

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж № 1»

Конспект внеклассного мероприятия по теме:
«Памятники природы Челябинской области»

Выполнила:
студентка 44 группы
Игишева Е.В

Проверила: Морданенко Т.А _____

Челябинск, 2023

Дата проведения мероприятия: 17.05.23г

ФИО учителя: Игишева Екатерина Вячеславовна

Класс: 3 «А»

Тема: «Памятники природы Челябинской области»

Цели: расширение представлений обучающихся о памятниках природы Челябинской области; развитие интереса к своей малой Родине.

Оборудование: презентация, раздаточный материал.

Ход мероприятия:

Этап	Время	Содержание
1. Организационный	3 мин.	<p>- Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас.</p> <p>– Сегодня у нас будет очень важная тема занятия. Для того, чтобы узнать о чём мы будем сегодня говорить, я предлагаю вам послушать стихотворение.</p> <p>Европа и Азия сходятся здесь, К тому же сокровищ там просто не счесть. К названию гор этих каждый привык, Когда-то назвали в честь них грузовик. В сказаньях своих и Бажов воспевал Те самые горы. Им имя — ...(Урал)</p> <p>– Ребята, давайте подумаем какова тема и цели нашего занятия? (<i>«Памятники природы Челябинской области»</i>)</p> <p>– Верно, тема нашего занятия: «Памятники природы Челябинской области».</p>
2. Основной	34 мин.	<p>Южный Урал у многих ассоциируется с тяжёлой промышленностью и угрюмыми горными хребтами. Но за напускной суровостью этих мест скрывается удивительная флора и фауна, хрупкая природа и древняя история. Челябинская область – край сюрреалистичных пейзажей и красивых легенд.</p> <p>Выехав за пределы городов, оказываешься в совершенно диких местах. Некоторые</p>

		<p>точки региона выглядят так же, как миллионы лет назад. Хранящие следы первобытных людей пещеры, навеки уснувшие вулканы и окутанные суевериями водоёмы – Челябинской области есть чем гордиться. Здешняя природа самобытна и непокорна, и её твёрдый характер вызывает у гостей региона уважение и восторг.</p> <p>Озеро Тургояк Туристы называют озеро челябинской Ривьерой – белоснежный песок и прозрачная вода делают его схожим с популярным курортом. Тургояк глубокий – 34 метра, в летнее время прогревается плохо. Это не мешает отдыхающим, на берегах много туристических баз и санаториев. В озере десяток островов, на некоторых сохранились археологические памятники. Добраться до них можно, взяв напрокат лодку, но придётся грести вёслами – моторный водный транспорт здесь запрещён.</p> <p>Каменная река Таганай У горы Средний Таганай есть место, которое называют Каменной рекой. Необычность этой шестикилометровой реки в том, что роль воды выполняют камни. Учёные объясняют образование каменного «потока» таянием ледника в давние времена. Если прислушаться, под нагромождением камней можно обнаружить течение настоящей воды – это шумят горные ручьи. Камни удивительной реки тоже непростые – большую их часть составляет полудрагоценный авантюрин.</p> <p>Гора Круглица На расстоянии 15 км от Златоуста открывается вид на самую внушительную гору Таганайского массива. Круглицей её называли за круглую вершину. Высота горы – 1178 метров. Местные считают, что гора передвигается – такой мираж действительно можно увидеть в солнечный день. Причина этого – испарения болот у подножия. А ещё кварцитовая скала считается «местом силы». И верящие в это приезжают сюда практиковать медитации.</p>
--	--	---

		<p>Каштакский бор Островок природы вблизи шумного Челябинска – Каштакский бор. От города добираться сюда около 6 км, территория заповедного лесопарка составляет 1543 га. Бор знаменит редкими видами растений и животных. Отдыхающие посещают это место не только с целью устроить пикник на реке Миасс. Бор используют велосипедисты для активного отдыха, а наличие скал привлекает альпинистов.</p> <p>Озеро Смолино Таинственное озеро в Челябинске имеет обширную биографию. За время своего существования оно и разливалось, и мелело. На данный момент Смолино достигает 7 метров в глубину, солёная вода становится всё более пресной. Берег обжитый – здесь дачные посёлки и базы отдыха. Люди приезжают лечиться озёрными грязями и посмотреть на археологические памятники каменного века в окрестностях.</p> <p>Зюраткульский фонтан У горы Большой Уван прямо из земли бьёт десятиметровый фонтан. В сильный мороз его струи замерзают в диковинных формах, поэтому целесообразней посещать этот объект зимой. Появление Зюраткульского фонтана – случайность. Выбуренная геологами скважина выплеснула наружу мощный поток воды, бьющий уже почти полвека. Отсюда взяла исток небольшая речка, берега которой постепенно обросли зонами отдыха.</p> <p>- Ребята, а как возникли Уральские горы? Давайте, прослушаем легенду.</p> <p>Как возникли луна и Уральские горы. Очень-очень давно на небе было два солнца. Эти два солнца беспрерывно и неустанно озаряли лик Земли. И сильно страдали от этого люди. Не в силах спать от постоянного света, сказал один бай:</p>
--	--	--

		<p>Кто сможет сбить выстрелом одно из двух солнц, получит в жены мою дочь. Кроме дочери дом, и богатство.</p> <p>Весть эту разослали повсюду, куда письмо пойдет и лошадь поскачет. Не осталось в стране никого, кто бы ни был извещен о решении бая.</p> <p>После этого на кочевье бая стали собираться самые меткие стрелки – мэргэны.</p> <p>Многие пытались стрелять в небеса, но не могли нанести солнцам никакого ущерба. И каждого неудачного стрелка бай отправлял обратно домой со словами:</p> <p>- Кому нужна такая меткость.</p> <p>Одним из последних приехал батыр по имени Урал, чтобы свою меткость попробовать. Взял он свой лук, наложил на тетиву из просмоленных жил алмазную стрелу, натянул на размах руки – все вокруг так и зазвенело и загудело. От звука того замерли в своем течении реки. А в это время алмазная стрела все плыла и плыла вверх и угодила прямо в одно из солнц, пробило его насквозь, на две части развалила и дальше полетела.</p> <p>- Ай, ай – только и аукнулся внизу весь народ на кочевье бая.</p> <p>Одна половина солнца осталась висеть на небе, другая – упала на землю и потом превратилась в большую гору, богатую всякими сокровищами. Расколовшись на два, солнце потеряла свой блеск. После этого люди привыкли спать по ночам в темноте, а при дневном свете трудится. Ввиду того, что люди на земле при разломе солнца закричали «Ай» одну часть расколотого солнца стали называть Ай.</p> <p>Гору, которая образовалась из второй половины, в честь егета мэргэна стали называть «Урал-Тау».</p> <p>В настоящее время считают, что «Урал» - это имя легендарного героя башкирских былин, в честь которого назвали одну из гор Южного Урала. В последствии название Урала распространилось на все хребты каменного пояса.</p> <p>- А сейчас я предлагаю вам посмотреть фильм «Южный Урал. Следы веков».</p> <p><i>(Учитель включает фильм)</i></p>
--	--	--

		<p>Викторина на тему: «Наш дом Южный Урал»!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется страна, в которой мы живем? (<i>Россия</i>) - Как называют людей живущих в России? (<i>Россияне</i>) - Столица нашей Родины? (<i>Москва</i>) - Как называется главная площадь страны? (<i>Красная площадь</i>) -Как зовут президента России? (<i>Владимир Владимирович Путин</i>) - Каковы цвета флага России? <ol style="list-style-type: none"> 1. Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; 2. Синий цвет веры и верности, постоянства; 3. Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество. <ul style="list-style-type: none"> - Главная песня РФ (<i>Гимн</i>). - Какое дерево называют символом России ? (<i>берёза</i>) - Герб России (<i>двуглавый орёл. В левой когтистой лапе птица держит державу, а в правой – скипетр.</i> <p><i>На каждой из голов находится корона, а наверху ещё одна, большего размера. Все три царских убора соединены золотой лентой.</i></p> <p><i>В центре щита, на груди орла размещено ещё одно красное полотно. На нём сюжет, знакомый каждому русскому человеку: Георгий Победоносец убивает змея.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется наша область? (<i>Челябинская область</i>) - Как называется наш край, в котором мы живем? (<i>Южный Урал</i>) -Что издавна называли каменным поясом России? (<i>Уральские горы</i>) -Чем славится земля уральская? (<i>полезными ископаемыми</i>) -Какое дерево называют символом Урала? (<i>рябину</i>) - Кто изображен на гербе Челябинской области? (<i>верблюд с желтой поклажей – выносливое и благородное животное, показывающее мудрость, долголетие, память, верность, терпение</i>). -Что значит слово «Урал»? (<i>«Земля золотая»</i>).
3. Заключительный	3 мин.	<ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, ребята, вы хорошо справились со всеми заданиями! А теперь подведём итоги.

		<p>- О чём мы с вами сегодня говорили? <i>(О природных богатствах Челябинской области)</i></p> <p>- Давайте вспомним, какова цель нашего занятия? <i>(расширение представлений обучающихся о памятниках природы Челябинской области; развитие интереса к своей малой Родине).</i></p> <p>- Верно, мы достигли поставленной цели? <i>(Да)</i></p> <p>Организует эмоциональную оценку поведения.</p> <p>- Поднимите палец вверх, если вам понравилось занятие, или опустите вниз, если не понравилось.</p> <p>Предлагает оценить свою работу на занятии, с помощью «Дерева успеха».</p> <p>- Оцените свою работу на уроке и дорисуйте на «дереве успеха» яблоки зелёным цветом, те кто: со всем справился (справились).</p> <p>Жёлтым цветом, если у вас возникли трудности.</p> <p>Красным цветом, если у вас ничего не получилось.</p> <p>- Молодцы! На этом наше занятие подошло к концу.</p> <p>До новых встреч!</p>
--	--	--