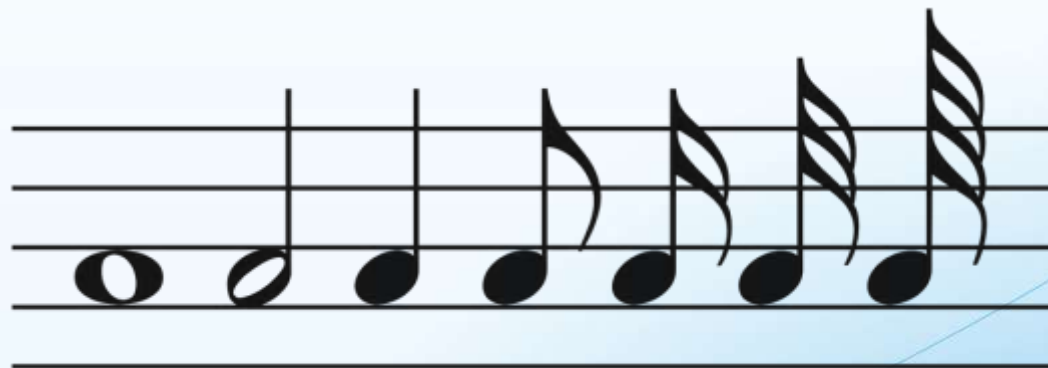


Математика и музыка в детском саду



**Если между математикой и музыкой
существует связь, то занятия музыкой
помогают изучению математики**



Актуальность

темы состоит в том, что многие не понимают связи математика и музыка родственны. Родители не принимают во внимание тот факт, что музыкальное образование развивает математические способности ребенка.

$$3-2=$$

$$3+3=$$

$$5-3=$$



Еще Пифагор создал свою школу мудрости, положив в ее основу два предмета – музыку и математику. Он утверждал, что весь мир - распределенная по числам гармония, а числа эти образуют соотношения, что и интервалы между различными ступенями гаммы; используя особый инструмент – монохорд, изучал интервалы, открывал математические соотношения между отдельными звуками.



1



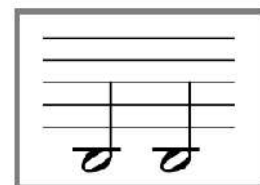
2



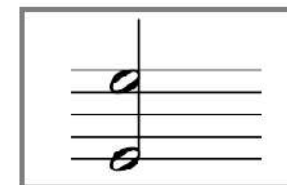
3



4

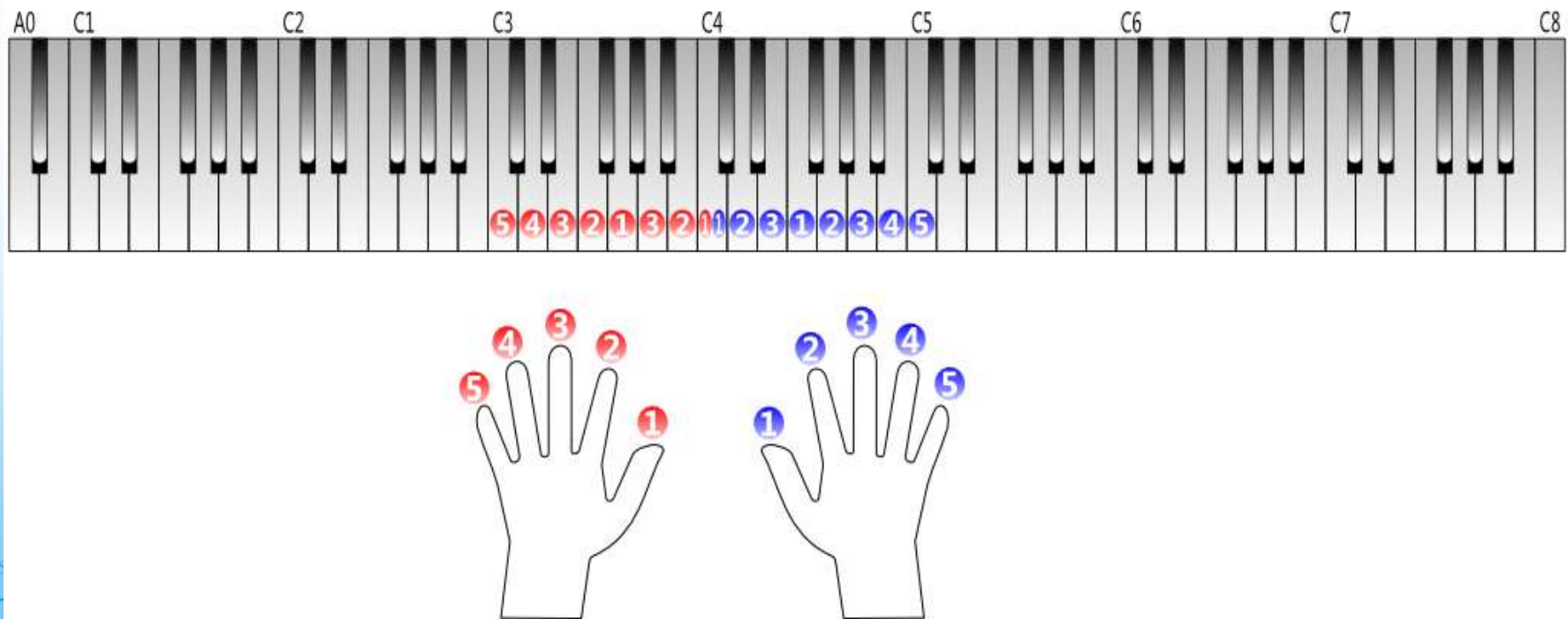


5



6

**Математика логически говорит о
числе, музыка говорит о нем
выразительно.**



Музыкально – дидактические игры



Музыкальные игры с математическими представлениями



Игра «Встань парами, по –трое, по – четверо...»



Пальчиковая гимнастика с математическими представлениями

"Грибы»

(ладонь сжата в кулак и по-очереди отгибаем пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять!

Мы идём грибы искать. (хлопаем в ладоши)

Этот пальчик в лес пошёл,

(поочередно загибаем пальчики)

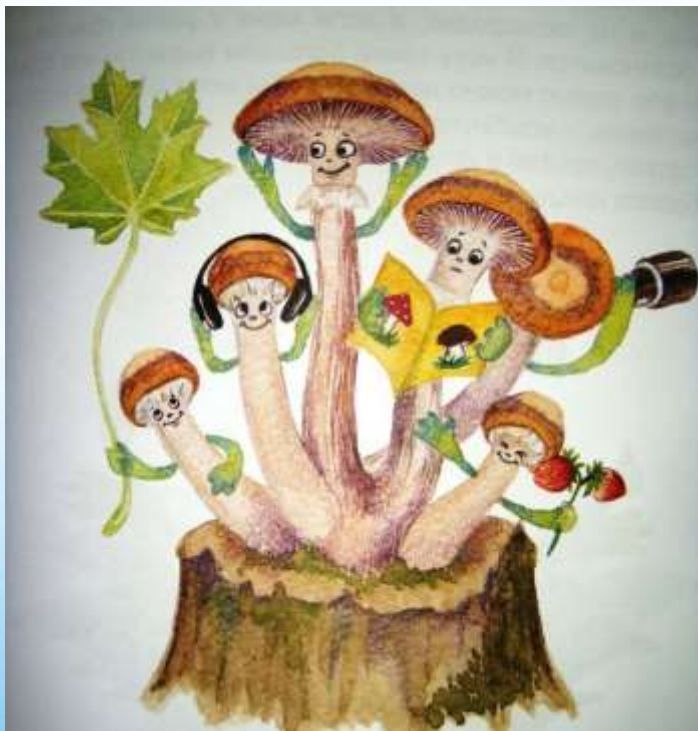
Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

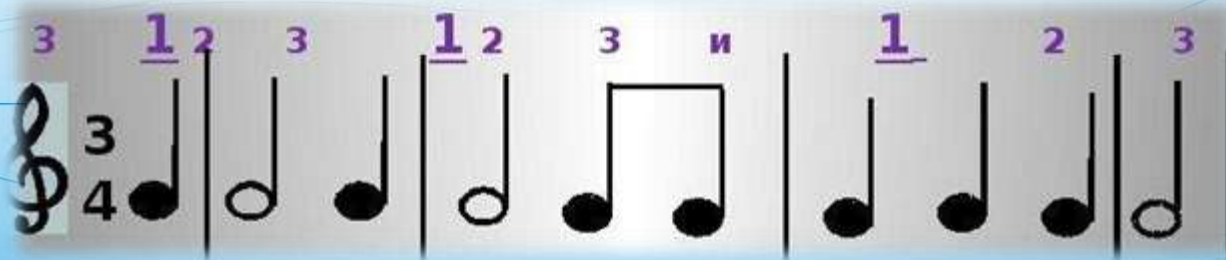
Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел,

Оттого и растолстел.



*** Математика и музыка - два предмета, два полюса человеческой культуры. Слушая музыку, мы попадаем в волшебный мир звуков. Решая задачи, погружаемся в строгое пространство чисел, и не задумываемся о том, что мир звуков и пространство чисел издавна соседствуют друг с другом.**



Через занятия музыкой дети приобретают развитие математических способностей . У современных ученых есть очень веские доказательства и основания полагать, что прослушивание музыки благоприятно действует на развитие математических и логических способностей у детей



*** Элементарные математические представления у дошкольников усваиваются, закрепляются и развиваются посредством музыкального материала. Пение песен про числа, математику, часы и т. д. Например: песня В. Шаинского «Дважды два - четыре» С младшей группы дети знакомятся со звуками – долгими и короткими, т. е. дети узнают, что звуки делятся. Слушая произведения разные по характеру мы их сравниваем - здесь мы сталкиваемся с математической операцией сравнения. Музыкальные считалки. Тем самым усвоение последовательности натурального ряда становится не только легче, но еще и интереснее для ребенка.**

**«Музыка есть таинственная арифметика души;
она вычисляет, сама того не сознавая.»**

ЛЕЙБНИЦ ГОТФРИД ВИЛЬГЕЛЬМ



Спасибо за внимание

