

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Дата: 27.04.23г
Школа: «МАОУ СОШ № 155»
Урок: 5
Время: 16:15-16:55
Кабинет: 301
Изделие: Воздушный шар

Студентка: Игишева Екатерина
Учитель: Морданенко Татьяна Алексеевна
Методист: Чернышева Софья Анатольевна
Группа: 44

Тема урока: «Воздушный шар».

Тип урока: урок общеметодологической направленности.



Цель урока: закрепить представления о технике папье-маше.

Задачи урока	Планируемые результаты
Дидактические: 1. Закрепить с обучающихся историю папье-маше, инструментами, материалами и приспособлениями; 2. Научить выполнять изделие в технике папье-маше;	Предметные: 1. Знать: технику выполнения папье-маше. 2. Уметь: выполнять изделие в технике папье-маше.
Развивающие: 1. Развитие познавательного интереса; 2. Развитие мелкой моторики;	Личностные: 1. Формирование уважительного отношения и интереса к предмету. 2. Формирование бережного отношения к материалам.
Воспитательные: 1. Воспитывать любовь и интерес к предмету; 2. Воспитывать бережное отношение к материалам.	





Оборудование для учителя: шарик, пластиковый стакан, кнопка, фломастер, салфетки, клей, ножницы, карандаш, линейка, тарелка, образец изделия, презентация, раздаточный материал.

Оборудование для обучающихся: шарик, пластиковый стакан, кнопка, фломастер, салфетки, клей, ножницы, карандаш, линейка, тарелка, образец изделия, картон.


СТРУКТУРА УРОКА ТЕХНОЛОГИИ

Этап урока Методы и приемы	Хронометраж	Слайд презентации	Форма проведения	Деятельность учителя, его речь	Деятельность ученика	УУД
I. Этап самоопределения к деятельности	1 мин.	Слайд 1 	Ф.	- Здравствуйте ребята, меня зовут Екатерина Вячеславовна и сегодня я проведу у вас урок технологии. - Садитесь пожалуйста. Я очень рада всех вас видеть! Повернитесь друг к другу подарите улыбку и пожмите руки.	-Ответное приветствие. -Настраиваются на работу. -Тихо присаживаются на свои места.	К: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, Л: самоопределение.
II. Актуализация знаний и мотивация	3-5 мин.	Слайд 2 	Ф.	- Ребята обратите внимание на слайд, как вы считаете в какой технике выполнены эти работы? - Молодцы! Кто может мне сказать, что такое папье-маше? - Верно, ребята! - Как вы думаете, что ещё можно сделать с помощью техники папье-маше? - Верно, ребята. - Примеры работ вы можете увидеть на слайде. - Ребята, а кто уже догадался, что мы будем делать на уроке? - А какую цель поставим перед собой? - И сегодня на уроке, мы с вами будем учиться выполнять изделие в технике папье-маше.	- Отвечают на вопросы. - Папье-маше. - Папье-маше — это твёрдое плотное вещество из бумаги и клея. - Маски, игрушки, куклы. - Мы продолжим выполнять изделие в технике папье-маше. Цель: Научиться работать с бумагой в технике папье-маше.	Р: волевая саморегуляция в ситуации затруднения, П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план.

		<p>Слайд 3</p> 				
III. Постановка учебной задачи	2 мин.	<p>Слайд 4</p> 	Ф.	<p>- Ребята, на партах у вас лежит схема нашего изделия, посмотрите на схему и постарайтесь ответить на мои вопросы.</p> <p>- Каково назначение изделия?</p> <p>- Кто знает, из какого материала выполнено изделие?</p> <p>- Как его можно использовать?</p>	<p>1. Отвечают на вопросы.</p> <p>- Можно научиться создавать что-нибудь новое.</p> <p>- Изделие выполнено из бумаги, воды и клея.</p> <p>- Из папье-маше можно изготовить статуэтки и фигурки, маски, игрушки, сувениры, скульптуры и использовать их как декор для дома.</p>	<p>Л:самоопределение,</p> <p>П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план,</p> <p>Р: выработать учебную мотивацию.</p>
V. Открытие нового знания (Педпоказ)	5-7 мин.	<p>Видеоролик</p> <p>Слайд 5</p> 	Ф.	<p>-Итак, ребята, давайте составим план работы:</p> <p>1. Материалы</p> <p>-Какие материалы и инструменты мы будем применять?</p> <p>Материалы: салфетки, клей, вода.</p> <p>Инструменты: шарик, пластиковый стакан, кнопка, фломастер, клей, ножницы, карандаш, линейка.</p> <p>2. Способ выполнения:</p>	<p>- Материалы: салфетки, клей, вода.</p> <p>Инструменты: шарик, пластиковый стакан, кнопка, фломастер, клей, ножницы, карандаш, линейка.</p>	<p>Л:самоопределение,</p> <p>П: работать по предложенному плану, выдвигать свой план,</p> <p>Р: выработать учебную</p>

		<p>Слайд 6</p>  <p>Слайд 7</p>  <p>Слайд 8</p>  <p>Слайд 9</p>  <p>Слайд 10</p>	<p>Приём лепки из массы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приготовить пачку белых салфеток. 2. Поместить их в глубокую тарелку, залить водой. 3. Салфетки впитывают влагу через 5-10 мин. Выжать массу и добавить смесь клея перемешать. 4. Вымешивать как обычное тесто до однородности массы. <p>3. Техника выполнения: <i>(Учитель включает демонстрацию техники выполнения данного изделия с помощью видеоролика)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Надуите круглый шарик и прикрепите его за ножку к большому пластиковому стакану. 2. Проведите на шарике фломастером линию, которая будет нижней границей вашего шара из папье-маше. 3. Обклейте шарик папье-маше до этой границы, используя салфетки. 4. После того, как заготовка высохнет, сдуйте шарик и выньте его из заготовки. 5. Проколите декоративной кнопкой 4 дырочки по нижней границе шара так, чтобы можно было повесить корзинку. 6. С помощью шаблона вырежьте и склейте корзинку, сделайте в каждой её стенке отверстие. Подвесьте корзинку к шару: попарно соедините отверстие в шаре и стенках корзинки друг с другом. 7. Оформите изделие. 		мотивацию.
--	--	---	--	--	------------

- » В верхней части шара делаем два отверстия близко друг к другу.
- » Теперь отмеряем две одинаковые по длине веревочки. Берем одну, продеваем ее в одно отверстие в шаре и вытаскиваем наружу через второе, центрируем и спускаем по шару вниз.




Слайд 11



Слайд 12


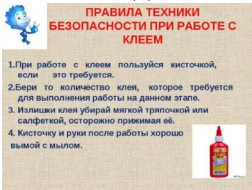
- » Концы веревки привязываем к противоположным отверстиям в корзинке. То же делаем и со второй веревкой, привязывая концы к двум оставшимся в противоположных отверстиям.
- » Вокруг шара вокруг веревки можно сделать петельку из небольшого кусочка веревки, чтобы можно было повесить шар.
- » Шар готов!





Слайд 13

- » Обклеиваем шар цветной бумагой или раскрашиваем его гуашью.
- » Украсьте его по своему: можно приклеить надписи или картинку, нарисовать красивый рисунок, украсить жгутами из бумаги, аппликацией и т.д.



V. Первичное закрепление во внешней речи	1-2 мин.	<p>Слайд 14</p>  <p>Слайд 15</p> <p>Критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аккуратность (насколько правильно выполнено изделие) - законченность (насколько закончено изделие) - правильность (насколько правильно выполнено изделие) - соответствие образцу (насколько изделие соответствует образцу) 	Ф.	<p>ПОВТОРЕНИЕ ЭТАПОВ</p> <p>Повторить с учащимися план работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Откуда появилось папье-маше? - О каком способе выполнения техники папье-маше вы знаете? - Ребята, на каждом уроке мы с вами будем пользоваться критериями оценки ваши работ. - Давайте, сейчас с вами повторим какими они бывают, обратите внимание на слайд. (Критерии: аккуратность, законченность, правильность, самостоятельность, соответствие образцу). 	<p>1.На повторении отвечают на все вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Придумали папье-маше на родине бумаги — в Китае. - Лепка из массы. 	<p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.</p>
Физминутка	1 мин.	Видеозапись	Ф.	Организация проведения физминутки — разминка для глаз, пальцев, рук.	1.Выполнение упражнений.	Р: выработать учебную мотивацию.
VI. Самостоятельная работа с самопроверкой	25-30 мин.	<p>Слайд 16</p>  <p>Слайд 17</p>	И.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, проверьте пожалуйста всё ли у вас готово к уроку, всё ли лежит у вас на партах? - Если кому нужна помощь, поднимайте руку и я к вам подойду. - Перед тем, как вы начнёте работать самостоятельно мы ознакомимся с техникой безопасности на уроке. <p>Техника безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас мы с вами повторим технику безопасности на уроке. - Посмотрите на картинки и предположите, как делать на уроке технологии не стоит. <p><i>(Учитель переключает с 18-20 слайд, школьники выдвигают свои предположения)</i></p>	<p>1.Подготовка рабочего места к работе. (правильно расположить на рабочем столе инструменты и материалы).</p> <p>2.Самостоятельно изготовить изделие.</p> <p>3.Взаимопомощь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Передавать ножницы кольцами. - Не держать ножницы концами вверх. 	<p>П: работать по предложенном у плану,</p> <p>Л:самоопределение,</p> <p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса.</p>

				<p>- Хорошо ребята, сейчас я попрошу вас поработать самостоятельно и постараться закончить изделие до звонка.</p> <p>- Ребята, если есть те, кто закончит изделие раньше, то можете помочь соседу по парте. <i>(Учитель ходит по рядам и смотрит, как ребята выполняют задание и подсказывает им, как нужно правильно сделать)</i></p>		
VII. Включение в систему знаний	1-2 мин.		Ф.	<p>-Ребята, скажите пожалуйста, что мы сегодня с вами изучили?</p> <p>-Правильно, ребята!</p> <p>-Кто мне скажет, что такое папье-маше?</p> <p>-Отлично,молодцы!</p> <p>-Как вы думаете, мы достигли с вами цели поставленной на уроке?</p>	<p>1.Ответы на вопросы для закрепления материала.</p> <p>2.Анализ урока с точки зрения достижения поставленных целей.</p> <p>- Мы изучали, что такое папье-маше.</p> <p>- Папье-маше — это твёрдое плотное вещество из бумаги и клея.</p> <p>- Да, мы достигли цели.</p>	<p>К: уметь отвечать за себя и других участников учебного процесса,</p> <p>П: работать по предложенном у плану,</p> <p>Л:самоопределение,</p> <p>Р: выработать учебную мотивацию.</p>
VIII. Рефлексия деятельности (по продукту)	1 мин.	<p>Слайд 18</p> 	Ф.	<p>Выставка и анализ работ.</p> <p>- Ребята, сейчас я вам раздам критерии оценки работ в виде таблиц.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аккуратность -законченность -правильность -самостоятельность -соответствие образцу <p><i>(Учитель проходит по рядам, выбирает 5-6 работ и вызывает ребят к доске)</i></p>	<p>1.Взаимоанализ.</p> <p>2.Взаимооценка.</p> <p>3.Запись домашнего задания в дневник.</p>	<p>Р: выработать учебную мотивацию.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, давайте проведём анализ этих работ по тем таблицам, которые я вам раздала. - Какую оценку вы поставите одноклассникам? - Отлично, ребята, всем спасибо за работу. - Те кто получили оценки могут забрать работы, все остальные сдаём. - Записываем домашнее задание: доделать изделие, те кто не успели на уроке. Кто не понял, что нужно сделать дома? 		
Уборка рабочих мест	Перемена		Ф.	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, пожалуйста уберите весь мусор с рабочих мест и сложите учебники в одну стопку на первую парту. - Проверьте, всё-ли вы убрали? - Спасибо всем за работу, урок окончен. 	1. Уборка рабочих мест. 2. Самоконтроль.	Р: выработать учебную мотивацию.