

СПРАВКА
по результатам педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников

младший возраст (3-4 лет)

Дата

Воспитатели

группа ОНР для детей младшего дошкольного возраста "Б"

10.09.2021

04.05.2022

Ибрагимова Ю.Н., Мамикова М.Н.

Цель

получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях индивидуального развития воспитанников, раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования

Всего обследовано

22

22

воспитанников

Количественный анализ:

	Начало года						Конец года					
	В		С		Н		В		С		Н	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Художественно-эстетическое развитие	0	0,0	6	27,2	16	72,8	6	27,2	16	72,8	0	0,0
Познавательное развитие	0	0,0	5	22,7	17	77,3	5	22,7	17	77,3	0	0,0
Речевое развитие	0	0,0	3	13,6	19	86,4	3	13,6	19	86,4	0	0,0
Физическое развитие	6	27,3	6	27,3	16	72,7	6	27,3	16	72,7	0	0,0
Социально-коммуникативное развитие	0	0,0	10	45,5	12	54,5	10	45,5	12	54,5	0	0,0
ИТОГО:	1	5,5	6	27,3	16	72,7	6	27,3	16	72,7	0	0,0

Качественный анализ:

Качественный анализ усвоения программы воспитанников младшего дошкольного возраста, позволяет сделать вывод, что на конец учебного года высокий уровень-27,3, средний уровень-72,7, низкий уровень-0%.

Выводы (проблемы):

твечает с ошибками, объяснить свой ответ затрудняется, справляется с заданием с помощью воспитателя. Социально-коммуникативное развитие

Причины неуспешности:

Причины неуспевающих воспитанников – это дефицит внимания с гиперреактивностью. Характеризуется: отв

Задачи (перспективно):

Данные результаты являются достаточно хорошим показателем общей развитости детей. Результаты получен