

МОУ Нагорьевская средняя школа

Выступление на МО

**Развитие творческих способностей обучающихся  
через урочную и внеурочную деятельность  
в условиях реализации ФГОС ООО**

учитель математики  
Лапушкина Л.Н.

14.03.2019г.

**« Учение не должно сводиться к  
беспрерывному накоплению знаний.  
к тренировке памяти ... хочется .  
Чтобы дети были  
путешественниками, открывателями  
и творцами в этом мире»**

**В.А. Сухомлинский.**



# Что такое творчество?

- ▶ Творчество (креативность) – способность удивляться и познавать, умение находить выход в нестандартных ситуациях.
- ▶ Творчество – это нацеленность на открытие нового и способность к осознанию своего опыта.
- ▶ Творчество — это порождение новых идей, стремление научиться большему, думать о деле иначе и делать его лучше.
- ▶ Творчество – это человеческая потребность. Замечено, что творческие люди обладают большой жизненной энергией до глубокой старости, а люди ко всему равнодушные, ничем не увлеченные чаще болеют и быстрее стареют.

**Способности** -индивидуально-  
психологические особенности личности

**Творческая деятельность** -отношение  
субъекта деятельности к своему труду и  
процесс решения творческих задач.

# Задачи:

- **повышать уровень познавательной активности и учебную мотивацию учащихся по математике;**
- **привить навыки самостоятельной работы учащихся при изучении данного предмета;**
- **стимулировать познавательные интересы школьников;**
- **дать учащимся качественное образование;**
- **раскрыть способности, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ученика;**
- **использовать инновационные педагогические технологии;**
- **совершенствовать формы и методы организации учебной и внеурочной деятельности.**

# Что мешает творчеству?

- **Страх**
- **Чересчур высокая самокритичность**
- **Лень**

# Условия творческого развития:

- Свободная атмосфера в школе и классе.
- Доверие и уважение к ученикам со стороны учителя, помощь детям.
- Высокий уровень познавательных интересов среди учащихся, игровые методики учителя.
- Внимание к интересам каждого ученика, его склонностям, здоровью, к его способностям.
- Поощрение высказывания оригинальных идей.
- Использование личного примера творческого подхода к решению проблемы.



# Этапы развития творчества

- **Подготовительный** (элементы творчества в обычной, исполнительской деятельности, например, игры «Четвертый лишний»)
- **Исследовательский** (творчество в изучении предмета, через решение проблемных ситуаций, например, игры «Продолжи ряд...»)
- **Самовыражение** через различные виды деятельности (например, сочинение «хитрых» задач, математических сказок, составление математических кроссвордов, закономерностей, ребусов)

**Творческое развитие доступно каждому ребёнку.**



**Важную роль в развития творческих способностей и познавательной активности отводится играм на уроках математики и во внеурочной деятельности.**



**«Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».**

**В.А. Сухомлинский**

# Нетрадиционные творческие уроки

Урок-конкурс (соревнования, КВН)

Урок-игра

Урок-путешествие

Урок-исследование

Урок-решение проблемных ситуаций

Урок-зачет

Практическая работа

Лабораторная работа

# Нетрадиционные домашние задания

- Задания на составления текстов задач, примеров, уравнений.
- Разработка наглядного пособия.
- Составление кроссворда или ребуса.
- Составление кластера.
- Решение заданий ( с выбором количества заданий ) по теме.
- Составление презентаций к конкретным темам.

## В заключении...

Работа над развитием творческих способностей у детей должна быть длительной и целенаправленной.

Эпизодическое использование творческих задач не принесет желаемого результата.

Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в легкой и приятной форме, на предметах и примерах обыденной и повседневной обстановки, подобранные с надлежащим остроумием и занимательностью.