

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Дата: 26.04.2023

Школа: МАОУ «СОШ №13»

Класс: 4^Б

Урок: 2

Время: 8:55- 9:35 **Кабинет:** 40

Студент: Мальчикова Кристина Борисовна

Группа: 43

Учитель: Лучагова Арина Денисовна

Методист: Учарова Наталья Мелентьевна

Руководитель ВКР: Гуськова Елена Анатольевна

Тема урока: «At The Circus»

Тип урока: общеметодологической направленности

Цель урока: формирование читательской компетенции обучающихся.

Задача по практической части ВКР: развитие познавательного интереса у обучающихся посредством использования сборника «WORD FOR WORD».

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Отработать произношение звуков [i:] посредством выполнения фонетической зарядки. 2. Закрепить знание лексического значения слов слов circus, contest, clown, acrobat и умение их правильно употреблять. 3. Развивать познавательный интерес младших школьников посредством чтения текста о цирке по ролям.	Предметные: <i>обучающиеся научатся:</i> 1. Уметь правильно произносить звук [i:]. 2. Знать лексическое значение слов circus, contest, clown, acrobat и уметь использовать их в своей речи. 3. Совершенствовать умение чтения текста на основе материала текста о цирке.
Развивающие: 1. Развивать познавательную активность обучающихся, умение рассуждать, делать выводы. 2. Развивать языковые и коммуникативные способности обучающихся через выполнение упражнений.	Личностные: 1. Оценивать свои успехи в изучении английского языка, намечать пути устранения трудностей; стремиться углублять свои лингвистические знания и умения. 2. Осознавать необходимость изучения английского языка для развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их.
Воспитательные: 1. Воспитывать стремление к познанию через организацию групповой работы. 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через выполнение интерактивных упражнений.	

УМК: «Brilliant», учебник Английский язык: 4 кл.: Учебник: 1 ч./Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт - М.: Русское слово, 2014

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

[illegible]

		<p>Г</p> <p>Практический : кроссворд Наглядный: презентация</p>	<p>звука [ɪ], только к концу артикуляции язык занимает положение, сходное с русским звуком [и].</p> <p>- Listen to me and repeat after me: [i:], [i:], [i:].</p> <p>- I will read this poem, listen to me very carefully:</p> <p style="text-align: center;"><i>The frog is green, green, green.</i> <i>And green is the tree.</i> <i>One, two, three.</i></p> <p>-Who can translate this poem?</p> <p>- Let`s repeat the words with the sound [i:] after me: green, tree, three</p> <p>- Let`s read these words one by one.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence after me.</p> <p>- Read this poem sentence by sentence one by one.</p> <p>- Anna, read the whole poem.</p> <p>- Good for you. Thank you.</p> <p>Актуализирует знания обучающихся по изученной лексике.</p> <p>- Now you will work in groups. What rules in groups do you know?</p> <p>- Your task is to find the words in the crossword puzzle.</p> <table><tr><td>A</td><td>C</td><td>C</td><td>N</td><td>D</td><td>M</td><td>V</td><td>F</td><td>H</td><td>N</td></tr><tr><td>S</td><td>C</td><td>I</td><td>O</td><td>A</td><td>N</td><td>E</td><td>L</td><td>G</td><td>U</td></tr><tr><td>B</td><td>T</td><td>R</td><td>R</td><td>N</td><td>C</td><td>L</td><td>O</td><td>W</td><td>N</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>N</td><td>O</td><td>C</td><td>T</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>B</td></tr><tr><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>A</td><td>B</td><td>U</td><td>E</td><td>G</td><td>S</td><td>H</td></tr><tr><td>L</td><td>P</td><td>P</td><td>R</td><td>H</td><td>A</td><td>S</td><td>S</td><td>A</td><td>K</td></tr><tr><td>O</td><td>T</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>P</td><td>T</td><td>C</td><td>T</td><td>M</td></tr><tr><td>O</td><td>W</td><td>D</td><td>G</td><td>H</td><td>M</td><td>E</td><td>H</td><td>C</td><td>U</td></tr><tr><td>N</td><td>A</td><td>H</td><td>I</td><td>O</td><td>N</td><td>T</td><td>L</td><td>Q</td><td>O</td></tr><tr><td>S</td><td>S</td><td>L</td><td>T</td><td>G</td><td>B</td><td>Q</td><td>M</td><td>E</td><td>H</td></tr></table> <p>ACROBAT CIRCUS</p> <p>ELEPHANTS CLOWN</p> <p>TIGER BALLOONS</p> <p>CONTEST MAGICIAN</p> <p>- Слова могут располагаться как вертикально - горизонтально, так и по диагонали.</p> <p>- You have 3 minutes.</p> <p>- Let`s check! (Проверка по эталону на слайде)</p>	A	C	C	N	D	M	V	F	H	N	S	C	I	O	A	N	E	L	G	U	B	T	R	R	N	C	L	O	W	N	A	B	N	O	C	T	I	O	L	B	L	M	M	A	B	U	E	G	S	H	L	P	P	R	H	A	S	S	A	K	O	T	E	E	E	P	T	C	T	M	O	W	D	G	H	M	E	H	C	U	N	A	H	I	O	N	T	L	Q	O	S	S	L	T	G	B	Q	M	E	H	<p>- [i:], [i:], [i:]</p> <p>Лягушка зеленая, зеленая, зеленая.</p> <p>И дерево зеленое.</p> <p>Один, два, три.</p> <p>- green, tree, three</p> <p>Читают слова по цепочке.</p> <p>Читают предложения хором за учителем.</p> <p>Читают предложения друг за другом.</p> <p>Читают стихотворение целиком.</p>		<p>Раздаточный материал (кроссворд)</p>
A	C	C	N	D	M	V	F	H	N																																																																																																	
S	C	I	O	A	N	E	L	G	U																																																																																																	
B	T	R	R	N	C	L	O	W	N																																																																																																	
A	B	N	O	C	T	I	O	L	B																																																																																																	
L	M	M	A	B	U	E	G	S	H																																																																																																	
L	P	P	R	H	A	S	S	A	K																																																																																																	
O	T	E	E	E	P	T	C	T	M																																																																																																	
O	W	D	G	H	M	E	H	C	U																																																																																																	
N	A	H	I	O	N	T	L	Q	O																																																																																																	
S	S	L	T	G	B	Q	M	E	H																																																																																																	
			<p>Проверяют себя по эталону.</p>																																																																																																							

[illegible]

Практический
: чтение по
ролям
Наглядный:
учебник



- Let's check your answers.

Отто. Но теперь Элис, Берти и я должны вернуться домой ... Да, мы помогали Счастливым детям, но мы вообще ничего не ели ... Нет, нет! Подожди! Дети, вы не можете сейчас идти домой. Брилл, мы не можем вернуться на Блестящий остров! Почему? У детей из Счастливого города есть для вас сюрприз. Ты слышишь этот шум? Что это за шум? Это цирк! Это Супер-Пупер Цирк! Лучший цирк в мире! Я вижу клоунов! Смотри! Слоны, тигры, медведи, тюлени и акробаты! Сегодня вечером у нас будет большое шоу. У нас будет Конкурс талантов! Вы готовы, дети? Вы хорошо поете или танцуете?

			- Good for you!			
Динамическая пауза			Организует проведение динамической паузы.	Выполняют динамическую паузу.		
Самостоятельная работа с самопроверкой (5 мин)	Интериоризация нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	И Практический: самостоятельная работа	Объясняет задание для самостоятельной работы и контролирует процесс выполнения задания. - Now your task is to retell the text. Your plan is: 1. Arabella and Otto were so scared. 2. Brill's plan. 3. The children must go back home. 4. Can you hear the noise? 5. Super Duper Circus! Дает домашнее задание. - Open your record books and write down your homework: выразительное чтение текста.		РУУД: выстраивать последовательность в выбранных действиях; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.	Презентация Учебник
Рефлексия деятельности (3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф Словесный: беседа Наглядный: презентация	Задаёт вопросы, руководит процессом рефлексии. - Please, answer my questions: - What have we did today? - Show the green pencil if you liked everything, Show the red pencil if you didn't like anything - Thank you for your work. The lesson is over.	- Today we read the text about the circus and do the exercises. Показывают карандаши.	РУУД: устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности. КУУД: строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей.	Презентация