

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 133

**«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»**

**Конспект сюрпризной прогулки
в средней группе
«В гости к снеговика»**



Составитель:

воспитатель I кв. категории

Ахновская Ю.С.,

2023

Конспект сюрпризной прогулки в средней группе «В гости к снеговiku»

Задачи:

Обучающая: расширять представления детей о том, как утеплять деревья

Развивающая: способствовать развитию умения делать выводы и умозаключения в процессе сюрпризной прогулки

Воспитывающая: воспитывать уверенность в собственных силах, волевые качества, товарищеские чувства

Материалы и оборудования: сундучок, игрушка – снеговик, лопатки для копания снега, лопатки для подарка детям, вырезанные снежинки с вопросами и заданиями

Методы и приёмы: наблюдение, рассказы детей, вопросы, пояснение, объяснение, сюрпризные моменты, загадывание и отгадывание загадок, чтение стихотворения, выполнение задания.

Ход прогулки:

В: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад и вошла в группу, я нашла письмо для вас

Хотите прочитать, что в нём написано?

Д: Да!

(Воспитатель открывает письмо и начинает читать)

В: Дорогие ребята, я приглашаю вас к себе в гости, а, чтобы вы смогли ко мне дойти я приготовил вам на улице сюрприз.

Но прежде чем вы пойдёте ко мне, вы должны отгадать кто же я:

На комок кладём комок,

На голову- ведёрко.

Вместо носа ловко.

Поставим мы морковку

Дети кто же это нас в гости к себе позвал?

Д: Снеговик!

В: Правильно ребята, пойдём в гости к снеговiku?

Д: Да!

В: Ну тогда давайте собираться на улицу!

(Выходим на прогулку)

(Воспитатель заранее кладет сюрприз от снеговика на видное место и берёт игрушку снеговика с собой, но пока прячет её от детей)

(Вышли на участок)

В: Ребята посмотрите здесь стоит сундук и на нём наклейка, как вы думаете это и есть сюрприз от нашего снеговика?

Д: Да!

В: А, почему, вы так считаете?

Д: Потому, что на сундуке наклейка – снеговик!

В: Молодцы ребята, быстро догадались, вы очень внимательные. Хотите посмотреть, что в нём?

Д: Да!

В: Ну тогда давайте заглянем. Ребята давайте я загадаю вам загадку и отгадкой будет то, что лежит в сундучке:

*Странная звёздочка с неба упала,
Мне на ладошку легла – и пропала.*

Что же лежит у нас в сундучке?

Д: Снежинки!

В: Правильно, ребята. Но снежинки не простые, а с заданиями и вопросами, и, как только мы с вами их выполним сразу же окажемся в гостях у снеговика

Ну что, будем выполнять задания?

Д: Да!

В: Вы точно сможете с ним справиться?

Д: Сможем!

В: Ну раз вы так говорите, тогда давайте начнём! Я прочитаю вам первое задание: **Ребята, скажите какое сейчас время года и как вы об этом догадались?**

Д: Зима!

В: А, как вы догадались, что сейчас зима?

Д: Вокруг снег и холодно.

В: Правильно.

(Воспитатель рассказывает стихотворение)

*Т. Башмаковой
Сыплет белый снежок,
все деревья в инее
мы выходим гулять
в это утро зимнее.
нам не страшен мороз
пусть пугает стужей
с ним холодной зимой
очень крепко дружим мы!*

В: Молодцы, на первый вопрос ответили, ответите на второй?

Д: Да!

В: Тогда слушайте внимательно я читаю второй вопрос: **Что на вас сейчас надето из зимней одежды?**

Д: Варежки, куртки, шапки, ботинки/ валенки.

В: Ничего не забыли? Посмотрите друг на друга повнимательнее

Д: Ещё шарфы!

В: Молодцы, сразу догадались, про что забыли! Теперь я прочитаю задание для вас: **Ребята помогите дереву, сделайте так, чтобы оно не замёрзло. Чтобы вам понять какому дереву помогать отгадайте загадку:**

Что же это за девица? Не швея, не мастерица.

Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год?

Д: Это ёлка

В: Правильно ребята, давайте подойдём к ёлке

Подходим к ели, растущей на территории детского сада.

Наблюдение:

Рассматриваем зеленые иголки. Сравниваем ее с веточкой березы. Отметить, что береза на зиму сбросила листву, а ель, как была в иголках, так и стоит. Напомнить, что про ель говорят, что она зимой и летом, одним цветом

В: Ребята в морозные дни деревья и кустарники могут замерзнуть, нужно утеплять снегом ствол у основания. Хотите помочь ёлке?

Д: Хотим

(Все вместе с помощью лопат утепляем ствол ели снегом)

В: Ребята, мы помогли дереву укутаться в пушистый белый снежок, теперь оно не замёрзнет. Вы отлично справились с заданием и помогли Ёлочке. Молодцы!

В: Ребята, посмотрите у меня в руках осталась последняя снежинка с заданием, давайте я вам его прочитаю:

Ребята, как только вы выполните это задание я перенесу вас к себе в гости.

Последним заданием будет отгадывание загадок:

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал?

Д: Зима.

Вот какие чудеса:

Стали белыми леса,

Берега озер и рек.

Что случилось? Выпал.

Д: Снег.

*Снежный шарик сделать можно,
Это ведь совсем не сложно!
Лепим мы не пирожки:
Для игры нужны.*

Д: Снежки.

В: Молодцы, а теперь последняя загадка

*Свяжет бабушка их внучке,
Чтоб зимой не мерзли ручки.
Сохраним тепло сестрички —
Шерстяные.*

Д: Рукавички.

В: Правильно, вы справились с заданием! А теперь давайте все закроем глазки, чтобы снеговик мог перенести нас к себе домой

(Дети закрывают глаза, и воспитатель достаёт игрушку – снеговика)

В: Ух ты! Ребята, посмотрите, а вот и снеговик!

С: Молодцы ребята все справились с моими вопросами и заданиями!

Трудовое поручение:

А теперь давайте поиграем, но прежде чем мы начнём играть, нам с вами нужно убрать все веточки, которые здесь лежат, чтобы не запнуться

(Дети убирают веточки)

С: Молодцы! Отгадайте загадку и отгадкой будет то во, что мы сегодня будем играть:

*Подышал он на окно —
Вмиг покрылось льдом оно.
Даже веточки берез
Инеем укрыв.*

Д: Мороз.

С: Правильно игра в которую мы с вами будем играть называется «**Мороз**». Вы же умеете в неё играть?

Д: Да!

С помощью считалки выбирается Дед Мороз.

*Ты зеленый, ты красный,
Ты в шубе, ты в кушаке,
У тебя синий нос,
Это ты, Дед Мороз!*

Ход игры: Все дети разбегаются, а Дед Мороз старается дотронуться до любого игрока и заморозить его. Замороженный стоит неподвижно в любой позе.

Правила: разбегаться можно только после окончания считалки. В момент заморозки можно принять любую позу. Выигрывает тот, кто ни разу не попался Деду Морозу.

(В неё дети могут поиграть несколько раз)

С: А теперь давайте поиграем в игру «**Два мороза**»

Д: Да!

«Два мороза» *(подвижная игра)*

Это – разновидность салок. Особенность в том, что выбирают не одного водящего, а двух – один «Мороз красный нос», а другой «Мороз синий нос». Играть может вся группа. «Морозы» стоят на краю площадки, остальные дети располагаются лицом к водящим. «Морозы» говорят:

«Я – Мороз красный нос»,

«Я – Мороз синий нос».

Хором: *«Заморозим вас до слёз!».*

Дети все вместе отвечают водящим: *«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!»*

После чего все игроки разбегаются, а водящие морозы стараются их осалить. Тот, кого осалили – «замораживается», то есть останавливается на месте и не имеет право двигаться. Игра может продолжаться до тех пор, пока «морозы не осалят всех игроков, кроме двух. Они и становятся новыми ведущими.

(Тоже можно играть несколько раз)

С: А теперь отгадайте загадки, чтобы узнать во что же ещё мы с вами поиграем:

Кто-то тучу, как перину,

Разорвал наполовину

Вниз посыпались пушинки —

Серебристые.

Д: Снежинки.

С: Правильно. И ещё одну отгадайте:

Без рук, без ног

По свету рыщет,

Поет да свищет.

Д: Ветер.

С: Правильно и сейчас мы с вами поиграем в игру «**Снежинки и ветер**»

«Снежинки и ветер» *(малоподвижная игра)*

Ход игры: Дети собираются в кружок и берутся за руки. По сигналу взрослого: *«Ветер задул сильный, сильный. Разлетайтесь, снежинки!»* — разбегаются в разных направлениях по площадке, расправляют руки в

стороны, покачиваются, кружатся. Взрослый говорит: «*Ветер стих! Возвращайтесь, снежинки, в кружок*». Дети сбегаются в кружок и берутся за руки.

С: Ребята мы свами так здорово поиграли, вам понравилось играть?

Д: Да.

С: ребята за то, что вы поиграли со мной и смогли выполнить все мои задания, а также отгадать все загадки, которые я вам загадал, я решил вам подарить несколько лопаток для снега с которыми бы вы смогли потом поиграть

В: ребята, что нужно сказать снеговiku за подарок?

Д: Спасибо!

С: Дети, нас с вами пора прощаться, но мы обязательно, когда ни будь ещё поиграем вместе. Для того, чтобы вы попали обратно на свой участок вам надо закрыть глаза

(Дети закрывают глаза, и воспитатель прячет игрушку снеговика)

В: Ребята посмотрите мы снова у себя на участке. Вам понравилось играть со снеговиком?

Д: Да!

В: Что мы с вами делали на сегодняшней прогулке?

(Дети вспоминают и отвечают воспитателю)

В: Молодцы ребята всё запомнили, а теперь мы берём сундучок с выполненными заданиями от снеговика и его подарок и пойдем в группу

(Возвращаются в группу)