

**Аналитическая справка по результатам анкетирования  
Родителей (законных представителей)**

**«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»**

Группа «Буквоежки». Воспитатель: Имашева Л.Н.

Работа по экономическому воспитанию дошкольников невозможна без участия родителей, без их заинтересованности, понимания важности проблемы. Только объединение двух форм экономического воспитания: дома и в детском саду, двух аспектов поведения – условного и реального, может дать хороший результат в области их экономического воспитания.

Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников группы К6Н56В МАДОУ №1 «Сказка» (ноябрь 2022 года) проведено с целью выявления экономического воспитания в семье и о способах повышения компетенций, обучающихся по вопросам экономического воспитания.

Всего к анкетированию привлечено 11 родителей (законных представителей)

**Таблица результативности анкетирования**


№ п/п	Уровень отношения родителей по критериям ответов на вопросы	Результативность (в процентном отношении)
	Как Вы относитесь введению в группе нового образовательного курса по финансовой грамотности?	
1	Считаю его необходимым.	88%
	Положительно	12%
	Отрицательно;	0%
	Не готов оценить значимость курса.	0%
	Как Вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей экономике и финансам?	
2	До 3-х лет	66%
	В старшем дошкольном возрасте;	34%
	В школе;	0%
	Не вижу необходимости в таком обучении	0%
	Нужно ли детей знакомить с экономикой?	
3	Да, обязательно	62%
	Иногда	30%
	Нет	0%
	Прививаете ли ребенку первоначальные экономические навыки в быту?	
4	Да;	10%
	Нет;	7%
	Иногда	83%
5	Знает ли ваш ребенок, что такое потребности?	
	Да;	0%
	Нет;	21%
	Затрудняюсь ответить	79%
6	Знает ли ваш ребенок о деньгах (что такое деньги, какие они бывают (копейки, рубли)) откуда берутся деньги, кто их зарабатывает в семье и т.п?	
	Да;	72%

	Нет;	28%
	Затрудняюсь ответить	0%
7	Нужно ли детям рассказывать о деньгах?	
	Да;	95%
	Нет, это не к чему;	0%
	Затрудняюсь ответить	5%
8	Должны ли дошкольники иметь карманные деньги?	
	Да;	64%
	Нет;	33%
	Затрудняюсь ответить	10%
9	Даете ли вы ребенку деньги (например, чтобы он расплатился в магазине, или чтобы мог самостоятельно себе что-нибудь купить?)	
	Да;	60%
	Нет, ребенок для этого слишком маленький;	30%
	Иногда	10%
10	Как ваш ребенок относится к труду?	
	Охотно принимается за дело;	82%
	Неохотно принимается за дело	18%
11	Имеет ли ребенок постоянные обязанности дома?	
	Да;	40%
	Нет	60%
12	Как вы относитесь к желанию детей иметь копилку дома?	
	Положительно;	88%
	Отрицательно;	12%
	Затрудняюсь ответить	0%
13	Учувствует ли ваш ребенок в процессе планирования предстоящих покупок?	
	Да;	0%
	Нет;	66%
	Нет;	34%
14	Знает ли ваш ребенок профессии родителей?	
	Да, конечно;	67%
	Знает, но иногда забывает;	33%
	Нет;	0%
	Это ему сейчас не к чему	0%
15	Знает ли ваш ребенок на что тратятся деньги?	
	Да;	20%
	Нет;	15%
	Затрудняюсь ответить	65%
16	Рассказываете ли вы ребенку, откуда берутся деньги?	
	Да;	69%
	Нет;	31%
	Затрудняюсь ответить	0%
17	Формируете ли вы у ребенка основы финансовой грамотности?	
	Да;	88%
	Нет;	12%
	Затрудняюсь ответить	0%
18	Считаете ли вы необходимым привитие ребенку основ финансовой грамотности?	
	Да;	94%
	Нет	6%

19	Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающей программе по изучению финансовой грамотности?	
	Готовы;	90%
	Не готовы;	0%
	Возможно	10%

#### Вывод:

Результаты анкетирования показывают, что родители заинтересованы в развитии финансовой грамотности детей, но при этом некоторые их собственные компетенции на недостаточном уровне. У большинства ребят имеется собственная копилка, они знают кем работают их родители, они могут (при помощи взрослого) совершать покупки в магазинах. Но при этом, у детей не сформированы элементарные представления, такие как товар, цена, реклама, инвестиции, целесообразность покупки и т.д.

Воспитатель  Л.Н Имашева