

Консультация: «Наказания и поощрения»

«...наказывая, вы подменяете внутренний контроль ребенка за своим поведением необходимостью контроля со стороны других людей. Наказание не оказывает никакого влияния на развитие навыка отвечать за свои поступки...»

Кетрин Кволс

1. Установите лидерство

В отношениях между мамой и ребенком не должно быть двусмысленности. Однозначно лидером в отношениях с ребенком должна быть мама, а ребёнок - ведомым и идущим за матерью - и не наоборот!

Если же в подавляющем большинстве случаев малыш 3-4 лет навязывает свои желания родителям, то он уже избалован. И, пока не поздно, родители должны постараться исправить эту ситуацию.

Это только желания новорожденного младенца должны удовлетворяться чуть ли не моментально и по первому пisku. А ребенок 3-4 лет должен знать, что иногда родители могут пойти ему навстречу, но все же ему чаще приходится подстраиваться под родительские желания и настроение, чем наоборот.

Если правильная расстановка приоритетов в отношениях между мамой и ребенком была произведена ещё в раннем возрасте - 1,5-2 лет, то в принципе наказание как метод воспитания будет лишним - в нем просто не возникнет необходимости.

2. Установка границ дозволенного и недозволенного поведения

При правильном воспитании ребенка родители устанавливают четкие границы поведения. Таким образом, ребёнок раз и навсегда уясняет, как можно и как нельзя себя вести.

Последовательность - главный принцип, которому должны следовать матери и отцы, желая воспитывать ребенка без порки ремнем и других сомнительных методов "достучаться" до чада. Если вчера нельзя было грызть пальцы, то и сегодня, и завтра тоже нельзя будет это делать. Иначе сын или дочка будут сбиты с толку, растеряются и начнут нарочно капризничать.

Установка запретов ("границ") облегчает жизнь малышу, а их отмена на время лишь всё усложняет и запутывает его.

Будьте последовательны и устанавливайте границы поведения ребенка: он такой же член семьи, как и Вы, как и Ваш муж, а потому имеет свои права и обязанности, возможности и ограничения в общении с родителями, Вами.

Как понять, какое поведение допустимо, а какое - нет? Где и когда проводить границу?

Тут надо ориентироваться на свой личный комфорт.

Если поведение ребенка Вам неприятно (например, малыш пальцами лезет маме в рот и всё там внутри потрогать), доставляет физический или психологический дискомфорт, его необходимо ограничивать (запрещать).

Но не орать "нельзя!!!" **с перекошенным лицом**, а отвлекать ребенка, объяснять ему, что так делать не надо - маме неприятно, она боится, это опасно.

3. Для воспитания ребенка нужны правила

Правила - это запреты и поощрения.

С помощью правил родители запрещают опасное и недозволенное, неприятное или доставляющее неудобства им или другим людям поведение ребенка в обществе, а также поощряют то, которое является правильным, воспитанным, социально приемлемым.

Например, если дочь здороваается и прощается с окружающими людьми, то это хорошо и тут её можно поощрить улыбкой, добрым словом, поглаживанием по голове. Но если она падает на пол в истерическом припадке по поводу и без, то это поведение поощрять ни в коем случае не надо: тут надо либо молча уходить, оставляя её одну (если рядом нет или мало людей, если это не опасно) или принудительно ставить на ноги, или сажать в коляску - то есть показывать, что будет так, как правильным считает мама (это вопрос лидерства).

Если с младенчества малышу не объяснить правила поведения в обществе, то процесс его воспитания затянется или вообще потерпит крах - ребенок потом станет неуправляемым, дерзким, будет создавать проблемы для других людей да и ему самому будет очень сложно адаптироваться к любому коллективу - будь то детский сад, школа или ВУЗ.

4. Чтобы воспитать ребенка правильно, его нужно вовремя поощрять

Понятное дело, если чадо ведет себя недопустимо, то это поведение необходимо моментально прерывать, пресекать на корню. Принцип неотвратимости наказания (морального неодобрения) помогает сыну или дочери понимать, как себя вести не надо. Но и хорошее поведение надо замечать и одобрять, поощрять подарками.

Здесь не имеется в виду кучу подарков каждый день за те поступки, которые подразумеваются сами по себе. То есть не стоит ребенка захваливать и носить на руках только за то, что он изволил отведать фруктового пюре или овощной супчик съел.

Но если малыш совершил прорыв, например, научился говорить ещё несколько слов, приятную маминую фразу, ходил целый день в горшок, не истерил и не баловался, то почему бы не отблагодарить чадо маленьким презентом, особенно, если есть финансовая возможность?

Детям не нужны камазы подарков на день рождения - им лучше чаще дарить небольшие подарки по поводу, если они заслужили. Так будет подкрепляться их позитивное поведение.

Принцип кнута и пряника в воспитании ребенка ещё никто не отменял: за проступки - неодобрение (помещение чада в манеж, в угол, лишение сладенького или вкусненького), за послушание - поощрение.

Не стоит приурочивать подарки лишь к официальным поводам и датам в календаре: если на душе праздник, отметьте его прямо сейчас! Естественно, памятуя о мере во всем.

5. Приучение к ответственности

Ребенок, даже маленький, должен учиться понимать, что его поступки приводят к последствиям - и не всегда хорошим. За плохие поступки и негативных их последствия чадо должно с детства нести ответственность. Тем

самым он будет осознавать свою значимость: я на что-то влияю! От меня кое-что зависит!

Очень вредно оправдывать все детские поступки тем, что маленький ребенок ещё ничего не понимает, а потому не может нести ответственность за своё поведение. Это яркий пример неправильного воспитания ребенка - без наказаний потом не обойтись. И если родители не будут наказывать дочь или сына, то другие взрослые люди и сверстники потом - точно будут.

Ответственность лучше доходит до малыша тогда, когда родители не подстилают соломку везде и всюду, когда они не убирают за ребенком последствия его бурной деятельности.

Если хотите воспитать ребенка правильно, то не убирайте за него его игрушки - сам разбросал, пусть сам и собирает. Если испачкал и разбросал всё на кухне, пусть сам и прибирает - Вы можете лишь помочь немного и направить, контролировать этот процесс. Ребенок вырастет на трудностях и их преодолении, благодаря тому, что начинает делать сам вывод из своих ошибок и проступков. Вот секрет воспитания детей - такой простой и такой гениальный одновременно.

6. Подавайте хороший пример

Дети учатся тому, что видят у себя в доме. Если мама истерит, то истерить будет и дочка - даже в 2-летнем возрасте. Если мама за собой не убирает и эгоистична, то и ребенок будет таким же. Поэтому, если хотите воспитать ребенка послушного и ведущего себя правильно, то ведите себя так, как хотите, чтобы вел себя Ваш ребенок. И запомните, что малыш будет вести себя с мамой так, как она ведет себя с ним.

Как аукнется - так и откликнется.

7. Не обращайте внимание на истерики

Дети с малого возраста научаются манипулировать взрослыми - буквально с 6 месяцев они уже понимают если не всё, то многое. Манипуляции хороши, если направлены на созидание, на облегчение жизни себе и окружающим. Если же детские манипуляции направлены на то, чтобы подмять под себя взрослых членов семьи, то их надо игнорировать. Иначе это уже воспитание родителей, а не ребенка.

