

Конспект ОД аппликация
Тема «Цыплята на лугу»
группы общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

Цели:

1. учить создавать композицию из нескольких предметов; изображать предмет, состоящий из нескольких частей, предварительно выкладывая на листе бумаги, приготовленные воспитателем готовые формы, соблюдая последовательность при составлении предмета, аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кистью, тонким слоем на обратную сторону детали; прикладывать намазанной стороной к листу бумаги, плотно прижимая салфеткой.
2. закрепить знания детей о форме (круглая), величине и цвете (желтый, коричневый, зеленый).

Задачи:

1. развивать навыки аккуратности в работе.
2. вызывать у детей радость от созданного ими изображения.

Материалы и оборудование: Игрушечный цыпленок, бумага зеленого цвета альбомного формата; бумажные круги желтого цвета (диаметр 2 и 4 см.), коричневые детали для лапок; клей, кисти, клеенки, салфетки (на каждого ребенка).

Ход ОД:

Воспитатель: Доброе утро, дети! Я очень рада видеть вас сегодня. К нам пришли гости, сейчас мы улыбнемся, подарим хорошее настроение и поздороваемся. Я вам загадаю загадку. Угадайте, кто это? Слушайте внимательно.

**Весь я золотистый,
мягкий и пушистый.**

Я у курицы ребенок

А зовут меня? (Цыпленок)

Дети: - Это цыпленок.

Воспитатель: Ой, кто это меня зовет? Здравствуйте, ребята (дети приветствуют гостя). Какой красивый цыпленок (беру цыпленка показываю). Только почему- то он грустный (прикладываю цыпленка к уху). Он говорит, что его друзья спрятались от него. Поэтому цыпленок расстроился не с кем цыпленку гулять. Поможем цыпленку, найдем его друзей? А как мы можем помочь?

Дети: Мы можем слепить, найти цыплят, сделать аппликацию.

Воспитатель: Ну конечно мы можем сделать аппликацию! Давайте посмотрим внимательно на цыпленка, какого цвета цыпленок?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Из каких частей состоит цыпленок?

Дети: голова, туловище.

Воспитатель: Какой формы у него голова, туловище?

Дети: Круглые.

Воспитатель: Что больше, а что меньше?

Дети: голова меньше, туловище больше.

Воспитатель: а что есть на голове у цыпленка?

Дети: глаза, клюв.

Воспитатель: а еще у цыпленка есть лапки. Какого цвета лапки и клюв?

Дети: Коричневого

Воспитатель: Посмотрите, ребята, где гуляет цыпленок?

Дети: в травке, на полянке, на лугу.

Воспитатель: Какого цвета трава?

Дети: трава зеленая.

Воспитатель: Правильно, а сейчас я вам покажу, как мы будем выполнять нашу работу. Сели правильно, спину выпрямили, ноги вместе, руки положили на стол. Воспитатель встает к доске в пол-оборота, на доске прикреплен лист зеленой бумаги. Сначала мы с вами выложим наших цыплят на листе бумаги. Вот как я это сделаю, посмотрите.

1. Я выкладываю сперва туловище по середине листа, оно по размеру больше головы, не ошибитесь.
2. Теперь выкладываю голову цыпленка. Она меньше по размеру. Я располагаю ее сверху над туловищем. Обратите внимание, что между головой и туловищем я не оставляю расстояния, они лежат плотно друг к другу.
3. Лапки я выкладываю снизу туловища, вот так.
4. А клюв будет с той стороны, в которую будет смотреть ваш цыпленок. Глаз у цыпленка находится на голове посередине

Дети выкладывают своих цыплят на листе, воспитатель проходит и смотрит за выполнением задания (по необходимости подсказывает детям).

5. А теперь я начинаю клеить. Беру большой круг, кладу на клеенку цветной стороной, беру кисточку за железную юбочку тремя пальцами и набираю клей. Намазываю круг. Клей наносим равномерно, на всю поверхность круга. Кладу кисточку на подставку. Приклеиваю круг по середине листа и прижимаю к листу бумаги, тщательно проглаживаю салфеткой, от центра к краям, убирая лишний клей. То же самое проделываем с другими частями.

А прежде чем вы приступите к работе, мы с вами отдохнем. Встали все возле стульев.

Физминутка:

**Озорной цыпленок жил,
Головой весь день кружил:
Влево, вправо повернул,
Начал крыльями махать:
Поднимать и опускать
Вверх, вниз, вверх, вниз!**

(дети выполняют движения вслед за воспитателем по тексту).

Воспитатель: Молодцы какие! Хорошо выполняли упражнения.

Зёрна курочка клюёт,
(обе ладошки вместе отклоняем от себя)

И цыплятки тут как тут.
(щепотки «клюют» по очереди)

В воду уточка нырнёт,
(ладошки вместе «ныряют» вперёд)

А цыплятки не нырнут.
(погрозили пальчиком.)

Цыпленок: Ой, спасибо вам ребята, вы такие молодцы! Мне очень понравились цыплята, которых вы наклеили. Я видел, как вы выполняли свои поделки: все правильно выкладывали детали, аккуратно пользовались клеем, салфетками, молодцы. Поэтому и красивые получились у вас цыплята, они такие веселые.

Воспитатель: Дети я очень рада, что мы смогли помочь цыпленку. Мы сделали доброе дело? А за ваше доброе дело цыпленок благодарит вас и передает вам сюрприз.