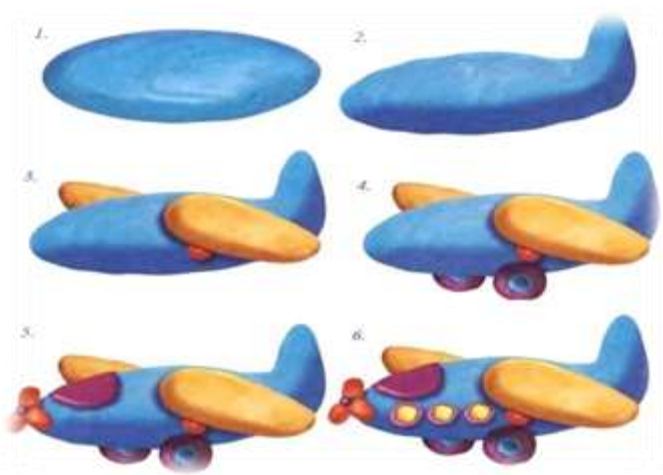


## **Конспект ОД лепка**

Тема: «Самолёты стоят на аэродроме»  
группы общеразвивающей направленности  
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

## **Цель:**

1. Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина.
2. Закреплять умение делить комок пластилина на две части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы.

## **Задачи:**

1. Повторение способов и приемов лепки.
2. Вызывать радость от созданного изображения.
3. Воспитание умения выполнять различные взаимосвязанные действия и объединять их в единую сюжетную линию.

**Материал и оборудование:** игрушечный самолёт, макет аэродрома.

## **Ход ОД:**

### **Воспитатель:**

(дети под музыку выполняют движения...)

**Здравствуй солнце золотое,  
Здравствуй небо голубое,  
Здравствуй вольный ветерок,  
Здравствуй маленький дубок,  
Здравствуй утро,  
Здравствуй день.**

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, что вы видите?

**Дети:** (самолет)

**Воспитатель:** Скажите из чего состоит самолет?

**Дети:** (у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, куда возвращается после полета самолет?

**Дети:** (самолет возвращается на аэродром).

**Воспитатель:** а что такое аэродром? Аэродром — это просторный участок земли обеспечивающий взлет и посадку самолетов.

Ребята, посмотрите, у нас тоже есть аэродром, но на аэродроме нет самолетов, как же быть? Куда пропали самолеты? Как нам вернуть самолеты на наш аэродром?

**Воспитатель:** Ребята, может мы с вами сами слепим самолеты, и поставим их на наш аэродром?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Проходим и рассаживаемся на свои места. Мы с вами уже рассмотрели самолет и сказали, что у самолета есть корпус, крылья, хвост, окна.

Но прежде чем мы начнем лепить наш самолет скажите на что похож корпус самолёта?

**Дети:** (на толстый столбик)

**Воспитатель:** Как можно его слепить?

**Дети:** (работая прямыми ладошками вперёд-назад)

**Воспитатель:** Как будем делать хвост самолёта?

**Дети:** (поднимем вверх кончик столбика)

**Воспитатель:** Как будем лепить крылья? (так же, как и корпус только потом расплющим столбик). Ребята прежде чем мы начнем лепить наш самолет нам надо размять наши пальчики, показали мне свои ручки.

**Пальчиковая гимнастика:**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Вышли пальчики гулять**

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**В домик спрятались опять.**

**Воспитатель:** Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части. Одна часть немного больше другой.

Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня.

А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.

Самолеты наши готовы! Полетели на аэродром!

(дети берут свои самолеты и, имитируя полет самолета, отправляют их на аэродром).

**П/игра: «Самолеты»**

**Воспитатель:** Ребята, вам, понравились ваши самолеты?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, сколько самолетов прилетели, на наш аэродром!