

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Нижнетроицкий муниципального района
Туймазинский район

**Программа
профильной лагерной смены
с дневным пребыванием
«Патриот»**

Возраст детей: 7-14лет

Срок реализации: 01.06.2023-21.06.2023

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ с.Нижнетроицкий «Патриот»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-шестых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы воспитания.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	100 человек, возраст 7-14 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию

программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития, сохранения национальной идентичности.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией инвариантных модулей программы воспитания, то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам,

конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Открытие лагеря»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. КТД 4. Праздник посвященный «Дню защиты детей». Открытие смены. 5. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День второй</u> «Патриот-друг»	1. Линейка. Зарядка 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Командная игра «Веревочка» 4. Кружки 5. Отрядное мероприятие «Свеча» 6. Подвижные игры на свежем воздухе./ Просмотр фильмов. Лектория «Знание».
<u>День третий</u> «Патриот-спортсмен»	1. Линейка. Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Открытие Малых олимпийских игр (МОИ) 4. МОИ 5. Кружки 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День четвертый</u>	1. Линейка. Зарядка

<p>«Патриот-эрудит»</p>	<p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. МОИ</p> <p>4.Кружки</p> <p>5. Игра «Эрудит».</p> <p>6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День пятый</u></p> <p>«Патриот-эколог»</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. МОИ</p> <p>4.Кружки</p> <p>5. Экологическая тропа.</p> <p>6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День шестой</u></p> <p>День русского языка</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. День рождения А.С.Пушкина.</p> <p>4. МОИ</p> <p>5.Кружки</p> <p>6. Аллея сказок</p> <p>7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День седьмой</u></p> <p>День танцев</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. МОИ</p> <p>4.Кружки</p> <p>5. Танцы народов мира</p> <p>6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День восьмой</u></p> <p>День мальчиков</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. МОИ</p>

	4.Кружки 5. Конкурс «Мистер лагеря» 6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День девятый</u> «Патриот-краевед»	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Викторина «Знай свой край» 5.Кружки 6. Конкурс рисунков на асфальте. 7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки. Просмотр фильмов лектория «Знание».
<u>День десятый</u> День девочек	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. МОИ 5.Кружки 6. Конкурс «Мисс лагеря» 7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День одиннадцатый</u> «Патриот-лидер»	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. МОИ 4.Кружки 5. Игра «Лидер» 6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки. Просмотр фильмов лектория «Знание»
<u>День двенадцатый</u> День России	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Урок мужества 4. Посещение школьного музея 5.Кружки 6. Праздничный концерт

	7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День тринадцатый</u> День наоборот	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 4. МОИ. «Комический футбол» 5.Кружки 6. «Кто во что горазд» (развлекательная программа) 7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День четырнадцатый</u> «Патриот-турист»	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. «Робинзонада» 4. Кружки 5. Конкурс «Лучший турист» 6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День пятнадцатый</u> День воспитателя	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Заккрытие Малых олимпийских игр (МОИ) 4.Кружки 5. Конкурс «Лучший воспитатель» 6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День шестнадцатый</u> День космоса (1)	1. Линейка.Зарядка 2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Урок мужества «Космос» 4.Кружки 5. Космическая игра 6. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки
<u>День семнадцатый</u> «Патриот-космонавт»	1. Линейка.Зарядка

	<p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>4. Урок мужества «Валентина Терешкова»</p> <p>5.Кружки</p> <p>6. Космический флешмоб. Дискотека.</p> <p>7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День восемнадцатый</u></p> <p>День здоровья</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. Тропа здоровья</p> <p>4. Просмотр фильмов лектория «Знание»</p> <p>5.Кружки</p> <p>6. Флешмоб «Правильное питание»</p> <p>7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День девятнадцатый</u></p> <p>Дорожный марафон</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. Конкурс «Юный инспектор»</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте</p> <p>5.Кружки</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День двадцатый</u></p> <p>Сабантуй</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p> <p>2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p> <p>3. Детский сабантуй</p> <p>4. Урок мужества</p> <p>5.Кружки</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки</p>
<p><u>День двадцать первый</u></p> <p>День памяти</p>	<p>1. Линейка.Зарядка</p>

	2. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки 3. Урок памяти. 4. Посещение обелиска. Акция свеча памяти. 5. Кружки 6. Закрытие смены. 7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки. Акция сад памяти. Отрядная свеча.
--	---

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников — детей и педагогов — взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые/воспитатели, медицинская сестра, тех.персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)