

Воспитательная практика: Воспитание культуры безопасного поведения пешеходов-дошкольников в условиях малого города.

- Программа воспитательной работы
- Краткосрочные и долгосрочные проекты
- План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Родительский лекторий
- Проект по оформлению предметно-пространственной среды (группы)
- Сценарный план развлечения -Будь внимателен - дорога!
- Работа в мессенджерах, сообществах



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Борисоглебского
городского округа Детский сад №7 комбинированного вида

Воспитание культуры безопасного поведения пешеходов-дошкольников в условиях малого города.

Опыт работы по БДДТ

Адрес сайта образовательной организации <https://ds7bgo.obrvrn.ru/>;
<https://vk.com/public198170425>

ФИО руководителя Усова Марина Станиславовна

Контакты руководителя 8(47354) 6-14-97

Автор (авторы) воспитательной практики

Слайд 1

Авторская практика

Практика разработана вами
как автором или коллективом



Зам.зав.по .УВР Жукова Н.Е.
Старший воспитатель: Шамина И.А.
Воспитатели: Гришина Т.П.
Дергунова Т.М.

Заимствованная практика

Практика адаптирована под
педагогические условия

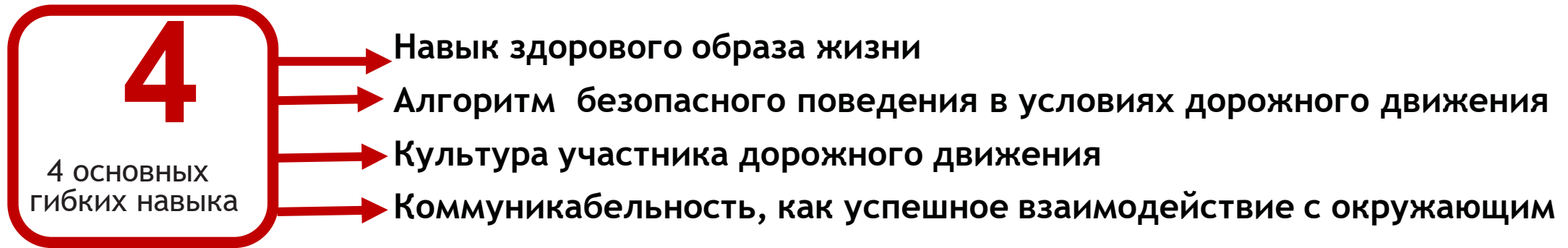


Автор методики

Актуальность и аннотация

Слайд 2

Современный динамичный мир предъявляет особые требования к воспитанникам. Формирование гибких навыков становится важным направлением в обучении.



Дети-дошкольники не всегда способны оценить обстановку и распознать опасность (в силу своих возрастных особенностей), поэтому необходимо своевременно обучать их умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать дисциплину на дороге, быть осторожным и осмотрительным на улице; необходимо познакомить с элементарными правилами дорожного движения и воспитывать потребность их выполнения.

Условия выполнения правил дорожного движения в больших и малых городах имеют некоторые отличия, которые нашли отражение в данной воспитательной практике.

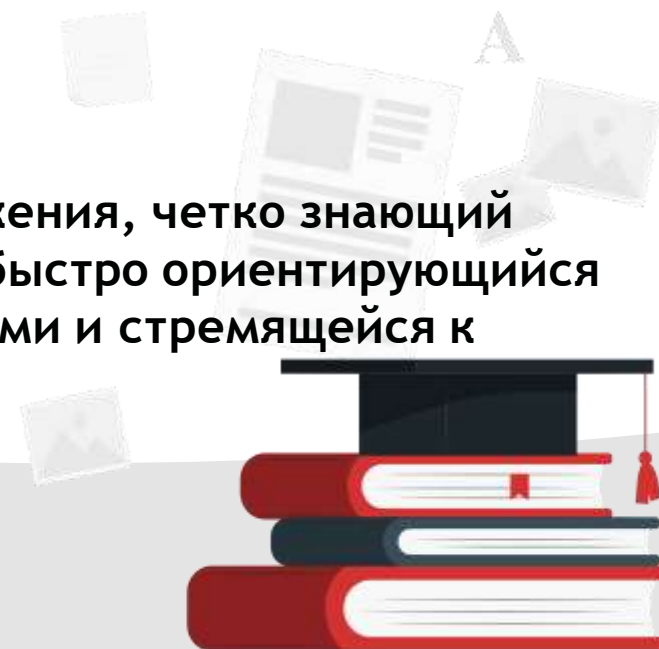
Цель, задачи, планируемые результаты

ЦЕЛЬ: сформировать навыки правильного поведения в роли пешехода и пассажира транспортного средства

ЗАДАЧИ:

- Дать детям представление о дорожном движении как социальном явлении,
- Познакомить со знаками дорожного движения
- Познакомить детей с правилами дорожного движения
- Воспитание культуры участника дорожного движения

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: Культурный участник дорожного движения, четко знающий алгоритм безопасного поведения в условиях дорожного движения, быстро ориентирующийся в дорожных ситуациях, успешно взаимодействующий с окружающими и стремящийся к здоровому образу жизни.



Целевая аудитория практики и количество участников

Слайд 4

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

1. Дошкольное образование (возраст)



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ: 60 человек



Описание ресурсов, необходимых для внедрения практики

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ:

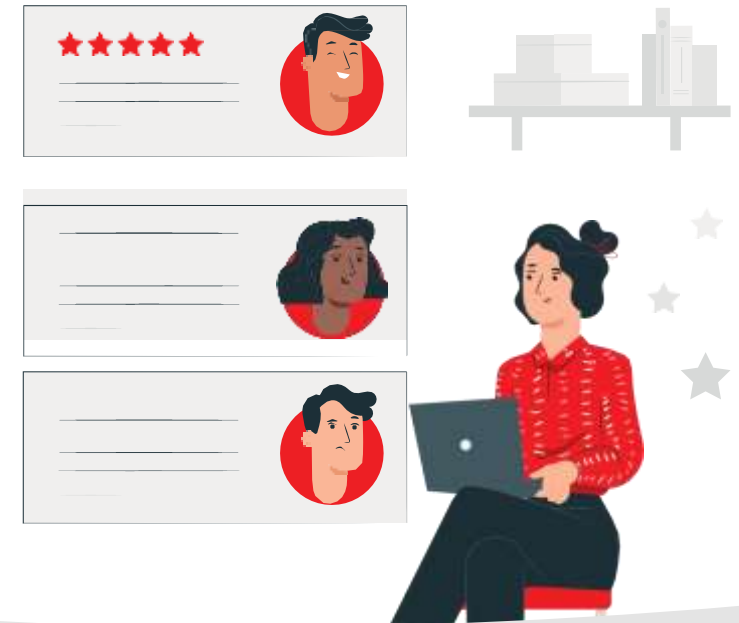
компьютер, фотоаппарат,
мультимедиа, жилеты безопасности для дошкольников.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ:

Игры по ПДД на печатной основе, знаки дорожного движения
как демонстрационный и раздаточный
материал, художественная литература по тематике ПДД,
выход в сеть Интернет ,Госпаблики, официальный сайт ДОУ.

КАДРОВЫЕ:

воспитатели, специалисты "Лаборатории
безопасности», инспектор ГБДД, закрепленный за ДОУ
родительская общественность.



Формы реализации воспитательной практики

- 1 ЭТАП.** Создание рабочей группы
- 2 ЭТАП.** Разработка плана работы по БДДТ
- 3 ЭТАП.** Разработка проектов по ПДД в ДОУ и с социальными партнерами
- 4 ЭТАП.** Реализация проектов
- 5 ЭТАП.** Отражение результатов реализации проектов на сайте ДОУ, сообществе Вконтакте, участие в конференциях, конкурсах регионального и федерального значения.
- 6 ЭТАП.** Диагностика гибких навыков



Период реализации воспитательной практики

Краткосрочные и долгосрочные проекты

ДАТЫ: **сентябрь 2021 — май 2022 гг.**

Работа ведется каждый учебный год с учетом
изменяющихся условий деятельности.



Результаты реализации практики

Слайд 11

1. Количественные показатели освоения правил дорожного движения детьми старшего дошкольного возраста МКДОУ БГО Детского сада №7 комбинированного вида 2021-2022 уч.г.



2. Качественным показателем достижения результатов реализации воспитательной практики является отсутствие случаев ДТП с воспитанниками детского сада.

3. Победа в областном конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах в номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге».



Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня

Слайд 12

- Ссылка на публикации, связанные с реализацией практики

<https://ds7bgo.obrvrn.ru/life/news/194541/612854/>
<https://ds7bgo.obrvrn.ru/life/news/194541/612868/>
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_561
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_537
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_419
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_312
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_306
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_304
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_303
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_302
https://vk.com/public198170425?w=wall-198170425_301



- Сертификаты, дипломы и другие документы, подтверждающие ее представление в профессиональном сообществе

ФГБОУ ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РАО
БЛАГОДАРНОСТЬ
СТАРШЕМУ ВОСПИТАТЕЛЮ МКДОУ БГО ДЕТСКИЙ САД № 7
КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ)
Шаминой
Ирине Алексеевне

Выражаем вам признательность и благодарность за активное участие в мероприятиях, посвященных
Воронежской области безопасности дорожного движения
19-25 сентября 2022 г.

С уважением,
Н. В. Агря

институт исследования детства,
семьи и воспитания
ФГБОУ ИИД СР

