

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 5.05.23г.

Школа: «МАОУ СОШ № 155»

Класс: 3 «А»

Урок: 1

Время: 13:00-13:40 **Кабинет:** 301

Студентка: Игишева Екатерина Вячеславовна

Группа: 44

Учитель: Харисова Елена Сергеевна

Методист: Плавник Анна Сергеевна

Тема урока: «On Sundays».

Тип урока: урок «общеметодологической направленности».

Цель урока: обобщение у обучающихся лексических знаний о предлогах времени и их употреблении в предложении.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Формирование фонетического навыка [ð]; 2. Повторить с обучающимися предлогами времени; 3. Закрепить умения употреблять предлоги времени в предложениях.	Предметные: 1. Формирование фонетического навыка [ð]; 2. Знать: предлоги времени; 3. Уметь: употреблять предлоги времени в предложениях.
Развивающие: 1. Развивать языковые и коммуникативные способности учащихся; 2. Развивать логическое мышление через ответы на вопросы.	Личностные: 1. Первоначальные представления о научной картине мира; 2. Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Воспитательные: 1. Воспитывать чувство коллективизма посредством парной работы; 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через упражнения.	

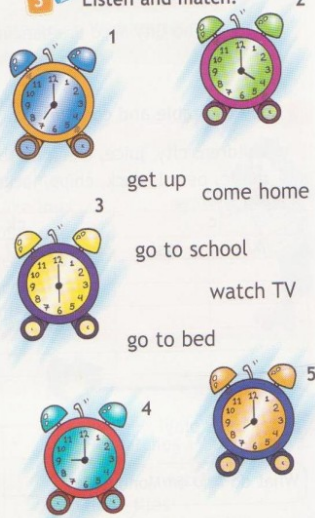
УМК: «Spotlight», учебник Английского языка: 3 кл.: Учебник: /Н.Быкова, Д.Дули - М.: Просвещение, 2012.

ЭТАПЫ УРОКА

Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: Беседа Самоконтроль	1.Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность. -Hello, children! I am very glad to see you. Sit down, please. - Today I will be your English teacher. My name is Ekaterina Vyacheslavovna. -What's your name? - Please answer my questions: - What date is it today? - What season is it now? -How are you? - Thank you.	1.приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. - We are glad to see you too. - Today is the 5th of May. - It is spring now. -Fine.	УУРД: самоопределение к деятельности; УУКД: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать информацию в устной форме	Учебная презентация, слайд №1
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению	Ф Словесный: Беседа	1. Проводит фонетическую зарядку. - Look at the screen. Listen to me very carefully: Together, together, together every day Together, together we work and play. -You are right. Today we are going to practice the sound [ð]. Чтобы произнести чтобы [ð], нужно	1. Участвуют в фонетической зарядке, отвечают на вопросы учителя. -We are going to practice the sound [ð]. Слушают учителя.	УУПД: анализ, сравнение, аналогия. УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. УУКД: коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме.	Учебная презентация, слайд №2

	нию нового способа действи й	Самоконтроль Ф Практический : упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде Взаимопроверк а	кончик языка приподнять к альвеолам. - Look at me and repeat after me [ð] all together. - Look at the screen again. Here you can see a poem. - Who can translate this poem? - Very good. Now let’s read the words with the sound [ð]. Repeat after me. - Read this poem line by line all together. - Now read this poem line by line one by one. - Read the whole poem. - Thank you. 2. Актуализирует знания учащихся по изученной грамматике, повторяет совместно с учащимися грамматику. - С какими вспомогательными глаголами настоящего времени мы с вами познакомились? - All right so now let’s check up your homework. <div><p>Уроки 16а, 16б</p><p>1. Прочитай слова и найди их значение. Запиши ответы в таблицу.</p><table><tr><td>1. go to bed</td><td>a) навещать</td></tr><tr><td>2. in the evening</td><td>b) обедать</td></tr><tr><td>3. have lunch</td><td>c) ночью</td></tr><tr><td>4. at night</td><td>d) утром</td></tr><tr><td>5. relative</td><td>e) слушать музыку</td></tr><tr><td>6. in the afternoon</td><td>f) ужинать</td></tr><tr><td>7. have supper</td><td>g) родственник</td></tr><tr><td>8. visit</td><td>h) завтракать</td></tr><tr><td>9. in the morning</td><td>i) принимать душ</td></tr><tr><td>10. have breakfast</td><td>j) ложиться спать</td></tr><tr><td>11. listen to music</td><td>k) вечером</td></tr><tr><td>12. have a shower</td><td>l) днём</td></tr></table><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></div>	1. go to bed	a) навещать	2. in the evening	b) обедать	3. have lunch	c) ночью	4. at night	d) утром	5. relative	e) слушать музыку	6. in the afternoon	f) ужинать	7. have supper	g) родственник	8. visit	h) завтракать	9. in the morning	i) принимать душ	10. have breakfast	j) ложиться спать	11. listen to music	k) вечером	12. have a shower	l) днём	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12													Произносят звук за учителем Читают слова со звуком [ð] за учителем. Читают по строчке за учителем. Читают по строчке друг за другом. 2. Выполняют задания на повторение изученного материала. <div><table><tr><td>1. j</td><td>7. f</td></tr><tr><td>2. k</td><td>8. a</td></tr><tr><td>3. b</td><td>9. d</td></tr><tr><td>4. c</td><td>10. h</td></tr><tr><td>5. g</td><td>11. e</td></tr><tr><td>6. l</td><td>12. i</td></tr></table></div>	1. j	7. f	2. k	8. a	3. b	9. d	4. c	10. h	5. g	11. e	6. l	12. i	Учебная презентация, слайд №3,4 Раздаточный материал
1. go to bed	a) навещать																																																																
2. in the evening	b) обедать																																																																
3. have lunch	c) ночью																																																																
4. at night	d) утром																																																																
5. relative	e) слушать музыку																																																																
6. in the afternoon	f) ужинать																																																																
7. have supper	g) родственник																																																																
8. visit	h) завтракать																																																																
9. in the morning	i) принимать душ																																																																
10. have breakfast	j) ложиться спать																																																																
11. listen to music	k) вечером																																																																
12. have a shower	l) днём																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																						
1. j	7. f																																																																
2. k	8. a																																																																
3. b	9. d																																																																
4. c	10. h																																																																
5. g	11. e																																																																
6. l	12. i																																																																

Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели урока	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Наглядный: Демонстрация на доске</p>	<p>1.Проводит подводящий диалог для формулирования обучающимися целей урока. - Look at the screen. - Ребята, какова была тема прошлого урока? - Обратите внимание на слайд на нём изображена пословица прочитайте её. - Что она для вас значит?</p> <p>2. Создает условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации. - Guess what we will talk about. Предположите, о чём мы будем говорить на уроке. - Yes, you are right. Today you will learn how to use prepositions of time. - Верно, ребята. Сегодня на уроке мы повторим предлоги времени и правила их употребления.</p>	<p>1.Выдвигают гипотезы по предлагаемой проблеме. - Предлоги времени. - Повторение — мать учения. - Эта поговорка означает, что важно не только хорошо всё выучить, но и надо регулярно всё повторять. Без повторения знания могут ослабевать, всё забывается.</p> <p>2. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении. - Сегодня на уроке мы повторим предлоги времени и правила их употребления.</p>	<p>УУПД: подведение под понятие УУРД: выполнение пробного учебного действия</p>	Учебная презентация, слайд №5
		<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Практический : Упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде</p>	<p>1.Организовывает деятельность обучающихся по открытию нового знания, к побуждению к самостоятельной исследовательской деятельности; 2. Организует работу обучающихся. - Good job! Open your student books at page 126 and do exercise 3.</p>	<p>1.Перерабатывают, используют информацию для решения учебных задач.</p>	<p>УУПД: подведение к теме урока; УУКД: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций; УУПД: постановка и формулирование проблемы.</p>	Учебная презентация, слайд №6
«Обобщение и систематизация знаний и умений» (7-8)	Повторение детьми способа действий и формирование способности к его				<p>УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; УУКД: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий; УУПД: поиск необходимой</p>	Учебная презентация, слайд №7

мин)	выполне нию	<p>Взаимоконтроль</p> <p>Практический :</p> <p>Упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>- Look at the clock and read what time is it.</p> <p>get up – вставать come home – приходить домой go to school – ходить в школу watch TV – смотреть телевизор go to bed – идти спать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. get up 2. come home 3. watch TV 4. go to bed 5. go to school <p>- Let's do ex 4.</p> <p>A: What time do you get up? B: A: What time do you come home? B: A: What time do you go to school? B: A: What time do you watch TV? B: A: What time do you go to bed? B:</p> <p>1.Даёт инструктаж по выполнению домашнего задания.</p> <p>-Now let's do exercise 5 on page 127.</p>	<div data-bbox="1252 165 1603 738"> <p>3 Listen and match. 2</p>  <p>1 2</p> <p>3 4 5</p> <p>get up come home go to school watch TV go to bed</p> </div> <div data-bbox="1256 882 1630 1042"> <p>A: В каком часу ты просыпаться? B: В семь часов. A: What time do you come home? – В каком часу ты приходишь домой? B: At four o'clock. – В четыре часа. A: What time do you go to school? – В каком часу ты идешь в школу? B: At eight o'clock. – В восемь часов. A: What time do you go to bed? – В каком часу ты идешь в школу? B: At nine o'clock. – В девять часов.</p> </div> <p>- Read and say yes or no.</p> <p>Ура! СЕГОДНЯ ВОСКРЕСЕНЬЕ!</p>	<p>информации.</p> <p>Учебная презентация, слайд №8.</p> <p>Учебник</p>
------	----------------	--	--	--	---

-Read the task, please.
-Let's read this text.

5 Read and say **yes** or **no**.

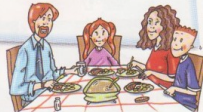
HOORAY! IT'S SUNDAY!

Lulu's favourite day is Sunday. She gets up at ten o'clock. In the morning, she has breakfast, then she visits her grandma and grandpa. Then, at one o'clock, she comes home and has lunch with her family.

In the afternoon, Lulu watches a video or listens to music. Then, at six o'clock, it's time for supper.

In the evening, she plays games with Chuckles. They have a lot of fun!

Then, at nine o'clock, Lulu goes to bed. Sundays are happy days for Lulu!



- 1 Lulu loves Sundays.
- 2 Lulu gets up early on Sundays.
- 3 In the morning, she goes to school.
- 4 She goes to bed at ten o'clock.

- Great job!
-Open your record books and write down your homework, page 115 ex 3.

Present Simple	Present Continuous
• утвердительная форма V/V-s, -es	• утвердительная форма am, is, are + V-ing
• отрицательная форма don't/doesn't + V	• отрицательная форма am, is, are + not + V-ing
• вопросительная форма Do/Does ... V...?	• вопросительная форма Am, Is, Are ... V-ing ...?

Любимый день Лулу - воскресенье.
Она встает в десять часов.
Утром она завтракает, потом навещает своих бабушку и дедушку.
Затем, в час дня, она приходит домой и обедает со своей семьей.
Во второй половине дня Лулу смотрит видео или слушает музыку.
Затем, в шесть часов, наступает время ужина.
Вечером она играет в игры со смешинками. Им очень весело!
Затем, в девять часов, Лулу ложится спать.
Воскресенья - счастливые дни для Лулу!

Present Simple	Present Continuous
• Мы используем simple для действий, которые происходят обычно, постоянно или по плану.	• Мы используем continuous для действия, которое происходит в данный момент и не закончено еще в момент говорения.

Дневник

Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф	1. Учитель проводит физминутку. - Now let's take a break. Stand up. Repeat after me. Clap, clap, clap your hands together Dance, dance, dance your dance together Stamp, stamp, stamp your feet together Touch, touch, touch your nose together!	1. Выполняют упражнения.	УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы.	
Самостоятельная работа с самопроверкой (4-5 мин)	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуации успеха	И Практический : Упражнение Взаимоконтроль	1.Организовывает деятельность обучающихся по применению полученных теоретических сведений на практике. -Now you need to work by yourself. Откройте сборники на странице 144 № 2. Do you understand? 2. Вставь соответствующие предлоги времени at, in, on. 1. I get up _____ 7 o'clock. 2. My big brother watches a video _____ night. 3. I come home _____ the afternoon. 4. Mary visits her friends _____ Sunday. 5. The children play games _____ the weekend. 6. We get a lot of presents _____ Christmas. 7. Tim has Music _____ Monday. 8. Vova has breakfast _____ 8 o'clock _____ the morning. 9. They don't listen to music _____ noon.	1.Самостоятельно работают по алгоритму, ориентированы на получение конкретного результата, излагают, объясняют учебный материал. Выполняют задание. 1. at. 2. at. 3. in. 4. on. 5. at. 6. at. 7. on.	УУРД: Контроль.	Учебная презентация, слайд №9

			2.Организовывает взаимопроверку обучающимися своих решений по эталону. - Look at the screen and check each other in pairs. -Good job!	2. Анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку.		
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	Ф Словесный: Беседа Самоконтроль	1.Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся. - Please tell me, what have we done today? - Show me a green pencil if you are happy with your work in the lesson. - Show me a red pencil if you are dissatisfied with your work in the lesson. - Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!	1.Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала. - Мы повторили предлоги времени и поняли как правильно их употреблять. Показывают зелёный карандаш, если довольны своей работой на уроке, красный - если не совсем довольны. - Goodbye.	УУПД: Рефлексия способов и условий действия; УУКД: Планирование учебного сотрудничества.	Учебная презентация, слайд №10