

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Дата: 27.04.2023г.
Школа: «МАОУ СОШ № 155»
Класс: 4 «Д»
Урок: 4
Время: 10:30-11:10 **Кабинет:**

Студентка: Игишева Екатерина Вячеславовна
Группа: 44
Учитель: Харисова Елена Сергеевна
Методист: Плавник Анна Сергеевна

Тема урока: «Hello, sunshine!»

Тип урока: урок общеметодологической направленности.

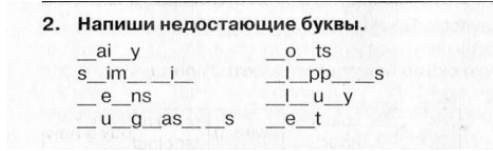
Цель урока: повторение структуры «I am going to go on an island holiday and I am going to take».

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Формирование фонетического навыка [ʊ]; 2. Повторить с обучающимися структуру «I am going to go on an island holiday and I am going to take»; 3. Формировать навыки употребления слов в теме «The weather».	Предметные: 1. Формирование фонетического навыка [ʊ]; 2. Знать: что такое «It will be»; 3. Уметь: употреблять структуру «It will be» в предложениях.
Развивающие: 1. Развивать языковые и коммуникативные способности учащихся; 2. Развивать логическое мышление через ответы на вопросы.	Личностные: 1. Первоначальные представления о научной картине мира; 2. Познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Воспитательные: 1. Воспитывать чувство коллективизма посредством парной работы; 2. Содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка через упражнения.	

УМК: «Spotlight», учебник Английского языка: 4 кл.: Учебник: /Н.Быкова, Д.Дули - М.: Просвещение, 2015.

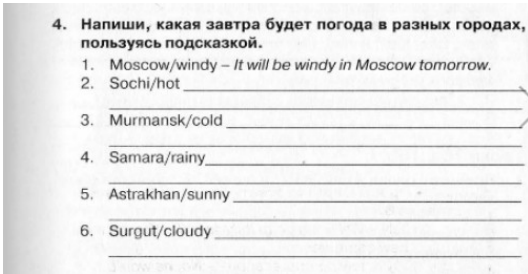
ЭТАПЫ УРОКА

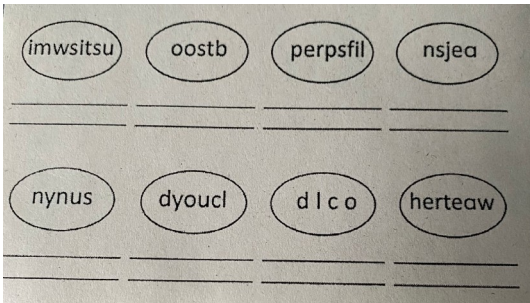
Этап	Образовательная цель этапа урока	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность учителя, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Ф Словесный: Беседа Самоконтроль	1.Проверяет готовность обучающихся к уроку, настраивает класс на продуктивную деятельность. -Hello, children! I am very glad to see you. Sit down, please. - Today I will be your English teacher. My name is Ekaterina Vyacheslavovna. -What's your name? - Please answer my questions: - What date is it today? - What season is it now? -How are you? - Thank you.	1.приветствуют учителя и выполняют самооценку готовности к уроку. - We are glad to see you too. - Today is the 27th of April. - It is spring now. -Fine.	УУРД: самоопределение к деятельности; УУКД: общение и взаимодействие – умение представлять и сообщать информацию в устной форме	Учебная презентация, слайд №1
Актуализация знаний и мотивация (4-5 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению	Ф Словесный: Беседа	1. Проводит фонетическую зарядку. - Look at the screen. Listen to me very carefully: Hickory, dickory, dock, The mouse ran up the clock. The clock struck one, The mouse ran down, Hickory, dickory, dock.	1. Участвуют в фонетической зарядке, отвечают на вопросы учителя. -We are going to practice the sound [p]. Слушают учителя.	УУПД: анализ, сравнение, аналогия. УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью. УУКД: коммуникация - умение представлять и сообщать в устной форме.	Учебная презентация, слайд №2

	<p>нию нового способа действи й</p>	<p>Самоконтроль</p> <p>Ф Практический : упражнение Наглядный: Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимопроверк а</p>	<p>-You are right. Today we are going to practice the sound [p]. - Look at me and repeat after me [p] all together. - Look at the screen again. Here you can see a poem. - Who can translate this poem? - Very good. Now let's read the words with the sound [p]. Repeat after me: - Read this poem line by line all together. - Now read this poem line by line one by one. - Read the whole poem. - Thank you.</p> <p>2. Актуализирует знания учащихся по изученной грамматике, повторяет совместно с учащимися грамматику.</p> <p>- Let's check your homework.</p>  <p>rainy boots swimsuit flippers jeans cloudy sunglasses tent</p> <p>- Look at the blackboard. - Here you can see some pictures.</p>	<p>Произносят звук за учителем Читают слова со звуком [p] за учителем. Читают по строчке за учителем. Читают по строчке друг за другом.</p> <p>2. Выполняют задания на повторение изученного материала.</p>		<p>Учебная презентац ия, слайд №3,4 Раздаточн ый материал</p>
--	---	--	---	--	--	---

			<p>- Ребята, я показываю вам на картинку, а ваша задача перевести слово на английский язык.</p> <p>- Is it clear?</p> <p>Swimsuit - купальник sunglasses - солнцезащитные очки swimming trunks - плавки jeans - джинсы boots - ботинки tent - палатка flippers - ласты sleeping bag - спальный мешок</p> <p>- All right, good for you. - Now let's do ex 3 at page 116.</p> <div data-bbox="698 783 1061 888" data-label="Image"> </div> <p>- Let's do the next task. Make sentences.</p> <p>I am going to go on an island holiday</p> <p>Boots, flippers, jeans, sunglasses, swimsuit, tent. and I am going to take...</p> <p>- Well done!</p>			
Постановка учебной задачи	Выявление места и причины	<p>Ф Словесный: Беседа</p> <p>Наглядный:</p>	<p>1.Проводит подводный диалог для формулирования обучающимися целей урока.</p> <p>- Look at the screen. - Посмотрите ребята на слова, что вы</p>	1.Выдвигают гипотезы по предлагаемой проблеме.	<p>УУД: подведение под понятие</p> <p>УУРД: выполнение пробного учебного действия</p>	<p>Учебная презентация, слайд №5</p>

(4-5 мин)	затруднения, постановка цели урока	Демонстрация на доске	<p>заметили?</p> <p>-Как вы думаете, что мы можем сказать с помощью этих слов?</p> <p>- А в какой теме можно объединить все эти слова?</p> <p>-Ребята, а как на английском мы сможем составить прогноз погоды?</p> <p>2. Создаёт условия для формулировки темы и определения цели урока обучающимися через создание проблемной ситуации.</p> <p>- Guess what we will talk about.</p> <p>Предположите, о чём мы будем говорить на уроке.</p> <p>- Yes, you are right. Today you will learn how to use to «It will be».</p> <p>- Верно, ребята. Сегодня мы на уроке познакомимся с «It will be» и научимся правильно употреблять данную структуру.</p>	<p>-Не знаем.</p> <p>- Погода.</p> <p>-Не знаем.</p> <p>2. Выдвигают варианты формулировок цели, участвуют в их обсуждении.</p> <p>- Сегодня на уроке мы познакомимся с «It will be» и научимся правильно употреблять данную структуру.</p>	<p>УУПД: подведение к теме урока;</p> <p>УУКД: учет разных мнений, координирование в сотрудничестве разных позиций;</p> <p>УУПД: постановка и формулирование проблемы.</p>	Учебная презентация, слайд №6
"Обобщение и систематизация знаний и умений (7-8 мин)	Построение детьми нового способа действия и формирование способности к его выполнению	<p>Ф</p> <p>Словесный:</p> <p>Беседа</p> <p>Практический :</p> <p>Упражнение</p> <p>Наглядный:</p> <p>Демонстрация на слайде</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1. Организует работу обучающихся.</p> <p>Помните мы с вами говорили о погоде ?</p> <p>- Какие явления погоды вы знаете?</p> <p>Назовите их на английском языке.</p> <p>Мы говорили it is windy.</p> <p>А сегодня мы будем давать прогноз на будущее и в этом нам поможет фраза It will be.</p> <p>It will be sunny tomorrow.</p> <p>It won't be cold.</p> <p>Open your copybooks and write down</p>	<p>1. Используют информацию для решения учебных задач.</p> <p>- Sunny, cloudy, hot, cold, windy, rainy,</p>	<p>УУКД: выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью;</p> <p>УУКД: активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>УУПД: поиск необходимой информации.</p>	<p>Учебная презентация, слайд №7</p> <p>Учебная презентация, слайд №8.</p>

	нию	ь	the sentences.			
Физкультминутка (1 мин)	Смена вида деятельности учащихся во время урока для сохранения здоровья	Ф	1. Учитель проводит физминутку. - Now let's take a break. Stand up. Repeat after me. Clap, clap, clap your hands together Dance, dance, dance your dance together Stamp, stamp, stamp your feet together Touch, touch, touch your nose together!	1. Выполняют упражнения.	УУРД: проводить физическую разгрузку в ходе работы.	
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действия	Ф Словесный: Беседа Практический: Упражнение Самоконтроль	1. Организует работу обучающихся по первичному закреплению полученных знаний. - Let's do ex 4 at page 116. 	1. Объясняют выполнения работы.	УУКД: Выражение своих мыслей с достаточной полнотой и точностью; УУПД: построение логической цепи рассуждений, доказательств.	Учебник, страница 44
Самостоятельная работа с самопроверкой	Интерьеризация (переход извне внутрь) нового	И Практический: Упражнение Взаимоконтроль	1. Организует деятельность обучающихся по применению полученных теоретических сведений на практике. - Now I'll give you the cards. You need to choose the right answer.	1. Самостоятельно работают по алгоритму, ориентированы на получение конкретного результата, излагают, объясняют учебный	УУРД: Контроль.	Рабочая тетрадь, страница 20

оверко й (4-5 мин)	способа действи й, индивид уальная рефлекс ия достиже ния цели, создание ситуаци и успеха	ь	<p>You have 2 minutes. Do you understand?</p>  <p>2.Организовывает взаимопроверку обучающимися своих решений по эталону. - Look at the screen and exchange with your pair. -Good job!</p>	<p>материал. Выполняют задание.</p> <p>2. Анализируют выполненное задание, осуществляют взаимопроверку.</p>		Учебная презентация, слайд №9
Включ ение в систем у знаний , повтор ение (7-8 мин)	Включе ние "открыт ия" в систему знаний, повторе ние и закрепле ние ранее изученн ого	<p>Ф</p> <p>Практический</p> <p>:</p> <p>Упражнение</p> <p>Взаимоконтроль</p>	<p>1.Даёт инструктаж по выполнению домашнего задания. - Open your student books at page 126 and do exercise 3. -Read the task, please. A: What will the weather be like in London tomorrow? B: It will be cloudy. A: What will the weather be like in Rome tomorrow? B: It will be sunny. A: What will the weather be like in Madrid tomorrow? B: It will be rainy. A: What will the weather be like in Paris tomorrow?</p>	<p>1.Записывает домашнее задание в дневник.</p> <p>- What will weather be like tomorrow? Look and say.</p>	УУД: Анализ, синтез, сравнение, обобщение.	Учебник.

			<p>B: It will be windy. A: What will the weather be like in Athens tomorrow? B: It will be hot . A: What will the weather be like in Moscow tomorrow? B: It will be cold. - Great job! -Open your record books and write down your homework , students books page 127 ex 4.</p>			Дневник.
Рефлексия деятельности (2-3 мин)	Самооценка результатов деятельности, осознание метода построения, границ применения нового знания	<p>Ф Словесный: Беседа Самоконтроль</p>	<p>1.Организует подведение итога урока, рефлексию, оценку результатов деятельности обучающихся. - Please tell me, what have we done today?</p> <p>- Show me a green pencil if you are happy with your work in the lesson. - Show me a red pencil if you are dissatisfied with your work in the lesson.</p> <p>- Thank you for your work. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>1.Анализируют свою работу на уроке, уровень усвоения учебного материала.</p> <p>- Мы повторили «I am going to go on an island holiday and I am going to take» и научились правильно употреблять структуру «It will be».</p> <p>Показывают зелёный карандаш, если довольны своей работой на уроке, красный - если не совсем довольны.</p> <p>- Goodbye.</p>	<p>УУПД: Рефлексия способов и условий действия; УУКД: Планирование учебного сотрудничества.</p>	Учебная презентация, слайд №10