

A decorative border surrounds the text, composed of dried rose petals in shades of pink and orange, and small brown tea leaves. At the top center, a white ceramic cup filled with red tea is partially visible. To the right of the title, there is a single pink rose with green leaves.

Проект «Чайные секреты»

*Автор проекта воспитатель: Пожарская Т.Ю.
МБДОУ детский сад «Ладушки»
Февраль 2020 г.*



*Вид проекта: практико-ориентированный,
исследовательский.*

*Участники проекта: воспитанники, родители и
воспитатели.*

*Продолжительность: краткосрочный
С 3.02.2020г. по 27.02.2020 г.*



Актуальность. Волшебный напиток – чай! Мы пьем чай каждый день, он нам нужен для того, чтобы согреться или удалить жажду, поднять настроение или придать бодрость. Без чая не обходится ни один праздник. Для многих народов он также необходим и не заменим. Но возникает много интересных вопросов на данную тему. Кто придумал чай? Из чего его делают? И как правильно его заваривать?

Данный проект поможет узнать детям о традициях русского чаепития, о чайных церемониях народов мира, о разнообразии видов чая, а также о вреде и пользе чая.



Цель:

Знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами. Воспитывать интерес к народной культуре.

Задачи:

- 1. Дать представление о том, как выращивают и изготавливают чай.*
- 2. Познакомить детей с лечебными свойствами чая.*
- 3. Прививать навыки этикета во время чаепития.*
- 4. Развивать творческие способности детей.*



1 этап – подготовительный.

- 1. Постановка цели и задач.*
- 2. Определение методов исследования.*
- 3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.*
- 4. Подбор художественной литературы (загадки, стихи).*
- 5. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.*
- 6. Подбор материала для продуктивной деятельности.*



2 этап – основной.

Проведение комплекса мероприятий по теме: «Чайные секреты».

Включает в себя:

- 1. Работа с детьми.*
- 2. Работа с родителями.*



1. Просмотр презентаций: «Чай», «Как растёт чай», «Как делают чай», «Чайные церемонии»; мультфильмов: «Лунтик», «Солёный чай», «Пигренок в чайнике».
 2. Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; наблюдение, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая, как раскрывается во время заваривания в цветке. Рисование красным чаем «Каркаде».
 3. Беседы «Как мы дома пьём чай», «Как помогаем маме накрыть на стол».
 4. Дидактические игры: «Четвёртый лишний»; «Кто с чем чай пьёт»; «Что положим в чай?», «Что сначала, а что потом?».
 5. Выставка художественной литературы по теме проекта в книжном уголке.
- Чтение художественной литературы**
- В. Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»; Д. Хармс «Иван Иванович Самовар».
6. Лепка «Самовар», «Чайная пара».
 7. Аппликация сухим чаем «Заварочный чайник».
 8. Игровое упражнение «Сервируем стол».



8. Игровое упражнение «Сервируем стол».
9. Выставка разных упаковок чая.
10. Выставка в минимузее «Моя любимая кружка»
11. Рисование «Чайная посуда», «Тжельская роспись на посуде»,
«Чайная салфетка»
12. Штриховки и раскраски «Чайная посуда».
13. Пазлы «Кружка»
14. Закрепление правил этикета при чаепитии.
15. Лепка из снега «Чайная посуда».
16. Подвижные игры «Чай-чай- выручай!».
17. Заучивание с детьми пословиц, стихов о чае, отгадывание «Чайные загадки».

Рисование «Чайная посуда»,
«Тжельская роспись на
посуде»,
«Чайная салфетка»





Штриховки и
раскраски
«Чайная
посуда».



Пазлы
«Кружка»



Опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; наблюдение, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая, как раскрывается во время заваривания в цветке. Рисование красным чаем «Каркаде».



Выставка разных упаковок чая.



Выставка в минимузее
«Моя любимая
кружка»





Работа с художественной литературой.





*Аппликация
сухим чаем «Заварочный
чайник».*



*Лепка
из снега
«Чайная
посуда».*



Работа с родителями:

1. Буклеты: «Как правильно заваривать чай»; «10 чайных рекомендаций».
2. «Витаминный чайничек» - альбом полезных рецептов приготовления чая.
3. Создание книжки-малышки «Домашние традиции чаепития семьи воспитанника Димы Сумина».





3 этап – заключительный.

- 1. Развлечение детей с родителями «Мы гостей встречаем ароматным чаем!».**
- 2. Презентация проекта. Обобщение положительного опыта.**





Результаты реализации проекта.

- 1. Развитие познавательного интереса у детей, расширение представления о чаепитии.*
- 2. Повышение уровня знаний воспитанников о чае, чайных традициях.*
- 3. Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ. Обогащение опыта и знаний родителей о пользе и вреде чая для детей.*

Время пить чай.

