

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 4.05.2023г.

Школа: «МАОУ СОШ № 155»

Класс: 4 «Д»

Урок: 4

Время: 10:30-11:10 **Кабинет:** 303

Студентка: Игишева Екатерина Вячеславовна

Группа: 44

Учитель: Харисова Елена Сергеевна

Методист: Плавник Анна Сергеевна

Тема урока: «Hello, sunshine!»

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель урока: формирование у обучающихся знаний о вопросительных словах.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Формирование фонетического навыка [ɪ]; 2. Познакомить обучающихся с вопросительными словами; 3. Формировать умения употреблять вопросительные слова в предложениях.	Предметные: 1. Формирование фонетического навыка [ɪ]; 2. Знать: что такое «вопросительные слова»; 3. Уметь: употреблять вопросительные слова в предложениях.
Развивающие: 1. Развивать языковые и коммуникативные способности учащихся; 2. Развивать логическое мышление через ответы на вопросы.	Личностные: 1. Первоначальные представления о научной картине мира; 2. Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Воспитательные: 1. Воспитывать чувство коллективизма посредством парной работы; 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через упражнения.	

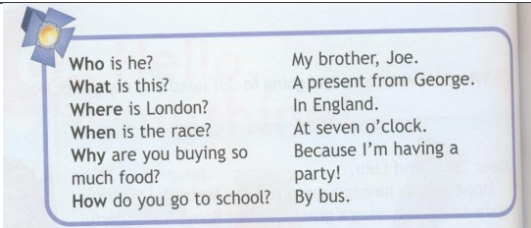
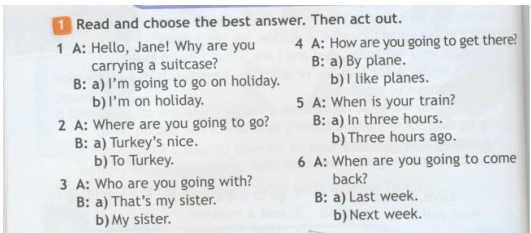
УМК: «Spotlight», учебник Английского языка: 4 кл.: Учебник: /Н.Быкова, Д.Дули - М.: Просвещение, 2015.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: Беседа Самоконтроль	1.Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность. -Hello, children! I am very glad to see you. Sit down, please. - Today I will be your English teacher. My name is Ekaterina Vyacheslavovna. -What's your name? - Please answer my questions: - What date is it today? - What season is it now? -How are you? - Thank you.	1.приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. - We are glad to see you too. - Today is the 4th of May. - It is spring now. -Fine.	УУРД: самоопределение к деятельности; УУКД: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать информацию в устной форме	Учебная презентация, слайд №1
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению	Ф Словесный: Беседа	1. Проводит фонетическую зарядку. - Look at the screen. Listen to me very carefully: My pretty doll, Is very small ! I love my pretty, Little doll ! -You are right. Today we are going to practice the sound [l].	1. Участвуют в фонетической зарядке, отвечают на вопросы учителя. -We are going to practice the sound [l]. Слушают учителя.	УУПД: анализ, сравнение, аналогия. УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. УУКД: коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме.	Учебная презентация, слайд №2

				<p>позже. Затем мы пойдем поедим в милом ресторане рядом с отелем. Вечером мы собираемся пойти гулять по городу, а папа собирается сделать несколько фотографий. Тут так много всего, что можно увидеть и сделать!</p> <p>В любом случае, это все на сегодня, берегите себя и будьте умницами ... мы скучаем по вам! С любовью, мама и папа.</p> <p><small>2. They are going to visit a museum. No. — Они собираются посетить музей. Нет. 3. They are going to travel to Venice. Yes. — Они собираются поехать в Венецию. Да. 4. They are going to buy a camera. No. — Они собираются купить фотоаппарат. Нет. 5. They are going to go for a swim. Yes. — Они собираются пойти поплавать. Да. 6. They are going to have lunch in a nice restaurant. Yes. — Они собираются пообедать в хорошем ресторане. Да.</small></p>		
Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Наглядный: Демонстрация на доске</p>	<p>1.Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока.</p> <p>- Look at the screen.</p> <p>-Посмотрите ребята на предложения, что вы заметили? Что в них необычного?</p> <p>-Как вы думаете, что мы можем сказать с помощью этих предложений?</p> <p>-Ребята, каждому из нас приходилось что-либо спрашивать.</p>	<p>1.Выдвигают гипотезы по предлагаемой проблеме.</p> <p>-Не знаем.</p>	<p>УУПД: подведение под понятие</p> <p>УУРД: выполнение пробного учебного действия</p>	Учебная презентация, слайд №5

			<p>-А на английском как мы сможем задать вопрос с помощью вопросных слов?</p> <p>2. Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации.</p> <p>- Guess what we will talk about. Предположите, о чём мы будем говорить на уроке. - Yes, you are right. Today you will learn how to use to question words. - Верно, ребята. Сегодня мы на уроке познакомимся с вопросными словами и научимся правильно их употреблять.</p>	<p>-Не знаем.</p> <p>2. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении.</p> <p>-Сегодня на уроке мы познакомимся с вопросными словами и научимся правильно их употреблять.</p>	<p>УУПД: подведение к теме урока; УУКД: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; УУПД: постановка и формулирование проблемы.</p>	Учебная презентация, слайд №6
"Открытие" детьми нового знания (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Практический : Упражнение</p> <p>Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p> <p>Практический</p>	<p>1.Организовывает деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности;</p> <p>2. Организует работу обучающихся.</p> <p>- Look at the screen. На экране представлены вопросы и ответы к ним а также их перевод. - Look at me and repeat after me I will read it. - Now you need to talk this rule with each other in pairs. - Open your copybooks and right down this rule.</p>	<p>1.Перерабатывают, используют информацию для решения учебных задач.</p> <p>Who is he? — My brother, Joe. — Кто он? — Мой брат, Джой. What is this? — A present from George. — Что это? — Подарок от Джоржа. Where is London? — In England. — Где Лондон? — В Англии. When is the race? — At seven</p>	<p>УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; УУКД: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий; УУПД: поиск необходимой информации.</p>	Учебная презентация, слайд №7

		<p>: Упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p>	 <p>Who is he? My brother, Joe. What is this? A present from George. Where is London? In England. When is the race? At seven o'clock. Why are you buying so much food? Because I'm having a party! How do you go to school? By bus.</p>	<p>o'clock. — Когда гонка? — В семь часов. Why are you buying so much food? — Because I'm having a party! — Почему ты покупаешь так много еды? — Потому что у меня вечеринка. How do you go to school? — By bus. — Как ты добираешься до школы? — На автобусе.</p>		Учебная презентация, слайд №8.
Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	<p>Ф</p>	<p>1. Учитель проводит физминутку.</p> <p>- Now let's take a break. Stand up. Repeat after me. Clap, clap, clap your hands together Dance, dance, dance your dance together Stamp, stamp, stamp your feet together Touch, touch, touch your nose together!</p>	<p>1. Выполняют упражнения.</p>	<p>УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы.</p>	
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действия	<p>Ф Словесный: Беседа Практический: Упражнение Самоконтроль</p>	<p>1. Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний.</p> <p>- Let's do exercise 1 on page 128. - Read the task, please.</p> 	<p>1. Объясняют выполнения работы.</p> <p>- Read and choose the best answer. Then act out.</p> <p>A: Hello, Jane! Why are you carrying a suitcase? — Привет, Джейн! Почему ты несёшь чемодан? B: a) I'm going to go on holiday — Я собираюсь</p>	<p>УУКД: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p> <p>УУПД: построение логической цепи рассуждений, доказательств.</p>	Учебник, страница 44

				<p>поехать на отдых.</p> <p>A: Where are you going to go? — Куда ты собираешься поехать?</p> <p>B: b) To Turkey — В Турцию.</p> <p>A: Who are you going with? — С кем ты едешь?</p> <p>B: b) My sister — С сестрой.</p> <p>A: How are you going to get there? — Как ты собираешься туда добираться?</p> <p>B: a) By plane — На самолёте.</p> <p>A: When is your train? — Когда твой поезд?</p> <p>B: a) In three hours — Через три часа.</p> <p>A: When are you going to come back? -Когда ты собираешься вернуться?</p> <p>B: b) Next week — На следующей неделе.</p>		
Самостоятельная работа с самопроверкой	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа	<p>И</p> <p>Практический</p> <p>:</p> <p>Упражнение</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1.Организовывает деятельность обучающихся по применению полученных теоретических сведений на практике.</p> <p>-Now you need to work by yourself. You have 2 minutes. Do you understand?</p>	<p>1.Самостоятельно работают по алгоритму, ориентированы на получение конкретного результата, излагают, объясняют учебный материал.</p>	УУРД: Контроль.	Рабочая тетрадь, страница 20

			<p>- Great job!</p> <p>-Open your record books and write down your homework , page 117 ex 10.</p>	<p>Скажи привет солнцу!</p> <p>Мы собираемся поехать на отдых И много веселиться. Мы собираемся плавать И лежать на солнышке!</p> <p>Скажи привет солнцу! Скажи привет веселью! Каникулы близко, Так что улыбнитесь!</p> <p>Мы собираемся поехать на отдых Время отдохнуть! Мы будем играть на каникулах, Отдых прекрасен!</p>		
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	<p>Ф</p> <p>Словесный:</p> <p>Беседа</p> <p>Самоконтроль</p>	<p>1.Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся.</p> <p>- Please tell me, what have we done today?</p> <p>- Show me a green pencil if you are happy with your work in the lesson. - Show me a red pencil if you are dissatisfied with your work in the lesson.</p> <p>- Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>1.Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала.</p> <p>- Мы познакомились с вопросными словами и научились их правильно употреблять.</p> <p>Показывают зелёный карандаш, если довольны своей работой на уроке, красный - если не совсем довольны.</p> <p>- Goodbye.</p>	<p>УУПД: Рефлексия способов и условий действия; УУКД: Планирование учебного сотрудничества.</p>	Учебная презентация, слайд №10