



Муниципальное автономное образовательное учреждение г.  
Нижневартовска детский сад № 5  
«Мечта»

## **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ ПО ТЕМЕ «ДОШКОЛЬНИКИ В МИРЕ ШАХМАТ»**

**Руководитель**

Воспитател

Матвиёнок А.И

Нижневартовск

2021

## Проектно-исследовательская деятельность

### «Дошкольники в мире шахмат».

#### План исследовательской работы:

1. Выбор темы: тема «Дошкольники в мире шахмат» была выбрана неслучайно. Шахматы – это то, что интересно детям.

2. Актуальность проекта: шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей старшего и подготовительного дошкольного возраста, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Экспериментально подтверждено, что у детей, вовлеченных в волшебный мир шахмат в раннем возрасте, лучшая успеваемость в школе, особенно по точным наукам.

Игра в шахматы решает сразу несколько задач:

- Познавательную: расширяет кругозор, учит думать, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, ориентироваться на плоскости (что крайне важно для школы). Развивает изобретательность и логическое мышление.
- Воспитательную: вырабатывает целеустремленность, выдержку, волю, усидчивость. А также внимательность и собранность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.
- Эстетическую: обогащает внутренний мир, развивает фантазию, учит радоваться красивым комбинациям.
- Физическую: побуждает уделять время физкультуре, чтобы хватало сил и выносливости сидеть за шахматной доской.
- Коррекционную: помогает гиперактивному малышу стать спокойнее, уравновешеннее, учит непоседу длительно сосредотачиваться на одном виде деятельности.

3. Направление проекта – социальное. Проведенная работа была ориентирована на следующие категории: дети, родители, педагоги.

4. Определение цели, задач, гипотезы, объекта исследования:

Цель – анализ вовлеченности детей в процесс изучения мира шахмат для дальнейшей популяризации этого вида спорта среди дошкольников; развитие интереса дошкольников к шахматам; освоение начального этапа шахматной теории и практики.

#### Задачи:

Для реализации в рамках данного проекта были выбраны следующие задачи:

- изучить теоретическую базу для достижения поставленной цели;
- организовать анкетирование родителей;
- провести беседы и практические занятия (игровые и творческие) с воспитанниками детского сада на шахматную тематику;
- сделать анализ полученной информации и проведенных мероприятий.

Гипотеза – введение шахматных уроков в детском саду будет являться дополнительным фактором развития логического мышления у дошкольников.

Объект исследования – интерес к шахматам среди дошкольников; способность детей старшего и подготовительного дошкольного возраста воспринимать и усваивать информацию по теории шахмат, осваивать практические знания шахматной игры.

5. Выбор методов исследования: наблюдение, беседа, анкетирование, изучение продуктов деятельности.

6. Реализация проекта.

Срок реализации проекта: 01.09.21 – 31.10.21

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный (теоретически-ознакомительный).

II. Детская продуктивная деятельность.

III. Итоговый

Ожидаемые результаты проекта:

- заинтересованность родителей в шахматных занятиях дошкольников в детском саду на уровне 80% (от числа опрошенных родителей);
- выявление интереса детей к шахматам;
- эскалация заинтересованности в освоении новых знаний и умений;
- усиление связей ребенок - родители, ребенок - воспитатель как результат активизации познавательного интереса (осознание факта - «взрослый человек - источник знаний»);
- усиление социальной вовлеченности дошкольников в коллектив группы (расширение круга общения за счет общих интересов);
- интенсификация творческой деятельности.

## План мероприятий по реализации исследовательского проекта.

Этапы	Формы работы	Срок реализации	Время в режиме дня	Место и способ проведения
I. Подготовительный (теоретически-ознакомительный).	1. Беседа «Что такое шахматы?»	03.09.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	2. Презентация «Знакомство с разновидностями шахмат»	11.09.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	3. Чтение о выдающихся шахматистах мира.	17.09.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	4. Просмотр видеофильма о чемпионах мира.	25.09.21	вторая половина дня	музыкальный зал
	5. Сеансы шахматной игры с воспитанниками и воспитателем группы №14	01.09.21-31.10.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	6. Анкетирование родительской общественности подготовительных групп № 14, 13.	03.09.21–30.09.21	Первая половина дня	
II. Детская продуктивная деятельность.	1. Знакомство с шахматными фигурами.	01.10.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	2. Рисунок на тему «Моя любимая шахматная фигура».	09.10.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	3. Лепка «Пешки в бой».	15.10.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	4. Аппликация «Шахматный конь».	22.10.21	вторая половина дня	в группе с воспитателем
	6. Беседа с детьми «Что я узнал о шахматах?»	25.10.21	занятие	в группе с воспитателем
III. Итоговый	1. Шахматный	31.10.21	первая	Музыкальный

	турнир среди воспитанников подготовительных групп		половина дня	зал
--	--	--	-----------------	-----

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Конспект беседы «Что такое шахматы?»

**Дата проведения: 03.09.21**

#### **Цели:**

- познакомить воспитанников с игрой, историей ее возникновения;
- дать первоначальное представление о шахматных фигурах;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать бережное отношение к фигурам, шахматной доске.

**Демонстрационный материал:** шахматы, шахматная доска, картинки шахматных фигур.

#### Ход занятия

##### **1. Организационный момент.**

##### **2. Актуализация.**

В-ль: Ребята, вы загадки любите отгадывать? Попробуйте отгадать мою.

Скучно было детворе

Ранним утром во дворе.

- Знаю я одну игру, — Сказал ребятам Петя. —

Где б я ни был, и везде

В нее играют дети.

В игре той есть ладья и ферзь,

Слон, конь и пешек ряд,

А возглавляет всех король —

Его хранит отряд.

Хочу задание вам дать:

Игры название угадать!

- О какой игре шла речь в стихотворении? (Дети: О шахматах).
- Правильно. Скажите, а что такое шахматы? (Ответы детей)

### **3. Просмотр мультфильма «Ежик – шахматист» из цикла «Мудрые сказки тетюшки Совы».**

- Давайте посмотрим мультфильм, в котором тетюшка Сова расскажет о шахматах, и мы решим все споры.
- Что же такое шахматы? Просто игра? (Дети: Это спортивная игра).
- Но ведь в спорте должен присутствовать элемент соревнования.
- В чем же соревнуются шахматисты? В силе? В быстроте? (Дети: В смекалке, находчивости, в быстроте ума.....)
- А кто из вас уже умеет играть в шахматы? А кто хотел бы научиться?

### **4. Дидактическая игра «Соответствия»**

- Ребята, а вы запомнили названия шахматных фигур? О них упоминалось в начале урока, в стихотворении, и тетюшка Сова их называла. Сейчас я вам покажу картинки, а вы найдите их соответствия среди шахматных фигур.

### **5. Физкультминутка.**

### **6. Происхождение шахмат.**

А кто же придумал такую интересную игру? Существует множество легенд о происхождении шахмат. Вот одна из них. *(с использованием презентации)*

Давным-давно, 2000 лет назад, в одной прекрасной стране под названием Индия жил да был один очень могучий, сильный и богатый шах Шеран-Шихран.

Было у шаха множество дворцов, крепостей и огромная армия ЧАТУРАНГА, с которой он совершал набеги на своих недругов-соседей. Вскоре всех противников он победил-покорил, потому что в его армии было сто тысяч пеших воинов, тринадцать тысяч закованных в латы боевых коней и всадников, быстрые и мощные колесницы, а самое главное – непобедимые слоны. Раньше, когда не было танков и ракет, слоны считались самым грозным в мире оружием! Никто не мог их остановить: ни человек, ни непроходимый лес, ни стена! Всё они могли преодолеть, все разрушить на пути.

И вот, когда воевать стало не с кем, заскучал великий государь. Это сейчас можно сходить в кино, сразиться в интересную компьютерную игру. Но в то время не было ни телевизоров, ни магнитофонов, ни прочей всяческой техники. Царская охота ненадолго развеяла скуку нашего шаха. Очень скоро все слоны да бегемоты были выловлены, все страшные тигры да крокодилы на цепь посажены. Ни войны, ни охоты!

Посидел Падишах на троне да на печи неделю-другую и закричал от скуки страшным голосом: «Скучно! Подать мне сюда всех великих мудрецов да чародеев! Прибежали испуганные мудрецы:

«Что тебе надобно, царь-государь?» «Развеселите меня! Придумайте забаву царскую, чтоб не грустилось мне. Как угодите – велю золота отсыпать, сколько унесёте, а нет – мой меч – голова с плеч!» - Так раньше у царей водилось.

Опечалились мудрецы, пригорюнились и пошли думать, как грозному шаху-падишаху угодить. Дал на все думы царь лишь три дня и три ночи. Начали мудрецы лбы морщить да головы себе чесать. Время назначенное проходит, зовёт их грозный владыка к себе. «Ну что, придумали?» - спрашивает.

Один чародей достаёт кубики золотые, цепочки серебряные. Поиграл цепочками царь, побросал кубики. Не понравилось! «С глаз долой!» - закричал. Хорошо ещё, казнить не велел. Второй мудрец вынул шары изумрудные да кегли мраморные.

Покатал правитель шары, тоже не обрадовался этой «детской» забаве. Скоро все мудрецы были изгнаны, лишь один, самый известный, остался.

«Ну, а у тебя, что за игрушка?» - спрашивает грозный царь.

Достает самый старый мудрец из мешка деревянный ящичек и раскрывает его, а там – деревянные фигурки. Закричал царь, затопал ногами: «Что это такое?! Другие мне золото, бриллианты приносили, а ты что принёс!». «Не все то золото, что блестит!» - мудрец отвечает.

Посмотрел внимательнее царь и узнал в деревянных фигурках все свое войско: и коней, и пехоту, и крепости и своих генералов, а в одной фигуре узнал даже самого себя.

Мудрец достал шахматную доску и на одном краю выстроил армию белого короля, а напротив, на другом краю доски, черное войско. Падишах с усмешкой спрашивает: «Ты считаешь, что я, великий воин, победитель всех народов, имеющий самую могучую армию в мире, не смогу справиться с небольшим отрядом деревянных игрушек?»

Мудрец молвил: «Давай, повелитель, попробуем!» - объяснил шаху правила игры, и они начали сражение. И вскоре великий полководец увидел, что управлять небольшим отрядом шахматных фигур гораздо сложнее, чем целой армией. Так понравилась ему игра, что все дни и ночи проводил он за ней. И детей своих научил играть. А мудреца велел хорошо наградить.

Когда царь добирался до шахматного короля противника, то он по своей былой военной привычке окликал врага: «Эй, шах!» (потому что шах – это король). А когда вражеский король падал сражённый, то великий падишах с грустью говорил: «ШАХУ



МАТ!» (мат означало «смерть») Сражение ведь кончалось на этом. А царь так любил воевать. В переводе на русский язык слова царя означали, что король погиб.

С тех пор игра стала называться ШАХМАТЫ.

Со временем правила игры изменялись. Теперь короля нельзя убить, потому что он - самая главная фигура, полководец, который никогда не покидает свою армию и поле боя.

## **7. Итог занятия.**

Рефлексия.

Итак, сегодня мы познакомились со спортивной игрой «Шахматы», узнали, где и когда она возникла, как называются фигуры и где они сражаются.

В следующий раз мы продолжим наше знакомство с этой увлекательной игрой.

## **Просмотр презентации**

### **«Знакомство с разновидностями шахмат»**

**Дата проведения:** 11.09.21

#### **Цели:**

- познакомить детей с различными видами шахматной доски;
- развивать познавательную активность;
- воспитывать бережное отношение к ручному труду.

**Демонстрационный материал:** компьютерная презентация.

#### **Ход занятия**

##### **1. Организационный момент.**

##### **2. Актуализация знаний.**

В-ль: На прошлом занятии мы с вами познакомились с интересной игрой, название которой – шахматы. Давайте вспомним, ребята где эта игра зародилась? Что означает словосочетание «Шаху Мат»? Какие шахматные фигуры вы знаете?

##### **3. Презентация «Знакомство с разновидностями шахмат»**

Сегодня ребята, вы узнаете, что Кроме классической версии игры в шахматы, существует также немало других разновидностей этой игры. Большинство из них не пользуется такой популярностью, как стандартная версия, но они имеют своих приверженцев в определенных странах и культурах. На сегодняшний день известно около 30 различных видов шахматной игры, которые различаются по форме шахматной доски, территориальной принадлежности, особенностям правил, количеству игроков и пр.

#### **Классические шахматы**

Настольная игра на логическое мышление, которая выполняется на доске из 64 клеток с помощью специальных фигур двумя соперниками. Процесс игры подчиняется определенным правилам, которые описывают передвижение фигур по доске, правила поведения игроков и судей.



## Цилиндрические шахматы

Разновидность шахматной игры, где игровая доска принимается за развертку цилиндра. Существуют различные разновидности цилиндрических шахмат:

- вертикальный цилиндр;
- горизонтальный цилиндр;
- сворачивание доски в обоих направлениях.

Согласно правилам данного вида игры, вертикали «a» и «h» или горизонтали «1» и «8» на доске являются соседними. Поэтому фигуры могут передвигаться с одного края доски на другой.



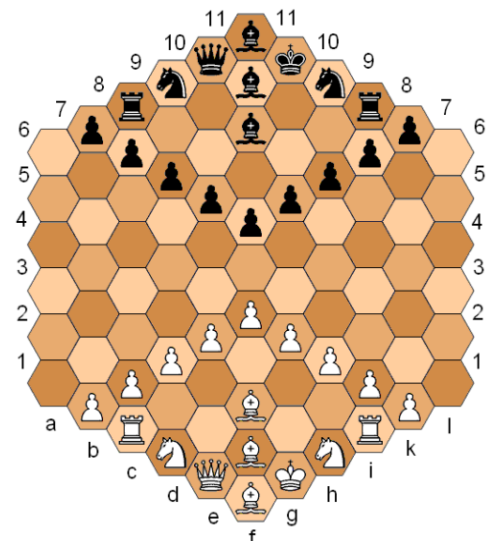
## Шахматы на круглых досках

Круговые шахматы были созданы на базе Византийских шахмат, которые были популярны в XI-XV столетиях. Для игры используется кольцообразная доска с периметром 16 клеток и шириной в 4 клетки. Византийский вариант игры имел собственные правила, но современные круговые шахматы используют классические ходы фигур. Изобрел данную разновидность шахматной игры Дэвид Рейнольдс, английский историк. В Великобритании с 1996 года ежегодно проводится мировой чемпионат по круговым шахматам под эгидой одноименного общества.



## Гексагональные шахматы

Разновидность игры, где доска имеет форму правильного шестиугольника, состоящего из 91 поля шестиугольной формы. Ячейки окрашены в три оттенка. Комплект фигур аналогичен классической игре, но для каждого из игроков добавляются по одному слону и пешке. Движения фигур также напоминают стандартные, учитывая, что поля имеют форму шестиугольника, а не квадрата. Первый вариант шестиугольных шахмат принадлежал лорду Баскервилю. Созданный в 1929 году, он имел прямоугольную доску на 83 поля. Наиболее популярный нынче вариант гексагональных шахмат имеет авторство Владислава Глинского, который начал работу над ними в 1938 году. В 1973 году игра была окончательно доработана и запатентована.



## Китайские шахматы

Китайские шахматы известны как «сянцы». Игра осуществляется на прямоугольной доске размером 9x10. Фигуры на ней размещаются на пересечении линий, а не в середине клеточек. Всего игрокам доступно 90 пересечений, по которым двигаются фигуры. В центральной части доски располагается река, перейти которую могут не все фигуры. На начало партии каждому из игроков доступен 1 генерал, по паре советников, слонов, коней, колесниц и пушек, а также 5 пешек.



История китайских шахмат начинается около 3500 лет назад из древней игры ЛюБо. Со временем игра перетерпела существенные изменения и уже к началу XII века стала максимально напоминать современный вариант Сянци.

Сегодня в китайские шахматы играет свыше 500 млн. человек, поэтому Сянци смело можно считать самой популярной разновидностью шахмат в мире.

## Японские шахматы

Известные как сёги, эти шахматы имеют доску размера 9x9. Пара игроков начинает партию со следующими фигурами: по одному королю, ладье и слону, по паре золотых и серебряных генералов, коней, уланов и 9 пешек. Все фигуры на доске имеют пятигранную форму и окрашены в один цвет. Для определения принадлежности фигур каждому из игроков используются определенные заголовки.



Прообраз сёги возник еще на территории древней Индии. В современном виде игра стала известна в XVI веке. Официально правила игры были зафиксированы в начале XX века, тогда же была основана Европейская федерация сёги. Сегодня в эту разновидность шахмат играет около 20 млн. человек, а титул лучшего игрока носит Йосихару Хабу.



## Шахматы на троих

Данное семейство шахматных игр разработаны специально для игр втроем. Вариантов таких игр известно великое множество. Каждая из разновидностей использует доску нестандартной формы. Возможны варианты доски шестиугольной формы, трехсторонней доски с клетками четырехугольной формы и пр.



Разработать удачные правила игры в шахматы для троих игроков – задача не из простых, поскольку довольно велик риск возникновения дисбаланса, когда двое игроков объединяются против одного – у атакуемого просто нет шансов успешно отбиться от соперников одновременно. Поэтому в разных видах шахмат на троих внедряются специальные правила и ограничения.

## Четверные шахматы

Предназначены для одновременной игры четырех игроков. Наиболее распространенным вариантом являются четверные немецкие шахматы, для которых используется специальная доска, похожая на классическую доску для шахмат, дополненную с каждой стороны тремя дополнительными рядами по 8 клеток. Также для игры необходимы 4 комплекта фигур, имеющих разные цвета.



Четверные шахматы были известны еще во второй половине XVIII века, при дворе Екатерины II. Капитаном Чарльзом Верни в Англии в 1881 году были опубликованы официальные правила этой разновидности шахмат.

Поскольку игра ведется четырьмя игроками, пары, сидящие друг напротив друга, являются союзниками, целью которых является мат каждому из неприятельских королей.

## Шведские шахматы

Одна из разновидностей шахмат для четырех игроков. Игроки делятся на команды по паре человек. Игра одновременно ведется на двух досках. Одна команда игроков играет на стоящих рядом разных досках фигурами разных цветов. Фигура противника, снятая на одной доске, может передаваться партнеру, который ведет партию на другой доске, и он может использовать ее, как собственную, в своей игре.



### 4. Физкультминутка.

### 5. Рефлексия.

## **Чтение о выдающихся шахматистах мира.**

**Дата: 17.09.21**

**Цель: Знакомство с лучшими игроками в шахматы.**

**Задачи:**

- познакомить детей с выдающимися шахматными игроками ;
- развивать познавательный интерес;
- развивать интерес к игре в шахматы;
- воспитывать уважение и гордость за своих великих соотечественников.

**Демонстрационный материал:** компьютерная презентация; портреты игроков.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Актуализация знаний.**

Ребята, в прошлый раз мы с вами познакомились с разнообразными видами шахматной доски и вариантов игры. Давайте проверим, кто лучше всех запомнил названия этих необычных шахматных полей.

#### **Д/и «Узнай по картинке»**

Какие вы все молодцы! Справились очень трудным заданием!

Ну а теперь, давайте я вам расскажу о самых знаменитых игроках в шахматы! А вы слушайте внимательно, и в конце скажите мне в какой стране больше всего известных чемпионов!

#### **3. Рассказ по презентации о лучших игроках в шахматы.**

#### **Пол Морфи, США (1837-1884)**

Многие утверждают, что Пол Морфи является величайшим шахматистом в истории и наверняка, так и было бы, если бы он продолжил свою шахматную карьеру.

Он научился играть, наблюдая за тем, как играют взрослые и уже в возрасте 9 лет, стал лучшим шахматистом в Новом Орлеане. Морфи победил его в двух играх, одна из которых была эффектно закончена всего в 6 ходов.

В 12 лет, он обыграл венгерского мастера Иоганна Лёвенталья в трех играх, который полагал, что эти игры просто трата его времени.

В 1857 году, Морфи участвовал в первом американском Шахматном Конгрессе, который он выиграл и стал чемпионом Соединенных Штатов.

Будучи молодым, Морфи отправился в путешествие по Европе. Где , он обыграл всех английских шахматистов, за исключением Стаунтона, который отказался от поединка, наблюдая за игрой чудесного мальчика.

Затем он поехал во Францию, где он с легкостью победил ведущего европейского игрока, Адольфа Андерсена,

. В возрасте 21 года, он считался самым сильным игроком в мире.

### **Михаил Ботвинник, Россия (1911-1995)**

Коммунист Михаил Ботвинник, был чемпионом мира на протяжении 15 лет, с 1948 по 1963 год, когда, в конечном счете, был побежден

Он познакомился с шахматами в 12 лет и в течение года выиграл все школьные турниры.

Уже в 20 лет, она становится чемпионом СССР, получая удивительную возможность участвовать в турнирах за пределами страны, где одержал множество побед.

### **Александр Алехин, Россия (1892-1946)**

В возрасте 16 лет он уже был одним из самых сильных игроков СССР, и к 22 годам считался одним из самых сильных игроков в мире, выигрывая большинство турниров, в которых он участвовал в 20-х и 30-х годах.

Интересно, что он проводил показательные матчи, играя с завязанными глазами, чтобы собрать нужную сумму денег, для участия в шахматном турнире.

### **Бобби Фишер, США (1943-2008)**

Еще один игрок, который претендует на звание самого великого игрока всех времен. Самым страшным врагом Бобби Фишера был он сам. С 14 лет, Фишер выиграл 8 американских Чемпионатов.

В 15 лет он стал самым молодым гроссмейстером. К началу 70-х годов, он выигрывал по 20 матчей подряд. В 1972 году он выиграл чемпионат мира.

### **Хосе Капабланка, Куба (1888-1942)**

Хосе Капабланка был Чемпионом мира с 1921 по 1927 год и часто считается кандидатом на самого великого игрока в истории.

Он изучил правила игры в 4 года и уже в 13 одержал победу над кубинским чемпионом. В 1906 году, в возрасте 18 лет, он сокрушил американского чемпиона Фрэнка Маршала, со счетом 15:8.

На Сан-Себастьянском турнире 1911 года он ошеломил шахматный мир, одержав 6 побед над сильнейшими соперниками.

В 1922 году он провел одновременный матч с 103 противниками, одержав победу 102 раза и единожды сыграв вничью.



## **Вильгельм Стейниц, Австрия (1836-1900)**

Вильгельм Стейниц был действующим чемпионом мира 8 лет (1886-1894). Стейниц справедливо заслуживает место в этом списке не только за его титулы, но и за вклад, который он сделал в развитие современных шахмат.

К 20 годам Стейниц играл в шахматы профессионально по всей Европе. В 1862 году, он переехал в Лондон и одержал победу над всеми ведущими игроками.

К сожалению, он умер в бедности в 1900 году. Печальный конец великого чемпиона.

## **Анатолий Карпов, Россия (1951 год)**

Анатолий Карпов является одним из самых великих игроков в истории. Он был чемпионом мира с 1975 по 1985 год, затем с 1993 по 1999 год и по сей день играет в конкурентоспособные шахматы (98 место).

У него есть более 160 титулов победителя.

Карпов начал изучать шахматы в 4 года и присоединился к престижной шахматной школе Ботвинника в возрасте 12.

В течение его карьеры, на шахматных олимпиадах он проиграл только 2 игры из 68.

## **Гарри Каспаров, Россия (1963 год)**

Нет игрока более сильного, находящегося на пике карьеры столько лет, чем Гарри Каспаров. Его имя стало синонимом слова шахматы.

Он стал самым молодым беспспорным чемпионом мира в 1985 году в возрасте 22 лет.

Каспаров начал обучение в шахматной школе Михаила Ботвинника в 10 лет.

Он способствовал развитию шахмат и справедливо заслуживает первой позиции в этом и во всех других существующих рейтингах.

### **4. Физкультминутка**

### **5. Рефлексия**

На этом, ребята, мы с вами закончим знакомство с именитыми шахматными игроками. Помните, вначале я задала вам вопрос, из какой страны больше всего лучших игроков в шахматы? Кто может ответить на данный вопрос? (*Россия*)

Молодцы!

