

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»



ПРОГРАММА

**саморазвития педагога-организатора Кадыровой Лилии Раисовны
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года**

**по реализации Программы
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевые показатели программы саморазвития	6

**1. Пояснительная записка к программе саморазвития
педагога-организатора Кадыровой Лилии Раисовны
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года**

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

Цель Программы	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи Программы	1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада. 1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:

	<ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • трансляцию опыта педагогов ДОУ через работу городских форсайт – центров. <p>2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.</p> <p>3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p>4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p>5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>6. Совершенствовать процесс организации питания.</p> <p>7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».</p> <p>8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.</p>
Основные мероприятия Программы	<p>1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик».</p> <p>2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p>

	<p>4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий с участием работников образовательного учреждения и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.</p> <p>7. Реализация управленческих функций и создание условий для развития дошкольной образовательной организации.</p>
Целевые показатели программы	<p>1. Эффективная модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей охваченных электронными средствами обучения на 50%; • повышение эффективности процесса обучения через использование интерактивной системы «Играй и Развивайся» и развивающих пособий для интерактивной доски «Говорящие картинки» и «Игры для маленького гения» на 30%; • показатели исследовательской деятельности: - умение видеть проблему; - умение формулировать и задавать вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение делать выводы и умозаключения; - умение доказывать и защищать свои идеи; - умение самостоятельно действовать на этапах исследования • увеличение доли детей, охваченных развивающей технологией Воскобовича в образовательном процессе до 100%; • улучшение качества проведения образовательной деятельности по разделу конструирование на 100%; • улучшение показателей характеризующих инженерное мышление дошкольников на 20%; • доли педагогов транслировавших результаты своей работы через работу форсайт-центра до 30% от общего количества педагогов. <p>2. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальную дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогов дошкольной образовательной организации до 100%.</p> <p>4. Увеличение численности воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации до 85%.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников дошкольной организации до 9,5%.</p> <p>6. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, не менее 30 человек.</p> <p>7. Увеличение доли работников муниципальной образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной образовательной организации до 6,5%.</p> <p>8. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальной образовательной организации до 17,5%.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года

**1. Перечень мероприятий плана саморазвития воспитателя по реализации программы
«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётник»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»
и основных направлений национального проекта «Образование»**

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "<u>Поддержка семей, имеющих детей</u>".	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональной странице.	Постоянно	Кадырова Л.Р.	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО на персональном сайте.
1.2	Участие в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»	2022г	Кадырова Л.Р.	Результативное сопровождение участника в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года». Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования.
1.3	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).

1.4	Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проведение познавательно-игровых квестов, интеллектуальных и тематических викторин	1 раз в квартал.	Кадырова Л.Р.	Организация и проведение мероприятий: ✓ консультации для родителей «Формирование привычки к ЗОЖ средствами спортивных игр», «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста средствами нетрадиционного игрового оборудования», «Повышение двигательной активности детей средствами интерактивной приставки Кинетик»; ✓ развлечение для детей и родителей «Подвижные игры народов Севера», «Подвижные игры на прогулке – это здорово!» др.;
1.5	Участие в работе детско-родительских клубов в МАДОУ ДС№52 «Самолетик»	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Организация и проведение мероприятий в рамках детско-родительского клуба «Семейный калейдоскоп» с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах воспитания ребенка в семье: ➤ он-лайн опрос «Семейные культурные ценности»; ➤ конкурс «Лучший костюм вороны»; ➤ мастер -класс «Изготовление народной куклы Хороводницы»; ➤ экскурсия «Музей истории русского быта»; ➤ оформление фотовыставки «Моя родословная»; ➤ знакомство с национальными костюмами северных народов ханты и манси; ➤ мастер-класс «Украшение бисером оберега»; ➤ детско-родительское занятие «Моя Родина»; ➤ экскурсия в экологический визит-центр «Хуторок» природного парка «Сибирские увалы»
II.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего"	Цель: Профессиональный рост педагогических работников		

2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	Согласно перспективному плану-графику повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года	Кадырова Л.Р.	Обучение на курсах повышения квалификации по темам: ✓ «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии СМАРТ-ТРЕНИНГА»;
2.2	Обучение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	Кадырова Л.Р.	Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования: ➤ технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии; ➤ технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии; ➤ технология «Смарт-тренинга»; ➤ Технология развивающих игр В.В. Воскобовича ➤ технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология); ➤ технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Представление опыта работы на инновационной стажировочной площадке в ДОУ, на городских форсайт группах, конференциях различных уровней и в педагогических сообществах	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Транслирование результатов профессиональной деятельности через: ✓ проведение семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики»; ✓ открытые показ организованной образовательной деятельности (итоговое занятие по обучению грамоте «Путешествие в гости к звуковичкам», май 2019, «Путешествие в филетовый лес» (май 2022); ✓ участие в заседаниях инновационной

				стажировочной площадки по темам: «Совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ через применение педагогами современных здоровьесберегающих технологий», «Развитие логико-математических представлений детей средствами игр-головоломок», ✓ сопровождение участников городского конкурса профессионального мастерства «От разработки к повышению качества», «Педагогический дебют»
2.4	Участие в работе форсайт-групп ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Эффективное участие в работе форсайт-группы «Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду» и участие в разработке кейса: ➤ комплексы гимнастики после сна; ➤ консультация «Виды закаливания в ДОУ»; ➤ презентация опыта работы на заседании инновационной стажировочной площадки «Игровой самомассаж в работе с детьми как форма оздоровления в детском саду»
III.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".	Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		
3. Дополнительные образовательные программы				
3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка"	Постоянно	Кадырова Л.Р.	Результативное участие обучающихся в городских, муниципальных, окружных и федеральных мероприятиях: - "Шахматный турнир"; - "Губернаторские состязания"; - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка" и др.
3.2	Реализовать модель педагогической	2021 - 2025 г. и	Кадырова Л.Р.	Применение современных образовательных

	<p>системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • реализацию в образовательном процессе технологию SMART-Тренинга 	на период до 2030 года		<p>технологий (включая информационные), а также электронные образовательные ресурсы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; ➤ реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; «Мерсибо»; ➤ реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; ➤ реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; ➤ реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; ➤ реализацию в образовательном процессе технологию SMART-Тренинга ➤ Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.
3.3	Расширение спектра проводимых платных услуг	Ежегодно	Кадырова Л.Р.	<p>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг с охватом от 10- 15 человек в каждом кружке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение дополнительной платной

				образовательной услуги «Букварик»; ➤ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Умные игры в добрых сказках»
3.4	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка"	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Осуществление математического развития воспитанников через: - Результативное участие в конкурсе «Математический знайка» с целью достижения высоких показателей умственного развития воспитанников; - высокие результаты по формированию элементарных математических представлений при подготовке воспитанников к дальнейшему обучении в школе
	Участие в организации деятельности и проведение работы в мини-музеях и кружках ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Кадырова Л.Р.	Организация деятельности мини-музея «Дорогами войны – дорогами Победы»: - создание цикла экскурсий; - пополнение мини-музея новыми экспонатами; - экскурсии для воспитанников ДОУ в рамках проведения «Недели музеев»
IV.	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО-Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: - центр двигательной активности; - центр музыкально-театрализованной деятельности; - центр познания.	Постоянно	Кадырова Л.Р.	Обновление и пополнение центров развивающей предметно-пространственной среды группы: - центр двигательной активности; - центр музыкально-театрализованной деятельности; - центр грамоты.
4.2	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка через участие детей в мероприятиях городского, муниципального, городского, муниципального,	Постоянно	Кадырова Л.Р.	Успешное (результативное) участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: ➤ Конкурсы международной экологической

	окружного, федерального уровней.			<p>акции «Марш парков»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийские викторины по русскому языку, математике и окружающему миру ➤ Региональный конкурс «Моя Югра» ➤ Городской конкурс проектов "Страна Почемучек"; ➤ Городской конкурс чтецов "Джалиловские чтения" и др.
--	----------------------------------	--	--	--