will work with the text. Let's read 2 sentences          each and translate it.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Sport is very important in our life. There are summer and winter sports. The popularity of some kind of sport depends (зависит от) on the climate. In countries with cold climate, the most popular are winter sports, such as hockey, skating, skiing, figure-skating and ski-jumping.</p> <p>In countries with hot climate, the most popular are water sports such as (также как) swimming, boating, rowing (гребля) and yachting. Also in town and in the village people enjoy roller-skating and cycling, which are not also sports but also a good hobby. As for sport at home, the most important sport is football. It is played in every country and in every season.</p> <p>Today bicycling is a part of daily Russian life.</p> </div>  </div>	<p><b>Читают и переводят.</b></p> <p>Спорт очень важен в нашей жизни. Есть летние и зимние виды спорта. Популярность того или иного вида спорта зависит от климата. В странах с холодным климатом наиболее популярными являются зимние виды спорта, такие как хоккей, катание на коньках, лыжи, фигурное катание и прыжки с трамплина. В странах с жарким климатом наиболее популярными являются водные виды спорта, такие как плавание, катание на лодках, гребля и яхтинг. Также в городе и деревне люди любят кататься на роликовых коньках и велосипеде, которые тоже являются не только спортом, но и хорошим хобби. Что касается домашнего спорта, то самым важным видом спорта является футбол. В нее играют в каждой стране и в любое время года. Сегодня езда на велосипеде - это часть повседневной российской жизни.</p>	<p><b>ПУУД:</b>          анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей.</p> <p><b>КУУД:</b> принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению.</p>	Сборник «WORD FOR WORD»
		<p><b>И</b></p>	<p>- Very good!          - Let's do the task 1-3.          - 3 pupils, who complete the tasks quickly, will get fives.  <b>1. Translate from Russian into English.</b></p>	<b>Task 1.</b>		

		<p>Практический : упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Популярность некоторых видов спорта</li> <li>2. В стране с холодным климатом</li> <li>3. В стране с жарким климатом</li> <li>4. В городе и в деревне</li> <li>5. Самый важный спорт - футбол</li> </ol> <p><b>2. Finish the sentences.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport is very</li> <li>2. The popularity of some kind of sport</li> <li>3. In countries with cold climate</li> <li>4. In countries with hot climate</li> <li>5. As for sport at home,</li> </ol> <p><b>3. Answer the questions.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Are there summer and winter sports?</li> <li>2. What are the most popular winter sports?</li> <li>3. What are the most popular summer sports?</li> <li>4. What is the most important sport at home?</li> <li>5. Is the bicycling a part of daily Russian life?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The popularity of some kind of sport ...</li> <li>2. In countries with cold climate ...</li> <li>3. In countries with hot climate ...</li> <li>4. In town and in the village ...</li> <li>5. The most important sport is football.</li> </ol> <p><b>Task 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sport is very important in our life.</li> <li>2. The popularity of some kind of sport depends on the climate.</li> <li>3. In countries with cold climate, the most popular are winter sports, such as hockey, skating, skiing, figure-skating and ski-jumping.</li> <li>4. In countries with hot climate, the most popular are water sports such as swimming, boating, rowing and yachting.</li> <li>5. As for sport at home, the most important sport is football.</li> </ol> <p><b>Task 3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. There are summer and winter sports.</li> <li>2. The most popular are winter sports, such as hockey, skating, skiing, figure-skating and ski-jumping.</li> <li>3. The most popular are water sports such as swimming, boating, rowing and yachting. Also roller-skating and cycling.</li> <li>4. As for sport at home, the most important sport is football. It is played in every country and in every season.</li> <li>5. Today bicycling is a part of daily Russian life.</li> </ol>		<p>Наглядный: презентация</p> <p>- Let's check!  <b>Дает домашнее задание.</b>          - Open your record books and write down your</p>	<p>Презентация</p> <p>Дневник</p>
--	--	---	---	--	--	-----------------------------------

			homework: copy the new words in your vocabularies and learn them.			
<b>Рефлексия деятельности (3 мин)</b>	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	<b>Ф</b> Словесный: беседа Наглядный: презентация	<b>Задаёт вопросы, руководит процессом рефлексии.</b> - Please, answer my questions: - What have we learned today?  - Show the green pencil if you liked everything, Show the red pencil if you didn't like anything - Thank you for your work. The lesson is over.	- Today we learned some new words: skydiving, bungee jumping, snowboarding, rafting. <b>Показывают карандаши.</b>	<b>РУУД:</b> устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности. <b>КУУД:</b> строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	Презентация