



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ПРЕОДОЛЕНИЕ»



Игра с глиной

АВТОРСКАЯ МЕТОДИКА
НЕЙРОКОРРЕКЦИОННЫХ
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

г. Южно-Сахалинск
2023г

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ
ЦЕНТР ДЛЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
«ПРЕОДОЛЕНИЕ»

Крушанова
Валентина
Владимировна

Психолог
Инструктор по труду



Мой педагогический опыт

01

Более 10 лет работы психологом, в том числе с детьми с ОВЗ
Применение различных методов арт-терапии

02

3 года преподаю в гончарной мастерской

03

Дополнительное образование в сфере дефектологии, нейропсихологии



Полученные за годы
практики знания позволили
мне создать собственный,
уникальный метод
нейрокоррекционных
занятий лепкой



Основой для разработки упражнений послужили теоретические работы А.Р. Лурия, методические разработки А.В. Семенович, Л.С. Цветковой по нейрогимнастике и нейрокоррекции



Нейрокоррекционные упражнения используются в практике психологов еще с 80-х годов, чаще всего это словесные инструкции или стимульные картинки.

Мы адаптировали данные упражнения для занятий лепкой, так ребенок не только создает поделку, но и используя различные приемы работы с глиной развивает мышление, речь, активизирует межполушарное взаимодействие



Коррекционные занятия лепкой из глины позволяют решать следующие задачи

1. развитие мелкой и крупной моторики
2. развитие самоконтроля, повышение уровня концентрации внимания
3. стимулирование развития познавательных функций
4. Развитие пространственных представлений
5. Развитие межполушарных связей
6. Развитие эмоционального интеллекта
7. психологическая поддержка ребенка
8. социализация ребенка



Совместные занятия с родителями

Приемам нейрокоррекционной лепки мы так же обучаем родителей особенных детей, что позволяет закреплять полученные результаты в домашних условиях



Мастерклассы для педагогов и воспитателей



В зависимости от индивидуальных особенностей детей занятия проходят как в индивидуальной так и групповой форме





Игровая форма занятий
помогает детям
преодолевать трудности в
общении, способствует
социализации детей

Варианты упражнений
подбираются индивидуально,
исходя из результатов первичной
диагностики



так, здесь развиваем логическое
и пространственное мышление
игра "повтори узор"





Ребенок продолжает логический ряд, игра "лесная дорожка"



развитие
межполушарного
взаимодействия

игра "улиточки", синхронные и
асинхронные движения рук



Результаты внедрения практики

В 2022 году было проведено 1299 занятий
Охвачено 276 детей проживающих в
г. Южно-Сахалинске и Сахалинской области

Сравнительная диагностика до и после курса
занятий подтверждает улучшение памяти,
внимания, пространственных представлений,
мелкой и крупной моторики.

Родители отмечают положительное влияние на
эмоциональное состояние ребенка.





Спасибо за
внимание