

**ПРОГРАММА
ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО КЛУБА**

**СЕМЕЙНЫЙ
КАЛЕЙДОСКОП**



Авторы:

Галиева Г.Р.

Горюкова С.В.

Кадырова Л.Р.

Мочалина Н.С.

Старичина В.М.

г. Нижневартовск

Семья занимает центральное место в формировании личности ребенка. Именно в семье ребенок получает первичные навыки восприятия действительности, приучается осознавать себя полноправным членом общества. Специалисты нашего учреждения оказывают родителям профессиональное содействие и личностную поддержку, обращая внимание родителей на их приоритетность в воспитании детей. При тесном контакте со взрослыми, в первую очередь ответственными за жизнь и здоровье своих детей, выявляется, что многие из них занимают деструктивную позицию во взаимоотношениях с ребенком, поэтому их воспитательные методы не приводят к эффективному завершению.

Причинами подобного родительского поведения, на наш взгляд, являются:

- неумение взрослых слушать и быть внимательными друг к другу;
- педагогическая и психологическая неграмотность;
- нежелание менять свои эгоистические позиции в актуальных вопросах воспитания;
- нерешенные личные проблемы, мешающие полноценному развитию ребенка.

К сожалению, и некоторые педагоги в работе с семьями используют лишь методы нравоучений или —сухих лекций. Многолетняя практика убеждает, что подобные —пассивные методы весьма неэффективны, поэтому я ориентировалась на такую форму работы, как — Родительский клуб, где родители могли бы прожить тему встречи и внешне и внутренне проявить свое личное отношение к ситуации, найти оптимальные способы ее решения, используя многообразный коллективный опыт всех участников.

Детский сад — это первое общественное воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое психологическое и педагогическое просвещение. Непосредственно от качества моей работы в детском саду в значительной мере зависит уровень психологической и педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Воспитательные функции семьи и детского сада различны, но для всестороннего развития ребенка требуется их взаимодействие.

Цели клуба:

- создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях;
- гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга;
- формирование положительных установок в сознании родителей.

Задачи клуба:

- ✓ вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения, повышение их психолого-педагогической компетентности;
- ✓ установление контакта с семьей, помощь родителям в формировании доверия к дошкольному учреждению;
- ✓ формирование навыков адекватного общения и взаимодействия с

ребёнком, членами семьи и другими людьми;

- ✓ развитие коммуникативных навыков, способствующих самоактуализации и самоутверждению;

- ✓ социализация детей дошкольного возраста в обществе сверстников и взрослых;

- ✓ развитие креативных способностей детей и родителей в результате совместной деятельности;

- ✓ развитие мотивации к творчеству и самостоятельности;

- ✓ помочь родителям понять характер общения с ребенком.

Направления деятельности:

- ✓ укрепление детско-родительских отношений;

- ✓ коммуникативное (создание и сплочение родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности);

- ✓ содержательное (решение проблем).

Для родителей важно получить ответы профессионалов на вопросы: чему нужно научить ребёнка, как с ним играть, что читать, как справиться с его капризами и непослушанием? А самое главное – как интересно провести время вместе с ребёнком.

Учитывая актуальность проблемы, мы считаем, что работа клуба направлена на оказание психолого-педагогической поддержки родителей в осознании своей воспитательной роли, в создании полноценных условий для всестороннего развития ребёнка.

Занятия с детьми и родителями, вполне способствуют социально-психологической адаптации ребёнка к дальнейшей жизни в обществе, успешному взаимодействию с окружающим миром, укреплению российской семьи через совместную семейную деятельность.

Отличительной особенностью программы является работа «педагог – ребёнок – родитель». В данной обстановке все дети чувствуют себя естественно, комфортно, защищено – так как рядом с детьми есть близкий человек.

В процессе обучения родители не только помогают своим детям выполнять творческие задания на занятиях, но и сами учатся новому, что сближает их с детьми. Совместная творческая и развивающая деятельность помогает родителям понять внутренний мир ребенка, увидеть скрытые потенциальные возможности и творческие способности своего ребёнка, стать ему ближе и роднее, а каждому воспитаннику — приобретать необходимые знания, умения и навыки для личностного и творческого развития в обстановке психологического комфорта.

Актуальность темы:

- Востребованность образовательных и развивающих услуг, стимулирующих развитие ребенка по художественно-эстетическому направлению

- Развитие личностных качеств в дошкольном возрасте происходит наиболее интенсивно.

- Привитие навыков коммуникативной культуры при взаимодействии детей и взрослых

Инновационная направленность:

✓ Принятие нового закона «Об образовании в РФ» с введением ФГОС ДО побудило меня к поиску новых форм взаимодействия с родителями.

Так возникла идея создания детско-родительского клуба «Растем вместе!».

Клуб создавался на добровольной основе. Мы решили совместно с семьями воспитанников создать программу клуба на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, где родители – активные участники воспитательно-образовательного процесса, а не сторонние наблюдатели.

Заседания клуба «Семейный калейдоскоп» проводятся *1 раз в месяц* по плану.

При организации работы клуба определен ряд условий:

✓ при формировании группы учитываются интересы участников, теоретический материал и практические задания подбираем с учетом специфики интересов слушателей, что повышает учебную мотивацию каждого участника,

✓ занятия проводятся в группах численностью от 10 до 20 человек,

✓ обеспечиваю всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов.

✓ занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие свободных стульев и больших промежутков между ними), стулья не должны быть жестко скреплены друг с другом,

✓ для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство,

✓ также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового, мяча (его можно заменить мягкой игрушкой), желательно наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ.

✓ для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходим стол.

С целью выявления запроса участников и получения дополнительной информации от них, проводится предварительное анкетирование

Программа клуба состоит из десяти встреч, цель которых - дать участникам первичное представление об особенностях развития и воспитания детей раннего дошкольного возраста. Каждая встреча рассчитана на 1-1,5 часа, продолжительность занятия может быть сокращена или увеличена по желанию ведущего и в зависимости от цели каждая встреча посвящена работе над выделенной проблемой и состоит из нескольких этапов:

1. Приветствие

На этом этапе участники подготавливаются к психологической работе. Для этой цели используются игры, некоторые из них выполняются на каждой встрече

и становятся своеобразным ритуалом группы, что способствует ее сплочению, создает рабочую атмосферу и благоприятный психологический климат

Варианты приветствия

✓ **«Пожелания»**

Каждый участник группы по кругу произносит какую-либо фразу, посвященную всем остальным «Добрый день», «Желаю всем узнать много нового» и т. п. Вместо фразы участник может использовать любой приветственный жест

✓ **«Танцевальный»**

Под спокойную музыку участники в свободном направлении передвигаются по аудитории. По сигналу ведущего (звук колокольчика) каждый говорит что-то приятное оказавшемуся рядом с ним участнику «Как я рад вас видеть» или «Какой замечательный сегодня день» и пр.

✓ **«Комплимент»**

Участники по кругу берут за руки друг друга и говорят комплименты и др. Также можно активно использовать проигрывание ролевых ситуаций (эта форма работы предьявляется членами группы на более продвинутых этапах, в связи со сложностью)

2. Основная часть

Основная форма проведения встреч — практическая работа (дискуссии, разыгрывание ролевых ситуаций, игровые упражнения), во время которой отрабатываются конкретные навыки взаимодействия с детьми. При чем практической работе обязательно предшествует ознакомление с теоретическим материалом (в программе он обозначается как «консультация»).

3. Эмоциональная регуляция

На этом этапе применяется техника релаксации, направленная на выработку способности к расслаблению мышц в состоянии покоя, снятию в них локального напряжения, к переключаемости с травмирующих переживаний к гармоничным состояниям

4. Подведение итогов

Во время проведения процедуры обратной связи (в программе этот момент отмечен как «самооценка» или «рефлексия») в конце занятия можно использовать следующие методы

1) Письменная форма (каждый участник отвечает на вопросы)

- Чем полезна именно для вас данная встреча?

- Ваши пожелания на следующее занятие?

2) Устная форма (продолжить фразу «Работая с группой, я понял », или по кругу передается мяч, и участники поочередно отвечают на вопросы тренера). Возможны другие варианты по усмотрению тренера.

На этом этапе возможно получение домашнего задания:

✓ продумать свою позицию или поведение по какому-либо вопросу,

✓ проанализировать свою жизненную ситуацию, подобную предложенной.

✓ вести дневник своих ощущений.

Перспективный план занятий родительского клуба на год

Вопросы повестки дня заседаний	Срок проведения
<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Консультации (теоретические занятия по вопросам воспитания, обучения и развития детей, презентации форм и методов работы в детском саду, обмен семейным опытом и др.) - Экскурсия выходного дня и фотоконкурс «Мой папа – самый лучший», посвященный празднованию Дню отца в городской библиотеке №9. - Семинары-практикумы (совместные детско-родительские игровые занятия, создание презентаций, фотоколлажей, стенных газет, организация конкурсов, праздников, развлечений, досугов и другие - Тематический вечер «За всё тебя благодарю», посвященный Дню матери (совместно с городской библиотекой №9 на базе детского сада) 	Сентябрь Октябрь Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии выходного дня в городской «Музей истории русского быта», визит-центр природного парка «Сибирские Увалы» «Хуторок» - Проведение физкультурно-оздоровительной групповой работы совместно с детьми и родителями (тренинги и практикумы). - Спортивное мероприятие «Папа, Мама, Я-спортивная семья», посвящённое Дню защитника Отечества. - Участие в городском спортивно-массовом мероприятии «Солдатские забавы» - Экскурсии выходного дня в городской «Музей истории русского быта – знакомство с народным праздником Масленицей. - Тематические мастер-классы и детско-родительские занятия по современным инновационным технологиям: «Интерактивный скалодром», «Интерактивный комплекс по развитию речи детей «Мерсибо», смарт-тренинг «Мир головоломок» 	Декабрь Январь Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Мастер – класс «Изготовление хантыйской куклы Акань» - этнокультурный праздник «Вороний день» - Экскурсия выходного дня в музей флоры и фауны ХМАО в визит-центре «Хуторок», БУ ХМАО-Югры Природного парка «Сибирские Увалы» - Проведение индивидуальной консультационной работы с семьями по вопросам воспитания детей (по запросам семей) 	Март Апрель Май

<ul style="list-style-type: none"> - «Летние олимпийские игры» - Праздник «День Нептуна» - Праздник «Папа, мама, я – дружная семья», посвященный Дню семьи, любви и верности» 	<p>Июнь Июль Август</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Тематические мастер-классы и детско-родительские занятия по современным инновационным здоровьесберегающим технологиям, способствующим сохранению и укреплению здоровья детей. - Обмен семейным опытом по сохранению и укреплению здоровья детей - Флешмоб «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 	
<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Подведение итогов работы детско-родительского клуба за 2022-2023 учебный год - Рассмотрение проекта плана работы клуба на 2023-2024 учебный год 	