

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№134 г. Липецка

**Конспект непосредственно-образовательной  
деятельности в старшей группе  
«Международный день леса».**

Подготовила воспитатель:  
Яриахметова Е. А.

**Цель:** Развитие у детей экологической культуры, желания бережно относиться к природе.

**Задачи:**

- 1.Познакомить детей с праздником: Международный день леса;
- 2.Расширять знания детей о лесе и его обитателях;
- 3.Развивать речь и мышление детей посредством разгадывания загадок;
- 4.Развивать двигательную активность в ходе подвижных игр;
- 5.Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу.

**Виды деятельности:** познавательная, игровая, продуктивная, беседа.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации картинок с изображением леса, деревьев. Картина «Природа родного края». Книги.

**Предварительная работа:** чтение книг о лесе, рассматривание картинок с изображением леса. Заучивание стихов. Отгадывание загадок.

**Совместная работа с родителями:** выставка творческих работ «Берегите лес».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята. Сегодня 21 марта отмечается «Международный день леса». Дата 21 марта была выбрана неслучайно. Это день весеннего и осеннего равноденствия. День лесов – это не праздник в его традиционном понимании, а скорее повод рассказать миру о значении леса для каждого жителя планеты, о важности заботливого отношения к ним и их охране. Ребята, а вы знаете, какие леса есть в нашей области?

**Дети:** (отвечают)

**Воспитатель:** В нашей местности, прежде всего это сосновые леса и дубравы, затем берёзовые леса, осиновые и ольховые леса. Незначительные площади занимают леса вязовые, липовые, ивовые и другие. Для чего же нам нужны леса? Кто знает?

**Дети:** (отвечают)

**Воспитатель:** Лес дает людям чистый воздух. Это основная функция лесов-нейтрализация пыли, грязи, выхлопных газов. Обогащает кислородом. Леса положительно воздействуют на процесс формирования погодных условий, снижают температуру воздуха, в жаркую погоду можно спрятаться под кронами деревьев, задерживают ветер, снег. В лесу живут дикие животные, птицы. Людей лес обеспечивает древесиной, пищей- ягодами, грибами, орехами. Из древесины делают бумагу, спички, мебель, дома. Лес очень полезен и мы должны их беречь.

**Физминутка:** «Мы в лесу».

Руки подняли и покачали (Качаем поднятыми вверх руками.)  
Это деревья в лесу. (Плавно опускаем руки вниз.)  
Руки нагнули, кисти встряхнули — (Встряхивание кистей рук.)  
Ветер сбивает росу. (Машем руками перед собой.)  
В стороны руки, плавно помашем (Руки в стороны.)  
Это к нам птицы летят. (Повороты туловища с раскрытыми руками в стороны.)  
Как они сядут, тоже покажем, (Приседания.)  
Крылья сложили назад. (Встали, спрятали руки за спину.)

**Воспитатель:** Ребята давайте мы с вами немного поиграем и найдем, с какого дерева упал каждый листок.

(Дети играют, раскладывают карточки).

**Воспитатель:** Посмотрите, а что это у нас на доске? (Экологические знаки правила поведения в лесу).

Дети: (отвечают)

**Воспитатель:** Правильно дети это правила поведения в лесу. Кто хочет рассказать нам их?

Дети: (отвечают).

**Воспитатель:** Молодцы ребята, все правильно. Скажите мне, о чем же мы с вами сегодня беседовали? Что нового вы узнали? Что было самым интересным? Что же нам хочется сказать всем людям на планете?

Дети: (отвечают) «Берегите лес!!!».

**Воспитатель:** *Берегите леса, берегите!*

*От пожаров, от злых людей!*

*Сохраните леса, сохраните!*

*Для своих любимых детей!*

*Сберегите леса! Очень просим!*

*Обращаемся к вам от детей!*

*Чтобы были лесные просторы:*

*Для людей, для птиц, для зверей!*

*(Скопина Елизавета)*

