

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**о выполнении рабочей учебной программы по реализации основной**  
**общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ по**  
**художественно-эстетическому развитию (музыкально-ритмические движения) для**  
**детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет**  
**за 2022 – 2023 учебный год**

**Составитель:** педагог-организатор Кадырова Л.Р.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ № 52 «Самолетик» реализовывалась Рабочая учебная программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ по художественно-эстетическому развитию (музыкально-ритмические движения) для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет.

**Младшая группа 3-4 года.**

К концу первого года обучения дети овладели всеми начальными навыками выполнения упражнений, которые были перед ними поставлены в начале года. Такие как подъем на п/п, приседания, переходы с ноги на ногу «качалочка», приставные шаги, научились выполнять круговые движения руками (одной, двумя, вперед, назад), шаги строго друг за другом (держим интервалы), легкий бег по кругу, не обгоняя друг друга на носочках, галоп (на середине зала), «пружинку». Все движения выполняются на 8 счетов и чередуются между собой.

За этот год дети научились ритмично выполнять танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной).

Все поставленные задачи моей программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под различную музыку. Дети познакомились с импровизацией. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма. Были созданы благоприятные условия для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Результаты освоения рабочей программы для детей младшей группы 3-4 года:

По Рабочей программе обучалось 25 детей.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	0	5
Близкий к достаточному уровень	5	20
Недостаточный уровень	20	0

**Средняя группа 4-5 лет.**

К концу второго года обучения дети овладели всеми навыками выполнения упражнений, которые были перед ними поставлены в начале года и усовершенствовали прошлогодние упражнения. Такие как вставание на п/п, «Качалочка» с руками на право и на лево, приседания, совершенствование приставных шагов, с поднимаем ноги до колена, совершенствование приставных шагов, поднимаем ноги до колена, совершенствование поворотов, наклонов вперед, назад, на право, налево по 4-2 счета, круговые движения на 8 счетов. Совершенствование наклонов, поворотов вперед, на право, налево, на 4 счетов с добавлением руки. Шаги с вытянутым носком вперед. Шаги с высокими коленями (с руками - марш). Бег по кругу с вытянутыми носками вперед. Совершенствование галопа на

8 счетов правым и левым боком по кругу. Совершенствование прыжков на месте по 6 поз. с натянутыми ногами. Прыжки в «звездочку». Прыжки с ногами вперед и назад. Прыжки на одной ноге по 8 счетов.

За этот год дети научились ритмично выполнять новые и усовершенствовали прошлогодние танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной).

Все поставленные задачи моей программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку различных танцевальных направлений и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под музыку. Дети попробовали творчески самовыразиться при помощи импровизации. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма. Были созданы благоприятные условия для профилактики нарушения осанки и плоскостопия.

Результаты освоения Рабочей программы для детей средней группы 4-5 лет:

По Рабочей программе обучались 25 детей.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	0	10
Близкий к достаточному уровень	10	15
Недостаточный уровень	15	0

#### **Старшая группа 5-6 лет.**

К концу третьего года обучения дети овладели всеми навыками выполнения упражнений, которые были перед ними поставлены в начале года и усовершенствовали прошлогодние упражнения. Такие как вставание на п/п, приседания по 2 счета все чередуем. Стоим на 1 ноге по 4-2 счета. Стоим на п/п 4 счета. «Качалочка» с руками на право и на лево по 4 счета, добавляем приседания. Приставные шаги с задержкой ноги у колена и на полу на 4 счета. Совершенствуем круговые движения руками и плечами (одной, двумя вперед, назад, все чередуем по 4-2 счета). Повороты наклоны вперед, назад, на право, налево по 2-1 счета. Совершенствуем круговые движения на 4 счета. Совершенствуем наклоны, повороты вперед, назад, на право, налево, на 4-2 счетов, с руками, все чередуем. Шаги с вытянутым носком на 45 гр. Шаги с высокими коленями и с пятками назад. Бег по кругу с вытянутыми носками на 45 гр. Бег с высокими коленями вверх и с пятками назад. Изучение подскоков. Совершенствуем прыжки на месте по 6 поз. с натянутыми ногами. Прыжки по 1/4 поворота. Прыжки с ногами до попы. Совершенствуем прыжки в «звездочку». Прыжки с ногами вперед и назад с фиксацией в 6 поз. Совершенствуем прыжки на одной ноге по 4 счета.

За этот год дети научились ритмично выполнять новые и усовершенствовали прошлогодние танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной).

Все поставленные задачи моей программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку различных танцевальных направлений и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под музыку. Дети продолжают творчески самовыражаться при помощи импровизации. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма

Результаты освоения Рабочей программы для детей старшей группы 5-6 лет:

По Рабочей программе обучались 24 человека.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	10	18
Близкий к достаточному уровень	12	6
Недостаточный уровень	2	0

#### **Подготовительная группа 6-7 лет.**

К концу четвертого года обучения дети полностью овладели программой по хореографии и всеми навыками выполнения всех упражнений, которые были перед ними поставлены еще три года назад. Такие как вставание на п/п, приседания по 1 счету все чередуем. Совершенствуем стояние на 1 ноге по 8-4 счетов. Совершенствуем п/п 8 счетов. Совершенствуем «качалочку» и приседания, с руками на право и на лево по 4 счета. Совершенствуем приставные шаги с задержкой ноги у колена и на полу на 2 счета и тоже с приседанием. Совершенствуем круговые движения руками и плечами (одной, двумя. Вперед, назад, все чередуем по 4-2 счета). Совершенствуем повороты наклоны вперед, назад. На право, налево по 2-1 счета. Совершенствуем круговые движения на 2 счета. Совершенствуем наклоны, повороты вперед, назад, на право, налево, круговые движения. Все делаем с руками, чередуем между собой. Совершенствуем шаги с вытянутым носком на 45гр. (с фиксацией носка наверху). Шаги с высокими коленями и с пятками назад. Совершенствуем бег по кругу с вытянутыми носками на 45 гр. Бег с высокими коленями наверх и с пятками назад. Совершенствуем подскоки. Совершенствуем галоп на 4-2 счетов. Галоп (анфас) на середине зала на 2 счета (полька). Совершенствуем все прыжки по 6 поз, изученные ранее. Совершенствуем прыжки в «звездочку», плюс хлопок над головой. Совершенствуем прыжки с ногами вперед и назад с фиксацией в 6 поз. Совершенствуем прыжки на одной ноге по 2 счета. Прыжков в «пистолет».

За этот год дети научились ритмично выполнять новые и усовершенствовали прошлогодние танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной). Также дети принимали участие в районном конкурсе спортивного танца и стали его лауреатами, заняв второе место.

Все поставленные задачи моей программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку различных танцевальных направлений и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под музыку. Дети продолжают творчески самовыражаться при помощи импровизации. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма.

Результаты освоения Рабочей программы для детей подготовительной группы 6-7 лет.

По Рабочей программе обучался 25 детей.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	20	24
Близкий к достаточному уровень	5	1
Недостаточный уровень	0	0

В работе с воспитанниками подготовительной и старшей групп компенсирующей направленности реализовывалась Рабочая программа преподавателя дополнительного образования по хореографии для детей с 5 до 7 лет, разработанная в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования. В соответствии с этой программой в работе с воспитанниками учитывались особенности детей: с ними проводились более простые упражнения на координацию, предлагалось меньшее количество повторений танцевальных движений, чтобы не допустить перегрузки детей, более простые прыжки, не допускался высокий темп проведения занятий, спокойные импровизации в заключительной части занятия.

#### **Старшая группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с диагнозом ТНР (ОНР).**

К концу третьего года обучения дети овладели всеми навыками выполнения упражнений, которые были перед ними поставлены в начале года и усовершенствовали прошлогодние упражнения. Такие как вставание на п/п, приседания по 2 счета все чередуем. Стоим на 1 ноге по 4 счета. Стоим на п/п 4 счета. «Качалочка» с руками на право и на лево по 4 счета, добавляем приседания. Приставные шаги с задержкой ноги у колена и на полу на 4 счета. Совершенствуем круговые движения руками и плечами (одной, двумя вперед, назад все по 4 счета). Повороты наклоны вперед, назад, на право, налево по 2 счета. Совершенствуем круговые движения на 4 счета. Совершенствуем наклоны, повороты вперед, назад, на право, налево, на 4 счета, с руками, все чередуем. Шаги с вытянутым носком на 45 гр. Шаги с высокими коленями и с пятками назад. Бег по кругу с вытянутыми носками на 45 гр. Бег с высокими коленями наверх и с пятками назад. Изучение подскоков. Совершенствуем прыжки на месте по 6 поз. с натянутыми ногами. Прыжки по 1/4 поворота. Прыжки с ногами до попы, только 4 прыжка подряд. Совершенствуем прыжки в «звездочку». Прыжки с ногами вперед и назад с фиксацией в 6 поз. Совершенствуем прыжки на одной ноге по 4 счета.

За этот год дети научились ритмично выполнять новые и усовершенствовали прошлогодние танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной).

Все поставленные задачи моей программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку различных танцевальных направлений и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под музыку. Дети продолжают творчески самовыражаться при помощи импровизации. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма.

Результаты освоения Рабочей программы для детей старшей группы компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с диагнозом ТНР (ОНР).

По Рабочей программе обучался 15 детей.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	0	12
Близкий к достаточному уровень	12	3
Недостаточный уровень	3	0

#### **Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6-7 (8) лет с диагнозом ТНР (ОНР).**

К концу четвертого года обучения дети полностью овладели программой по

хореографии и всеми навыками выполнения всех упражнений, которые были перед ними поставлены еще три года назад. Такие как вставание на п/п, приседания по 1 счету все чередуем. Совершенствуем стояние на 1 ноге по 8 счетов. Совершенствуем п/п 8 счетов. Совершенствуем «качалочку» и приседания, с руками на право и на лево по 4 счета. Совершенствуем приставные шаги с задержкой ноги у колена и на полу на 2 счета и тоже с приседанием. Совершенствуем круговые движения руками и плечами (одной, двумя. Вперед, назад, все чередуем по 4 счета). Совершенствуем повороты наклоны вперед, назад. На право, налево по 2 счета. Совершенствуем круговые движения на 2 счета. Совершенствуем наклоны, повороты вперед, назад, на право, налево, круговые движения. Все делаем с руками. Совершенствуем шаги с вытянутым носком на 45гр. (с фиксацией носка наверху). Шаги с высокими коленями и с пятками назад. Совершенствуем бег по кругу с вытянутыми носками на 45 гр. Бег с высокими коленями наверх и с пятками назад. Совершенствуем подскоки. Совершенствуем галоп на 4-2 счетов. Галоп (анфас) на середине зала на 2 счета (полька). Совершенствуем все прыжки по 6 поз, изученные ранее. Совершенствуем прыжки в «звездочку». Совершенствуем прыжки с ногами вперед и назад с фиксацией в 6 поз. Совершенствуем прыжки на одной ноге по 2 счета, повтор не более 4 раз. Прыжков в «пистолет», только 2 прыжка.

За этот год дети научились ритмично выполнять новые и усовершенствовали прошлогодние танцевальные движения под музыку. С детьми было подготовлено и показано родителям 4 танца к каждому празднику (осенний, новогодний, праздник для мам, выпускной).

Все поставленные задачи программы были успешно выполнены. Дети научились слушать музыку различных танцевальных направлений и в такт выполнять движения. Научились эмоционально выражать свои движения под музыку. Дети продолжают творчески самовыражаться при помощи импровизации. Были созданы все условия для активного включения в музыкальную образно-игровую деятельность. Была проведена работа по развитию и функциональному совершенствованию физиологических особенностей детского организма.

Результаты освоения Рабочей программы для детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей 6-7 (8) лет с диагнозом ТНР (ОНР).

По Рабочей программе обучались 12 детей.

Уровни освоения Рабочей программы	Начало года	Конец года
Достаточный уровень	1	9
Близкий к достаточному уровень	10	3
Недостаточный уровень	1	0

В работе с родителями воспитанников использовались разнообразные формы:

- выступления на родительских собраниях во всех группах детского сада;
- проведение открытых занятий;
- оформление информационно-наглядных материалов для родителей в родительские уголки групп;
- индивидуальные консультации;
- участие, совместно с родителями и детьми, в конкурсах творческой направленности.

Вывод:

Рабочая учебная программа по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ по художественно-эстетическому развитию (музыкально-ритмические движения) для детей дошкольного возраста от 4 до 8 лет за 2022 – 2023 учебный год реализована полностью.