

МКДОУ «Возовский детский сад «СВЕТЛЯЧОК»
Поныровского района Курской области

Современные педагогические технологии в экологическом воспитании дошкольников

Воспитатели: Баздрева Римма Валентиновна
Жукова Людмила Борисовна

Все хорошее в людях из - детства!

Как истоки добра пробудить?

**Прикоснуться к природе всем
сердцем:**

Удивиться, узнать, полюбить!

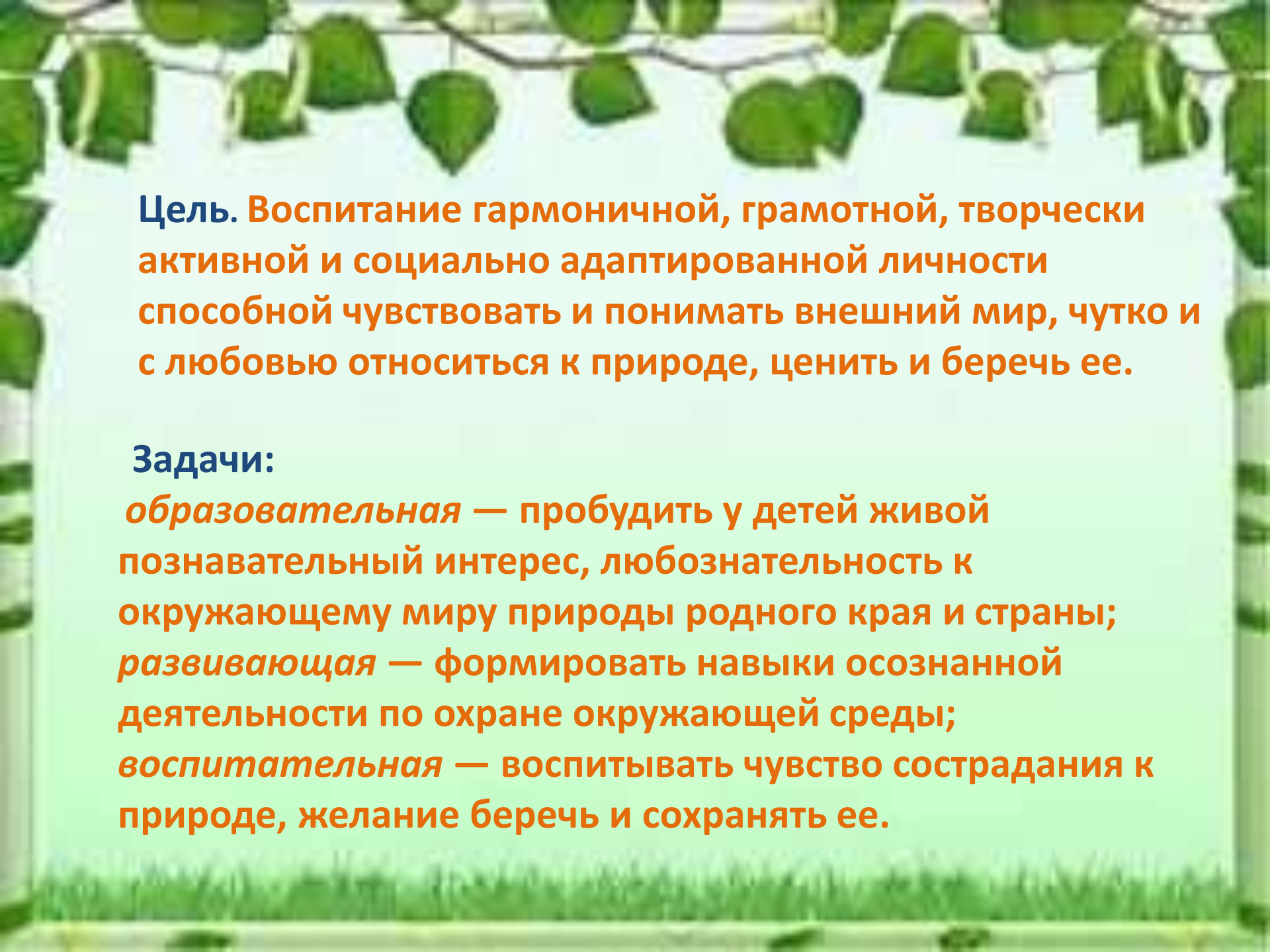
Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

М. К. Луконин.



Цель. Воспитание гармоничной, грамотной, творчески активной и социально адаптированной личности способной чувствовать и понимать внешний мир, чутко и с любовью относиться к природе, ценить и беречь ее.

Задачи:

образовательная — пробудить у детей живой познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы родного края и страны;

развивающая — формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды;

воспитательная — воспитывать чувство сострадания к природе, желание беречь и сохранять ее.

Актуальность.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура, ныне живущих людей, могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.



Современные формы и методы:

Игровые технологии

Кейс-технологии

Компьютерные технологии

Экологический театр

Конкурсы, развлечения экологического характера

Природоохранные акции

Технология организации труда в природе

Экспериментально – исследовательская технология

Мнемотехника

Ошибана



Игровые технологии



Кейс-технологии



Компьютерные технологии



Экологический театр



Конкурсы, развлечения экологического характера



тема: «Осенние фантазии»
работа семьи Жратина Димми



Природоохранные акции

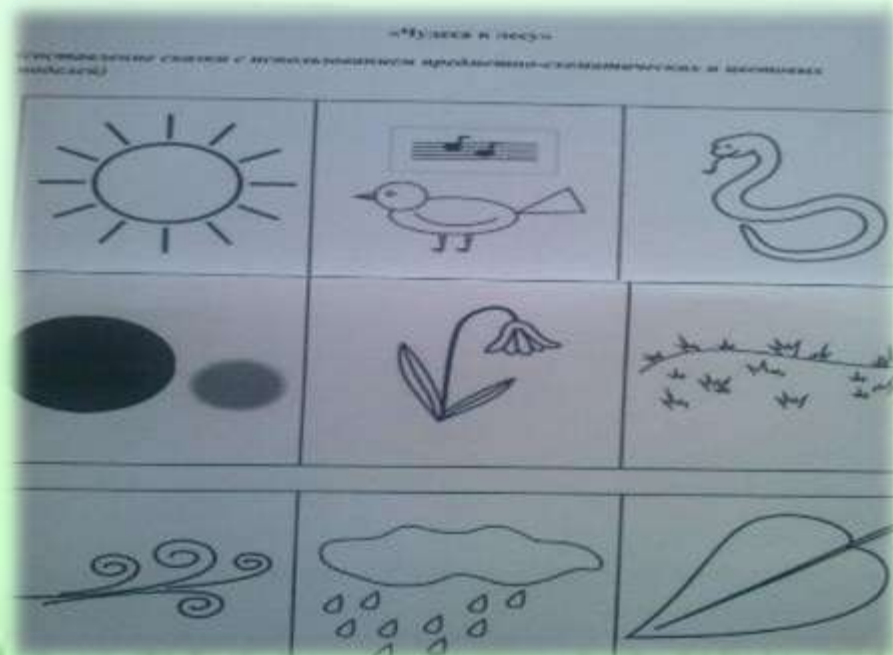




Технология организации труда в природе



Мнемотехника





Экспериментально – исследовательская технология



Ошибана



Все мы – дети Природы.
И с малых лет человек
должен познавать ее и
непрерывно учиться
любить , оберегать,
разумно пользоваться,
быть действительно
созидающей, а не
губительной частью
мира.



Литература:

- * Ковинько Л. В. Секреты природы – это так интересно! – М.: Линка – Пресс, 2004 г.**
- * Зеленкова О. С. «Совместная работа детского сада и семьи по экологическому воспитанию детей» / Дошкольная педагогика. – 2010 г. - №1**
- * Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию» – современная технология экологического образования дошкольников / Дошкольная педагогика. 2006 г. - №3**
- * Федотова А. М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно – дидактические игры для дошкольников. – М. : ТЦ Сфера, 2015 г.**
- * Николаева С. Н. Программа экологического воспитания в детском саду. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2010 г.**

**Спасибо
за внимание!**