

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 «Родничок»

Информационно-познавательный проект по ранней профориентации
Проект на тему «Мой папа - нефтяник»
группа общеразвивающей направленности
от 6 до 8 лет № 5 «Ягодка»



Пенжалиса Сабина Азиз-Алиевна, воспитатель

2023год

Содержание

Введение.....	
Основная часть.....	3
Подготовительный этап проекта.....	4
Основной этап проекта.....	4
Заключительный этап проекта.....	6
Список используемой литературы.....	6
Приложение фото отчет	8-12

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Эти элементарные знания помогают детям расширить свои познания о работе родителей, бабушек и дедушек, поближе познакомиться с рабочим местом мамы и папы, узнать, что именно выполняют они на работе. Значимость данной работы обусловлена тем что родители наших воспитанников работают на предприятиях связанных с добычей нефти и газа, а для детей этого возраста естественен интерес к работе родителей, желание стать такими же как их папа и мама.

Основная часть

Тип проекта: Информационно-познавательный

Продолжительность: среднесрочный январь -февраль

Участники проекта: дети 6-7 лет, родители и педагоги.

Объект исследовательской деятельности: профессия родителей

Предмет исследовательской деятельности: профессия – «нефтяник». Нефть и продукты переработки нефти.

Актуальность

Формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования. Особенно важно начинать формировать знания детей о профессиях малой Родины и богатствах родного края, Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире, помочь осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о труде. Инновационные образовательные технологии перспективны, поскольку преимущества технологий личностно-ориентированной направленности в проектной деятельности заключаются в их нацеленности на развитие творческого потенциала личности, индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, повышении роли самостоятельной деятельности обучающихся.

Ранняя профориентация, связанная с профессиями по добыче нефти, призвана:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о нефтяных профессиях;
- сформировать у ребёнка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности; с тем, чтобы позже, в подростковом возрасте, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя при выборе профессии более уверенно.

В наши дни нефтяных профессий стало очень много и все время появляются все новые и новые. Подрастающему поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о том, чем занимаются нефтяники. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности. Поэтому, педагоги дошкольных учреждений должны систематически вести работу по основным направлениям ранней профессиональной ориентации, так как дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования у детей активного интереса к профессиям.

Новизна проекта заключается в том, что раскрывается тема не только о нефтяных профессиях, но и о свойствах самой нефти и продуктах ее переработки. Дети узнают, что в окружающем их мире очень многие предметы быта, одежды, парфюмерии, гигиены и др.

изготовлены из нефти. В ходе реализации проекта разработаны авторские дидактические пособия для более глубокого изучения и погружения в тему проекта.

В 80-х годах Радужный был единственным в Советском Союзе населенным пунктом, имевшим статус города при численности населения менее 5 тыс. Причина особой привилегии – успехи нефтяников, которые умудрялись добывать до 35 млн тонн нефти при полном отсутствии каких-либо жизненнонеобходимых условий.

Бахилевское, Верхнеколик-Еганское, Северо-Хохряковское, Северо-Варьеганское и Сусликовское месторождения – основные нефтегазоносные участки современного Радужного. Их разработкой занимается ПАО «Варьеганнефтегаз» НК «Роснефть».

Цель: сформировать первоначальное представление о профессии родного края – «нефтяник», о нефти, ее свойствах и продуктах ее переработки.

Задачи:

Образовательная: формировать представление о разновидностях профессий нефтедобывающей отрасли и их значимости для общества, страны.

Развивающая: развивать любознательность и познавательный интерес к профессиям связанным с добычей нефти посредством участия в проекте;

развивать творческие способности детей, их умение отражать полученные знания в различной продуктивной деятельности;

Воспитательная: воспитание уважения к труду людей, прославивших наш город.

Результат реализации проекта:

Для детей: у детей расширятся знания о профессии «нефтяник», его трудовых действиях. На основе проведенных экспериментов сформируются представления о нефти, её свойствах, продуктах, получаемых из нефти. Дети будут проявлять интерес к профессиям своих родственников, гордиться своими родителями. Научатся вести наблюдения и делать выводы. Смогут активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

Для педагогов: Разработано методическое сопровождение по теме, созданы условия для ее изучения

Для родителей: Родители станут активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта.

Подготовительный этап проекта

- Обсуждение цели проекта, плана мероприятий по реализации проекта.
- Подбор методической литературы.
- Разработка дидактических игр и пособий.
- Подготовка макета для презентации проекта
- Оснащение предметно-развивающей среды

Основной этап

Дата	Нод	Совместная деятельность	Просмотр Икт	Работа с родителями:
1 -2 неделя		Рассматривание иллюстраций, журналов и альбомов. Цель: Дать детям представление о труде нефтяников, расширять знания детей о природных богатствах нашего края и отражать свои знания в дальнейшей творческой деятельности. Способствовать развитию связной речи.	Просмотр мультфильма «Приключения Нефтяши и ее друзей» Цель: в ходе просмотра мультфильма выяснить как и когда появилась нефть, повысить познавательный интерес по теме проекта	Организация встречи родителя с детьми Изготовление макета буровой вышки;
		Беседы: «Профессии родного		Встреча (родитель

		края», «Мои родители папа–нефтяник оператор ГРП Оператор по гидроразрыву пласта », «Нефтяные профессии», «Что такое нефть и ее свойства». Цель: систематизировать и обобщить знания детей о труде нефтяников, о богатстве недр нашего края, дать представление о том, что нефть - главное богатство нашей малой Родины.		законный представитель) с интересными людьми нефтяных профессий. Цель: расширение и углубление представлений дошкольников о профессиях своих родителей.
	Тема: «Капелька нефти и пузырек газа». Программное содержание: Дать детям знания о нефти и газе, о способах их добычи; о том, что изготавливают из нефти; познакомить с профессиями: буровик, геолог, нефтяник, газовик; воспитывать уважение к людям труда.	Беседа о труде нефтяников Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о труде нефтяников, о богатстве недр нашего края, дать представление о том, что нефть - главное богатство нашей страны; воспитывать культуру речевого общения.		Экскурсия в этнографический музей
3-4 неделя		Д/Игры «Что делают из нефти», «Четвертый лишний». Цель: побуждать детей находить предметы, для производства которых необходима нефть; Развивать внимание мышление; Воспитывать бережное отношение к материалам. (приложение 3)		
	Экскурсия в этнографический музей			Организация экскурсии совместно с ребенком

Заключительный этап.

- Оформление выставки «Нефть – чудо природы!»
- Презентация реализации проекта на школе ППО
- Участие в конференции Эколого-этнографический музей БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный с докладом «Мой папа нефтяник» в XII Музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее», посвященной «Году педагога и наставника в России» и организованной в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев».

Список используемой литературы:

Беседы с ребенком. Профессии. Картинки с заданиями. М., 2013

Клавдиева В. Нефть. Как добывают и что из нее делают. Обучающий плакат-раскраска для детей 5-8 лет

Профессии. Демонстрационный плакат М., 2013

План защиты проекта

Участник проекта: воспитанница группы №5 «Ягодка» возраст от 6 до 8 лет Горбунова Василиса Владиславовна.

Материал и оборудование: Макет что нужно нефтянику для добычи нефти (кукла нефтяник буровая вышка)

Вступительный доклад

1. Вступительный доклад здравствуйте всем меня зовут Горбунова Василиса Владиславовна я воспитанница подготовительной группы №5 «Ягодка» детского сада №4 «Родничок» Хочу рассказать вам сегодня о профессии моего папы, мой папа работает мастером по повышению нефтеотдачи пласта (мастер по ПНП).

Чтение стихотворение про работу папы

Его работа не простая -
Нефть добывать из-под земли.
Без нефти мы, я точно знаю,
Ступить и шагу б не могли.
Из нефти делают бензин.
Для мотоциклов и машин.
Из нефти делают дороги.
Куда ступают наши ноги.
Представьте, и не только это
Нам с вами нефть одна дала.
Без нефти не было бы света,
Без нефти не было б тепла.
Автобусы тогда б не шли.
И самолеты б не летали,
Когда б нефтяники не стали
Нефть добывать из-под земли.

2. Люди, добывающие нефть называются нефтяниками. Нефтяник – очень почётная и ответственная профессия..Есть разные профессии нефтяника это инженер-геолог (занимается разведкой недр), инженер –бурильщик (график бурения скважин),инженер-нефтяник (контроль над процессом бурения), инженер – геофизик (детальное изучение почвы). А сейчас я вам хочу рассказать что нужно нефтяникам для добычи нефти рассказ использование макета. Днём и ночью при помощи специальных устройств, которые называются буровыми вышками, нефтяники добывают глубоко из-под земли для нас с вами нефть, чтобы работали автобусы, автомобили, чтобы в домах было светло и тепло. Что же такое нефть и как она появилась? Это слово пришло к нам из латинского языка и означает «каменное масло». Нефть – это природное богатство, она приносит огромную пользу человечеству и используется им многие тысячи лет. В древности врачи использовали нефть в качестве лекарства. Все предметы которые окружают нас тоже делают из нефти: детские соски, подгузники, полиэтилен, бензин, мазут, моющие средства, жевательные резинки, лекарства, пластмассовые игрушки, воск парафин, синтетический каучук. А знаете что асфальт, которым покрывают дороги, тоже получают из нефти! А еще нефть считаю черным золотом вот такое чудо природы нефть которая приносит огромную пользу человечеству.

Когда я вырасту то я хочу пойти учиться на профессию нефтяник-лаборант и изучать сырьё которое мы добываем.!

Приложение
Знакомство с профессией нефтяник

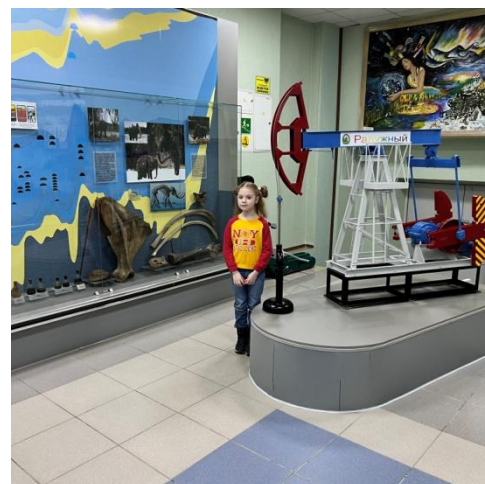


Просмотр Икт

Просмотр мультфильма «Приключения Нефтяши и ее друзей»



Экскурсия в этнографический музей



Участие в конференции Эколого-этнографический музей БУК «Библиотечно-музейный центр» города Радужный с докладом «Мой папа нефтяник» в XII Музейной краеведческой конференции «Юный исследователь в музее», посвященной «Году педагога и наставника в России» и организованной в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев».



МУЗЕЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Юные исследователи познают мир

«Обучение должно не только воображать, учащиеся системой знаний, но и учить их самостоятельно трудиться, приобретать все новые и новые знания», – так считал великий русский педагог Константин Ушинский. Эти слова стали девизом XII Музейной конференции «Юный исследователь в музее».

В 2023 году это мероприятие было посвящено Году педагога и наставника в России. Оно прошло 25 марта в эколого-этнографическом музее в рамках окружной акции «Югорская неделя музеев».

Музейная конференция направлена на то, чтобы пробудить у учащихся интерес и желание к научной деятельности в области истории и краеведения. За 11 лет исследовательской работы в ней приняло участие 113 юных исследователей и 96 научных руководителей. Было представлено 97 докладов, в которых учащиеся смогли поделиться результатами своего труда не только друг с другом, но и со всеми заинтересованными лицами.

В рамках работы конференции по традиции доклады были распределены по направлениям. В I сессии «Изучение и сохранение природного наследия» представила свой доклад самая младшая участница, воспитанница детского сада № 4 «Радужный» (3-А класс СОШ № 6), работавшая над своим проектом, выявила, что современное поколение не знает своих истоков и истории родного края. Это одна из проблем российского общества на

сегодняшний день. Поэтому с целью изучения и сохранения культурно-исторического наследия нашей страны он решил создать календарь и представить доклад на тему «Светловый календарь исторических событий и знаменательных дат ХМАО – Югры».

Ученице Дарье Мельниной (3-А класс СОШ № 5) удалось узнать, какие секреты хранит топоним Югра. Она уверена, что знания, получаемые путем исследования топонимов, могут быть полезны людям не только в точной географии или истории, но и существенно помочь в изучении культуры коренных народов.

Во II сессии «Изучение и сохранение культурно-исторического наследия» представила свой доклад, самая младшая участница, воспитанница детского сада № 4 «Радужный» Вasilisa Gorbunova. Несмотря на свой юный возраст, девочка знает мир, обладает новыми знаниями, информацией, стремится к самостоятельному поиску ответов на интересующие ее вопросы. Свой проект «Мой папа – нефтяник» она посвятила изучению

профессии нефтяника. И это интересно, ведь она родилась в нефтяном крае, живет в городе нефтяников, а ее папа работает на нефтяной предприятии.

В III сессии «Изучение материальной и духовной культуры коренных народов Севера» юные исследователи рассказали, что, изучая этнографию северных народов, можно поучиться и увидеть прекрасное, интересное и необычное в том, что нас окружает и находится рядом. Живя на территории нашего округа, каждый человек невольно приобретает к его национальной культуре.

– Сохранять историю народов Севера очень важно, – считает воспитанница Центра творчества и развития «Детство» Маня Велмураева. Девочка представила свой доклад под названием «Культурно-историческое наследие народов Севера». Ее целью было познакомить детей дошкольного и школьного возраста с фольклором народов Югры.

Елизавета Крутикова (7-В класс СОШ № 8) считает, что народное искусство – это прошлое в настоящем, а живая традиция

– это неизменная часть преемственности поколений. Гости конференции она поведала о том, как, увлекаясь диорамно-прикладными творчеством, можно создать облик народов Севера в современной интерпретации.

В культуре ханты и манси число «7» – главное: в наряде – семь дней, в рассте – семь цветов, семерка встречается в большинстве цифр, сказок и обрядов. Самый главный бог семерки – Торум, он живет на седьмом небе, в жилище из семи покоев. Наверное, поэтому седьмой участник конференции Азамат Таубаев (8-А класс СОШ № 3) представил доклад «Семизначное число 7 в культуре народов».

Особых слов благодарности,

конечно, заслуживают педагоги-наставники, потому что успехи учеников – это их заслуга в том числе. Именно эти люди направляют своих воспитанников по верному пути и всегда выступают первыми для них помощниками.

Познание окружающего мира является неотъемлемой частью жизни детей, одной из самых интересных, увлекательных и творческих видов деятельности. Сегодня наука – в приоритете. Чем больше юные будут увлечены исследованием, тем больший потенциал развития будет у страны.

М. Г. СТРЕЛЬЦОВА, заведующая отделом экскурсионно-массовой работы



Дидактическая игра что сделано из

