

Примеры логопедических игр для обучения детей грамоте.

I. Игры, направленные на развитие фонематического восприятия.

1. «Цвѣтик-семицвѣтик»

Ход игры: Ребенок, сорвавший лепесток, должен назвать слово с указанным звуком в любой позиции.

Игра рассчитана для детей среднего дошкольного возраста.



2. « Собери гирлянду»

Цель игры: Автоматизация шипящих звуков в словах, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики.

Ход игры: Логопед предлагает ребенку собрать праздничную гирлянду, выбирая только те флажки, в названии которых слышится звук...(Ж., Ш)



3. « Сложи пирамидку»

Цель игры: Автоматизация шипящих звуков в словах, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики.



4. « Украсим елочку»

Цель игры: Автоматизация шипящих звуков в словах, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики.



5. « Солнышко »

Цель игры: Автоматизация шипящих звуков в словах, развитие фонематического восприятия, развитие мелкой моторики.



Все эти игры можно использовать не только для автоматизации шипящих звуков, но и звуков других групп (свистящих, соноров)

6. « Грибочек »

Цель: определить место звука в слове (начало, середина, конец)



II. Игры, направленные на определения количества слогов в слове.

1. « Паровозик»

Цель игры: «Посадить» картинки по своим вагонам. Если слово , изображенное на картинке состоит из одного слога «посадить» в первый вагон, из 2 слогов - во второй вагон, из трех слогов- в третий вагон.



2. « Пирамида»

Ход игры: 1) « Сегодня мы будем строить пирамиду из картинок. На нижний ряд вы должны поставить « кирпичики- картинки, в названии которых 3 слога, на средний ряд- 2 слога, и на последний- 1 слог». Дети по очереди выходят к доске и из предложенных картинок должны выбрать картинку, произнести ее по слогам и поставить на нужный ряд.

2) Каждый ребенок получает индивидуальную пирамиду и набор карточек к ней и должен самостоятельно «построить пирамиду».



Игра рассчитана для детей старшего дошкольного возраста.

III. Игры, направленные на закрепления навыка звукового анализа и синтеза слов.

1. «Расшифруй слово».

Цель: Дети должны в каждом слове выделить: 1) первые звуки и составить новое слово с данными звуками. Также можно подбирать картинный материал, чтобы дети выделяли вторые, третьи или последние звуки



2.« Телевизор»

Цель: Учить определять последовательность и количество звуков в слове, выполнять звуковой анализ слов.



3.« Пирамидка».

Цель: учить делить слова на слоги, выполнять звукобуквенный анализ.



4.« В гостях у Курочки Рябы».

Цель. Формировать навык выделения первого звука в словах и составление нового слова.

