

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Елецкий колледж инновационных технологий»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по учебной дисциплине

ОП.05 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

для профессии

43.01.02 Парикмахер

Елец 2023

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок

Разработчик: Щукина Людмила Михайловна, преподаватель ГОБ ПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий»

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы предназначены для обучающихся ГОБ ПОУ «Елецкий колледж инновационных технологий» по профессии 43.01.02 Парикмахер для подготовки и закрепления теоретических знаний и освоения практических умений и навыков.

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок ОПОП (ППКРС) профессии 43.01.02 Парикмахер

Введение

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок ОПОП (ППКРС) профессии 43.01.02 Парикмахер

Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.05. Специальный рисунок составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок – 20 часов.

Методические рекомендации призваны помочь обучающимся правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок.

Самостоятельная работа направлена на освоение обучающимися следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО профессии 43.01.02 Парикмахер и требованиям рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок:

уметь:

- выполнять рисунок головы человека;
- выполнять рисунок волос;
- выполнять рисунки современных стрижек и причёсок в цвете

знать:

- технику рисунка и основы композиции;
- геометрические композиции в рисунке;
- основы пластической анатомии головы человека;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2 Выполнять мытье и профилактический уход за ними.

ПК 1.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4 Выполнять укладки волос.

ПК 1.5 Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2 Выполнять химические завивки волос различными способами

ПК 2.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос

ПК 3.3 Выполнять колорирование волос

ПК 3.4 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2 Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения обучающимися учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине ОП.05 Специальный рисунок

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
2. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
3. Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
4. Выполнение самостоятельных заданий.
5. Работа со справочной литературой.
6. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите.
7. Подготовка к контрольным работам, экзамену.

Общие методические рекомендации руководства самостоятельной работой обучающихся

1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
2. Добиваться, чтобы обучающиеся выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
3. Вовремя предупреждать обучающихся о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
4. Оказывать обучающимся помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
5. При допущении обучающимися ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем чтобы обучающиеся самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы обучающихся.
7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.
8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода обучающихся к выполнению заданий.
9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу обучающихся.
10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы обучающихся исходить из положительных моментов в их работе.
11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение обучающихся к разным источникам информации.

Методические рекомендации для обучающихся по конкретным видам самостоятельной работы:

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы

2. Подготовка к контрольным работам, экзамену

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает обучающимся воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практических занятиях на должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений; решению задач, расчетов самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, специальную литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

4. Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме

1. Выберите тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития швейной промышленности или отражать потребности работодателей.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. Выполнение расчетных заданий

6. Работа со справочной литературой

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;

- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

7. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.

2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.

3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.

4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

Показатели оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;
- качественное выполнение всех этапов работы;
- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;
- правильное оформление выводов работы;
- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

Перечень рекомендуемой литературы (в том числе Интернет-ресурсы)

Основные источники:

1. Кулешкова О.Н. Основы дизайна причёски. Учеб. пособие / О.Н. Кулешкова. – М.: Изд. центр «Академия», 2018 г.
2. Хамм Д. Как рисовать голову и фигуру человека. Учеб. пособие / Д. Хамм. – Минск, 2019.
3. Беспалова Т.Н., Гузь А.В. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок. Учебник. / Т.Н. Беспалова, А.В. Гузь. – М.: Изд. центр «Академия», 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Костерин Н.П. Учебное рисование. Учеб. пособие / Н.П. Костерин. – М.: 2018.
2. Сыромятникова И.Н. История причёски. / И.Н. Сыромятникова. – М.: 2019.

Интернет- ресурсы:

1. Парикмахер [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http//moikompas.ru/ parikмахer](http://moikompas.ru/parikмахer)
2. Салон [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http// www.salonsuncity.ru](http://www.salonsuncity.ru)
3. Парикмахерская [электронный ресурс], - форма доступа - свободный. Сайт [http// parikмахerskay. ru](http://parikмахerskay.ru)