

**Конспект ОД аппликация**  
**Тема: «Красивая салфетка»**  
группы общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет



Подготовил: Алиярова К.В. воспитатель

## Цель:

- Развитие интереса детей к художественному творчеству, практических умений в работе с бумагой.

## Задачи:

1. Формировать умение детей предварительно выкладывать готовые детали в определённой последовательности на листе и аккуратно наклеивать их.
2. Закрепить знания детей о геометрических формах, названиях цветов.
3. Развивать эстетическое и образное восприятие, чувство формы.
4. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Материалы и оборудование:** цветная бумага (фигуры) клей, кисточка, Мишка, салфетка.

## Ход ОД:

(воспитатель собирает детей в круг)

Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отгадать загадку:

Он в берлоге спит зимой  
Под большущею сосной,  
А когда придет весна,  
Просыпается от сна. (Медведь)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети:** медведь

**Воспитатель:** У Миши сегодня день рождения и он пригласил много гостей. Но, ребята, когда он, стал накрывать стол, то обнаружил, что не хватает на всех салфеточек (показывает салфетки).

**Воспитатель:** Красивая салфетка, но только одна. Что делать? Давайте посмотрим, какая у Миши салфетка (рассматривание образца). Какой формы моя салфеточка?

**Дети:** квадрат.

**Воспитатель:** а что на ней?

**Дети:** фигуры красного и синего цвета. (круги по углам, а квадрат между ними)

**Воспитатель:** **Посмотрите, как я сделала такую салфетку.**

1. На салфетку надо разложить фигуры. Я возьму круги красного цвета, положу на уголки салфетки, затем положу синий квадрат между кругами.
2. Проверю, красиво ли я разложила фигуры. Чтобы фигуры с салфетки не растерялись, что мне нужно сделать?

**Дети:** Надо приклеить их клеем.

3. Возьму один кружок, цветной стороной положу на клеёночку и намажу его клеем. Кисточку буду держать тремя пальцами, выше металлической части. Я набрала клей, а лишний клей оставлю на краю баночки, и буду намазывать белую сторону кружочка. Кисточку положу на подставочку, возьму кружочек и положу на салфетку.
4. Приклеенный круг прижму тряпочкой, вот так. Так я буду приклеивать все фигуры.
5. Когда я всё приклеила, посмотрите, какая красивая салфеточка у меня получилась.

А теперь, вы украсьте свою салфеточку. Давайте вспомним, как надо делать салфеточку. Что я сначала сделала?

**Дети:** разложила красиво фигуры.

**Воспитатель:** Затем ...

**Дети:** приклеила их.

**Физминутка:**

**Мишка вылез из берлоги**

(повороты влево, вправо)

**Огляделся на пороге,**

**Потянулся он со сна.**

(потягивания - руки вверх)

**К нам опять пришла весна.**

**Чтоб скорей набраться сил.**

(вращение головой)

**Головой медведь крутил.**

**Наклонился назад – вперед.**

(наклоны)

**Вот он по лесу идет.**

**Ищет мишка корешки.**

**И трухлявые пеньки.**

**Наконец медведь наелся.**

**И на бревнышко уселся.**

(сидят)

**Самостоятельная работа детей:**

В процессе наклеивания воспитатель обращает внимание на то, как дети намазывают клеем фигуры и наклеивают их. Помогать ребятам, нуждающимся в помощи.

По окончании аппликации салфетки вывешиваются для рассматривания.

**Воспитатель:** Ребята, для кого вы сделали такую красоту?

**Дети:** для Мишутки.

**Воспитатель:** вы старались, украшали, трудно было не устать! Потрудились от души, все работы хороши!