

Конспект ОД лепка

Тема: «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»
группы общеразвивающей направленности
детей от 3 до 4 лет



Подготовила: Алиярова К.В, воспитатель

Цель:

1. Развивать воображение и творчество.
2. Упражняться в раскатывании и сплющивании шара из пластилина, в скатывании пластилина прямыми движениями между ладонями и соединении в кольцо.

Задачи:

1. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений.
2. Развивать у детей интерес к лепке и мелкую моторику.
3. Закреплять приемы лепки, умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием.

Материал и оборудование: Глина, пластилин, доски (на каждого ребенка), игрушка мишка, картинки (баранки и пряники.). Образец уже слепленных баранок и пряников.

Ход ОД:

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришел необычный гость.

Отгадайте, кто это?

Загадка:

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед,

Ну-ка, кто же назовет? (медведь)

Воспитатель: Правильно, это медведь (воспитатель заносит в группу игрушку медведя).

Воспитатель: Давайте поздороваемся с мишкой.

Дети: Здравствуй, Мишка

Физминутка: «Мишка косолапый»

Мишка косолапый.

По лесу идет

(руки в стороны, наклоны вправо-влево)

Шишки собирает

(наклоны вперед)

И в карман кладет.

(руки на пояс)

Вдруг упала шишка

(руки вверх, потрясти над головой)

Прямо мишке в лоб.

(обе руки на лоб)

Мишка рассердился

(помахать кулачками)

И ногами топ-топ.

(топаем ногами)

Воспитатель: А вы знаете, что у Мишки сегодня день рождения и он хотел бы пригласить к себе в гости друзей – лесных друзей.

Каких лесных жителей вы знаете? (дети перечисляют животных)

Воспитатель: Ребят, Мишке нечем угостить своих гостей, и он просит нас ему помочь приготовить ему угощение. Поможем?

Дети: Да! Поможем!

Воспитатель: Посмотрите, какую форму имеет баранка? (воспитатель показывает готовую работу). Обведите ее пальчиком. Баранка сделана из палочки, концы которой соединены вместе. Как мы будем раскатывать палочку.

Дети: (показывают движение).

Воспитатель: Что бы получилась круглая баранка надо концы палочки соединить в колечко.

Дети: (дети соединяют, получается баранка).

Воспитатель: Ребята, а какую форму имеет пряник? Обведите пальчиком. Сначала из пластилина надо скатать шарик, а затем шарик надо сдавить. Покажите, как вы это делаете.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать.

Все такие нужные,

Крепкие и дружные.

(пересчитать пальчики, сжать их в кулак, поменять руки).

Под присмотром воспитателя дети выполняют лепку, воспитатель ведет индивидуальную работу с детьми.

Готовые баранки и пряники дети раскладывают на своих тарелочках.

Ребята какие вы все молодцы! Какие замечательные и красивые пряники и баранки вы испекли для мишки и его лесных друзей. Я думаю им очень понравится угощение.

Мишка: Спасибо мои помощники! Теперь я поспешу в лес угощать своих друзей!

Воспитатель: Давайте все вместе скажем ему: «До свидания»! Мишка уходит.