

Конспект ОД по аппликации
Тема: «Скворечник»
группы общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

Цели:

1. учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная).
2. уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие.

Задачи:

1. продолжать формировать умение правильно держать кисточку тремя пальцами, обмакивать кисть в клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой.
2. продолжать расширять знания детей об окружающем мире.
3. воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

Материалы оборудование: Скворечник, изображение скворца, ½ альбомного листа с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-желтый, треугольник-красный, круг-зеленый), клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, поднос.

Ход ОД:

Музыкальное оформление: «Пение птиц»

Воспитатель: Дети, вы слышите, что это за звуки?

Дети: Птицы поют.

Воспитатель: Это перелетные птицы к нам летят. Вот и к нам прилетела птичка. (показывает изображение скворца).

Во дворе стоит дворец,

Там живёт один певец.

Очень ловкий молодец

И зовут его...(Скворец)

Воспитатель: Птицы строят гнёзда и выращивают птенцов. А вот скворец не строит гнезда. Где же живет скворец? (Рассматривание скворечника (настоящий))

Воспитатель: Вот у нас есть скворечник, его для скворцов сделал Катин папа, давайте мы его рассмотрим. Из чего состоит скворечник? Из каких частей он состоит?

Давайте посмотрим. (Стенка скворечника, крыша, окно). Мы с вами рассмотрели этот скворечник, а я вам покажу ещё один скворечник. Ребята, посмотрите на доску (выкладываю его на доске). Повесим с вами скворечник на дерево, к стволу.

Я начинаю свою работу, а вы мне помогайте. Стенка у меня какой формы ребята? А какого цвета?

Дети: Квадратной формы, жёлтого цвета.

Воспитатель: Крыша, посмотрите какая это фигура скажите ребята? А каким цветом крыша?

Дети: Треугольной формы, красного цвета.

Воспитатель: Правильно, а окно какой формы? А каким цветом?

Дети: круглой формы, зеленого цвета.

Воспитатель: Дети, а вы хотите изготовить скворечник?

Дети: Да, хотим.

Физкультминутка

Дружно мы сейчас пойдём

(шагаем др. за др. по кругу)

И построим птичкам дом

Пилим мы пилой дощечки:

(Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник:

(Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик.

(др. за др. по кругу «летим «как птички»)

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим.

(движение вправо-влево),

Тут и там, Тут и там.

Воспитатель: Ребята, сейчас присядем с вами за столы и начнем работать.

Давайте вспомним, что клея мы берём не много, пользуемся, клеёночной и салфеткой.

Клей намазываем, начиная с середины постепенно переходя к краю, намазываем всю деталь клеём и приклеиваем, прижимаем деталь салфеточкой, чтобы убрать лишний клей. Какую часть мы наклеиваем первую?

Дети: Стенку.

Воспитатель: а потом крышу и окно.

«Мы построили скворечник-

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечник

Возле нашего крыльца»

Какие мы с вами молодцы!!! Давайте посмотрим, какие красивые скворечники у нас получились! (задать детям вопросы, что каждому из них понравилось на занятии).

Ребята, вам нравятся домики? (ответы детей) и теперь у каждой птички есть свой дом!

Вам понравилось? Молодцы!