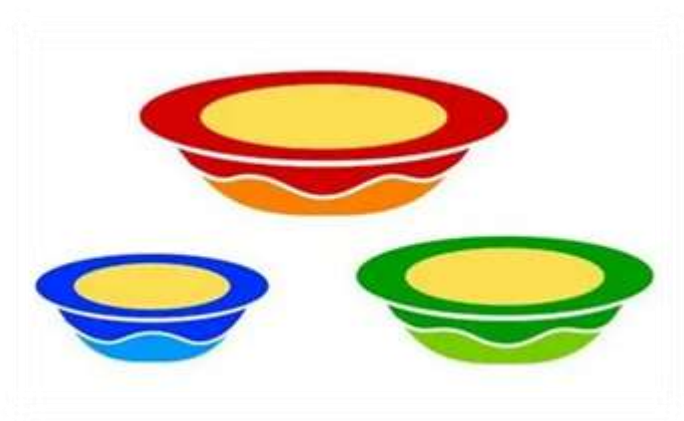


## **Конспект ОД лепка**

**Тема: «Миски для трех медведей»**  
группы общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

## **Цели:**

1. Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями.
2. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх.
3. Закреплять понятия «большой», «поменьше», «маленький», «больше», «меньше».

## **Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, словарный запас
2. Воспитывать эстетические чувства, аккуратность, дружелюбное отношение к окружающим.

**Материалы и оборудование:** 3 игрушечных медведя разной величины. Иллюстрации сказки «Три медведя». Пластилин, доска (на каждого ребенка), салфетки. Вылепленный образец.

## **Ход ОД:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто у нас в гостях. Кто это?

(дети отвечают, что медведи из сказки «Три медведя»)

**Воспитатель:** Кто из медвежьей семьи самый большой? (Михайло Потапыч)

А кто поменьше? (Настасья Петровна), Кто же самый маленький? (Мишутка)

**Показ иллюстраций, беседа.**

Далее вспоминаем у кого какие были мисочки, рассматриваем картинки.

**Воспитатель:** Ребята, давайте подарим мишкам новые мисочки.

Для Михайло Потапыча – большую, для Настасьи Петровны – поменьше, маленькую – для Мишутки.

**Воспитатель:** Мы с вами сделаем вот такие мисочки.

Сначала необходимо размят пластилин, потом скатываем колобок, делаем лепешку, оттягиваем края. (Воспитатель поэтапно показывает процесс изготовления мисочек).

**Пальчиковая игра:**

**Медвежата в чаще жили**

(сжимают, разжимают кулачки)

**Головой они крутили**

(крутят сжатыми кулачками)

**Целый день они играли**

(пальчиками одной руки стучат по ладони другой)

**Очень к вечеру устали**

(стучат ладонью о ладонь)

**Сели отдыхать**

(сжатые кулачки ставят на колени)

**Этот мишка хочет спать**

(загибают мизинец)

**Этот мишка лег в кровать**

(загибают безымянный палец)

**Этот мишка уж заснул**

(загибают средний палец)

**Этот рядом прикорнул**

(загибают указательный палец)

**Ну, а этот давно спит**

(загибают большой палец)

**Кто у нас еще шумит?**

(грозят пальчиком)

**Тише, тише, не шумите**

(пальчик у губ)

**Медвежат не разбудите**

(грозят пальчиком вправо – влево).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие красивые мисочки вы вылепили для семьи медведей! Давайте подарим свои изделия медведям. Только не перепутайте:

Михайло Потапычу – большую, Настасьи Петровне – поменьше,

а Мишутке – маленькую.

Дети ставят мисочки перед медведями, и все вместе оценивают, правильно ли они расставлены.

**Воспитатель:** Вот мы и порадовали наших мишек новыми мисочками.

Ведь так приятно получать подарки. А вот делать подарки еще приятнее. Правда?

(Да!) За это они говорят вам: «Спасибо, ребятки!»