

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №52 «Самолётик»



ПЛАН

**саморазвития учителя-логопеда
Мухаметгареевой Ирины Арсентиевны
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года**

**по реализации Программы
«Развитие муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётик»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Целевые показатели плана саморазвития	6

**1. Пояснительная записка к плану саморазвития учителя-логопеда
Мухаметгареевой Ирины Арсентиевны
на 2021 – 2025 годы и на период до 2030 года**

Миссия МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»:

максимально полное удовлетворение запросов и потребностей социальных заказчиков дошкольной образовательной организации, ориентированных на целостное развитие ребенка, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, обеспечение сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья как основы успешности обучения в школе с учетом приоритетного направления работы дошкольной образовательной организации – интерактивные образовательные технологии и мобильное электронное образование дошкольников.

Приоритетными направлениями учреждения являются:

- Формирование инженерного мышления дошкольников через использование и дополнение образовательной среды современными образовательными технологиями;
- Гармонизация и гуманизация восприятия окружающего мира, сознания и поведения ребёнка-дошкольника, развитие в нём положительных качеств, таких как: доброта, понимание, милосердие, чуткость, отзывчивость, индивидуальное мышление, созерцание, способность к состраданию, творчеству и созиданию, посредством формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению ноосферной литературы, развитие способности взаимодействия с окружающим миром и бережного отношения к нему;
- Создание дополнительных условий, способствующих полноценной компенсации здоровья детей, профилактике ранних и поздних осложнений основных заболеваний, приобретения детьми и их родителями необходимых навыков «управления» заболеванием, что улучшает качество их жизни и способствует: облегчению адаптационного периода детей, улучшению эмоционального состояния детей.
- Развитие дошкольных компетентностей детей через использование сенсорной комнаты, зимнего сада, театральной студии, оборудованного спортивного зала, спортивной площадки, музея «Югра – наша малая Родина», «Сделано в СССР», «Край, способный удивлять», «Костюмы народов мира», «Русская горница», «Русь мастеровая», «Музей народной куклы», «Эхо войны», «Родина моя – Югра», «Музей пуговицы» и т.д.

Цель плана	Обеспечение условий для развития МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности воспитанников.
Задачи плана	<p>1. Обеспечивать стабильное функционирование и предоставление качественного дошкольного образования через реализацию модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий, включая информационные, а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада.</p> <p>1.1. Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:</p> <ul style="list-style-type: none">• реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы Т. С. Комаровой Э. М. Дорофеевой технологии «Мобильное

	<p>электронное образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»; • реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»; • реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов; • реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • трансляцию опыта педагогов ДООУ через работу городских форсайт – центров. <p>2. Развивать инфраструктуру и ресурсное обеспечение в соответствии с современными требованиями для осуществления образовательного и воспитательного процесса и современными тенденциями в образовании.</p> <p>3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p>4. Развивать систему выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.</p> <p>5. Обеспечивать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>6. Совершенствовать процесс организации питания.</p> <p>7. Формировать у подрастающего поколения уважительное отношение ко всем этносам и религиям через реализацию технологии «Социокультурные истоки».</p> <p>8. Разработать и реализовать программу воспитания для формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.</p> <p>9. Реализовывать национальные проекты в области образования в рамках компетенции дошкольной образовательной организации.</p>
Основные мероприятия плана	<p>1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик».</p> <p>2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.</p> <p>3. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей.</p> <p>4. Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала, повышение престижа и значимости педагогической профессии.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий с участием работников</p>

	<p>образовательного учреждения и общественности, направленных на решение актуальных задач в сфере образования.</p> <p>7. Реализация управленческих функций и создание условий для развития дошкольной образовательной организации.</p>
Целевые показатели плана	<p>1. Эффективная модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли детей охваченных электронными средствами обучения на 50%; • повышение эффективности процесса обучения через использование интерактивной системы «Играй и Развивайся» и развивающих пособий для интерактивной доски «Говорящие картинки» и «Игры для маленького гения» на 30%; • показатели исследовательской деятельности: - умение видеть проблему; - умение формулировать и задавать вопросы; - умение выдвигать гипотезы; - умение делать выводы и умозаключения; - умение доказывать и защищать свои идеи; - умение самостоятельно действовать на этапах исследования • увеличение доли детей, охваченных развивающей технологией Воскобовича в образовательном процессе до 100%; • улучшение качества проведения образовательной деятельности по разделу конструирование на 100%; • улучшение показателей характеризующих инженерное мышление дошкольников на 20%; • доли педагогов транслировавших результаты своей работы через работу форсайт-центра до 30% от общего количества педагогов. <p>2. Сохранение доли детей, освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования, от общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих муниципальную дошкольную образовательную организацию, на уровне 100%.</p> <p>3. Увеличение доли педагогов, реализующих современные образовательные технологии, в общем количестве педагогов дошкольной образовательной организации до 100%.</p> <p>4. Увеличение численности воспитанников, получающих услуги по дополнительному образованию в дошкольной образовательной организации до 85%.</p> <p>5. Увеличение доли воспитанников - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня от общей численности воспитанников дошкольной организации до 9,5%.</p> <p>6. Сохранение количества воспитанников, принявших участие в городских и окружных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей, не менее 30 человек.</p> <p>7. Увеличение доли работников муниципальной образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников дошкольной образовательной организации до 6,5%.</p> <p>8. Увеличение доли работников дошкольной образовательной организации, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальной образовательной организации до 17,5%.</p>
Сроки реализации плана	2021 - 2025 годы и на период до 2030 года

**1. Перечень мероприятий плана саморазвития воспитателя по реализации программы
«Развитие муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Нижневартовска детского сада №52 «Самолётник»
на 2021-2025 годы и на период до 2030 года»
и основных направлений национального проекта «Образование»**

I.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "<u>Поддержка семей, имеющих детей</u>".	Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1. Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям				
1.1	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональной странице.	Постоянно	Мухаметгареева И.А.	Транслирование опыта работы по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста с целью просвещения родителей по обеспечению образовательного процесса в семье в соответствии с ФГОС ДО на персональной странице
1.2	Участие в очном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»	2025г	Мухаметгареева И.А.	Результативное участие в конкурсе «Педагог года». Формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования.
1.3	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	. Мухаметгареева И.А	Создание эффективных образовательных форумов «ПРР» (педагог-ребенок-родитель) по интересам, по темам (по мере обработки поступлений запросов от родителей).
1.4	Организация мероприятий по	1 раз в квартал.	Мухаметгареева И.А.	Организация и проведение мероприятий:

	пропаганде здорового образа жизни.			<ul style="list-style-type: none">✓ Консультации для родителей «Сохрани своё здоровье», «В здоровом теле-здоровый дух!»;✓ Совместное изготовление с родителями нетрадиционного оборудования по здоровьесбережению;✓ Развлечение для детей и родителей «Ты и я – здоровая семья»;✓ Защита проектов «За здоровьем в детский сад» и др. с целью ознакомления родителей с формами работы по формированию ЗОЖ в ДОУ.
1.5	Участие в работе детско-родительских клубов в МАДОУ ДС№52 «Самолетик»	2021 - 2025 гг. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	Организация и проведение мероприятий в рамках детско-родительского клуба «Содружество» с целью установления сотрудничества ДОУ и семьи в вопросах подготовки ребенка к школе в семье: <ul style="list-style-type: none">✓ Анкетирование «Моя любимая страна»;✓ Встреча родительского клуба «Традиции семьи», «Мой предки»;✓ Мастер -класс "Орнамент в национальных костюмах";✓ Мастер – класс «Изготовление народных игрушек»;✓ Семинар-практикум «Школа красивой речи»;✓ Консультация «Как привить любовь и уважение к традициям семьи»;✓ Памятка «Содружество»
II.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего"	Цель: Профессиональный рост педагогических работников		
2. Повышение квалификации педагогов				
2.1	Повышение квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных	Согласно перспективному плану-графику	Мухаметгареева И.А.	Обучение на курсах повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none">✓ «Современные методы арт-терапии.Базовые техники»

	компетенций по результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений.	повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года		<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Основы здорового питания для дошкольников»; ✓ «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребёнка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»;
2.2	Обучение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.	Постоянно	Мухаметгареева И.А.	<p>Внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технология интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии; ✓ Технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии; ✓ Технология «Смарт-тренинга»; ✓ Технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология); ✓ Технология портфолио дошкольника и др.)
2.3	Представление опыта работы на инновационной стажировочной площадке в ДОУ, на городских форсайт группах, конференциях различных уровней и в педагогических сообществах	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	<p>Транслирование результатов профессиональной деятельности через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытое занятие «Круговая тренировка»(2021г.) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение мастер-класса «Современные нетрадиционные технологии развития речи дошкольников.» (2022 г.); ✓ Проведение мастер-класса «» (2023г). ✓ ООД по формированию элементарных мате представлений (Апрель 2023 г), <ul style="list-style-type: none"> ✓ ООД по речевому развитию «Мнемотехника» (Май 2025 г); ✓ Участие в заседаниях инновационной стажировочной площадки;

2.4	Участие в работе форсайт-групп ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	Эффективное участие в работе форсайт-группы «Реализация здоровьесберегающих технологий в детском саду» и участие в разработке кейса здоровьесберегающих технологий: ✓ Комплексы утренней гимнастики ✓ ООД квест «Будь здоров» ✓ Закаливание в ДОУ ✓ Презентации по ЗОЖ ✓ Совместные мероприятия с родителями по ЗОЖ
III.	Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".	Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.		
3. Дополнительные образовательные программы				
3.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка";	Постоянно	Мухаметгареева И.А.	Результативное участие обучающихся в городских, муниципальных, окружных и федеральных мероприятиях: - "Спартакиада среди дошкольников"; - "Сибирские Увалы"; - "Самотлорские роднички" - "Новогодняя игрушка";
3.2	Реализовать модель педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через: • реализацию в образовательной	2021 - 2025 г. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	Применение современных образовательных технологий (включая информационные), а также электронные образовательные ресурсы через: ✓ реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; ✓ реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса

	<p>программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART- Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; • реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; • реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; • реализацию в образовательном процессе технологию СМАРТ-Тренинга 			<p>«Играй и развивайся»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича; ✓ реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик»; ✓ реализацию в образовательном процессе технологию СМАРТ-Тренинга
3.3	Расширение спектра проводимых платных услуг.	Ежегодно	Мухаметгареева И.А.	<p>Предоставление дополнительных платных образовательных услуг с охватом от 10- 15 человек в каждом кружке:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Букварик»; ✓ Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Говорун».
3.4	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знаток".	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	<p>Осуществление математического развития воспитанников через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокие результаты по формированию элементарных математических представлений при подготовке воспитанников к дальнейшему обучению в школе
	Участие в организации деятельности и проведение работы в мини-музеях и кружках ДОУ	2021-2025 г. и на период до 2030 года	Мухаметгареева И.А.	<p>Организация деятельности мини-музея «Костюмы народов мира» по ознакомлению дошкольников с традициями и обычаями народов мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание цикла мероприятий

				«Содружество народов»; ✓ Беседы и проведение занятий по ознакомлению с народными костюмами; ✓ Организация выставки детских рисунков народного творчества «Костюмы народов мира»; ✓ Экскурсии для воспитанников ДОУ с целью ознакомления дошкольников с обычаями и бытом народов «Куклы в костюмах мира»
IV.	Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)	Цель: Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества и жителям ХМАО-Югры		
4. Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО				
4.1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы: - центр двигательной активности; - центр музыкально-театрализованной деятельности; - центр познания.	Постоянно	Мухаметгареева И.А.	Обновление и пополнение центров развивающей предметно-пространственной среды кабинета: ✓ Центр речевого развития.
4.2	Создание условий для развития потенциала каждого ребенка через участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	Постоянно	Мухаметгареева И.А.	Участие детей в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: ✓ Всероссийская игра - викторина «Моя Родина - Россия», «Размышляем и считаем»; ✓ Всероссийская викторина "Время знаний"; ✓ Международная познавательная викторина для дошкольников «Умники и умницы», «Развивайка».

Таблица 2

2. Целевые показатели плана саморазвития воспитателя Гусевой Ольги Александровны.

№ п/п	Наименование показателей плана	Базовый индикатор на начало реализации плана (2020 год)	Индикаторы результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации плана
			2021	2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Портфель "Современная школа", "Успех каждого ребенка" Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей и сотрудников.								
1.1	Увеличение индекса здоровья	43,2	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Индекс здоровья составит 44,45%
1.2	Снижение уровня заболеваемости на одного ребенка	5,9	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Снижение уровня заболеваемости на 1%
1.3	Количество воспитанников и педагогов прошедших испытания (тесты) ГТО по выбору в соответствии со ступенями структуры	Подготовка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Подготов ка к сдаче норм ГТО	Сдача норм ГТО	Результативное участие в сдаче норм ГТО
		50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	Не менее 50%	50% воспитанников пройдут испытания (тесты) по выбору в

								соответствии со ступенями структуры
1.4	Внедрение и реализация инновационных здоровьесберегающих технологий	Повышение показателя индекса здоровья на 0,2% ежегодно коэффициент посещаемости группы 68,7% количество пропусков по болезни на 1 ребёнка 1 день в году	Повышен ие показатель я индекса здоровья группы на 0,2%	Повышен ие показатель я индекса здоровья группы на 0,2%	Повышен ие показатель я индекса здоровья группы на 0,2%	Повышен ие показатель я индекса здоровья группы на 0,2%	Повышен ие показатель я индекса здоровья группы на 0,2%	Внедрение и реализация новых технологий, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей: -коэффициент посещаемости ДОУ 70%, -количество пропусков по болезни на 1 ребенка 8 дней в году
1.5	Пополнение центра двигательной активности, центра музыкально-театрализованной деятельности, центра познания.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100% оснащение центра двигательной активности, центра музыкально-театрализованной деятельности, центра познания.
1.7.	Разработка и реализация программы воспитания	100%	100%	100%	100%	100%	100%	Система работы по воспитанию дошкольников по итогам реализации программы воспитания
1.2 Портфель "Успех каждого ребенка" Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы

		Программы (2020год)						
1.2.1	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников
1.2.2	Количество воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах городского уровня	5,5%	6,5%	7,5%	8,5%	9,5%	9,5%	Ежегодно примут участие не менее 9,5% воспитанников
2. Портфель "Учитель будущего" Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
2.1	Повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации.		Современные методы арт-терапии. Базовые техники	Песочная терапия в работе с детьми; Использование интерактивного скалодрома	Технология и формы реализации образовательной программы «От Фрёбеля	Игровая технология интеллектуально – творческого развития детей «Сказочн	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием	Систематическое повышение квалификации в рамках внутрикорпоративной системы повышения квалификации

					до робота: растим будущих инженеро в»	ые лабиринт ы» В.В. Воскобов ича в условиях реализаци и ФГОС	анием технологии и СМАРТ - ТРЕНИНГ а	
2.2	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации (АСУПК, НГГУ и др.)		-	-	планирует ся	планирует ся	планирует ся	Систематическое повышение квалификации на курсах повышения квалификации
2.3	Участие в программе наставничества		-	-	-	-	-	Результативное участие в программе наставничества
2.4	Прохождение процедуры аттестации и подтверждение квалификационной категории		-	-	Прохожде ние процедур ы аттестаци и на высшую квалифика ционную категори ю	-	-	Успешное прохождение процедуры аттестации, подтверждение квалификационной категории
2.5	Осуществление своей деятельности на основе самоанализа по реализации плана саморазвития в соответствии с программой Развитие		Самоанал из реализаци и плана саморазви тия	Самоанал из реализаци и плана саморазви тия	Самоанал из реализаци и плана саморазви тия	Самоанал из реализаци и плана саморазви тия	Самоанал из реализаци и плана саморазви тия	Результативное осуществление деятельности на основе самоанализа, по разработанной дорожной карте саморазвития.

	города Нижневартовска и ДОУ на 2021-2025гг.							
2.6	Результативное участие в конкурсах профессионального мастерства			«Педагогические инициативы»	Другие профессиональные конкурсы	Другие профессиональные конкурсы	«Педагог года»	Результативное участие педагога в профессиональном конкурсе «Педагог – года» , «Педагогические инициативы» на уровне дошкольных учреждений города.
2.7	Результативное участие в конкурсах различного уровня, в том числе через Интернет ресурсы		Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Грамоты, сертификаты, дипломы	Результативное участие педагога в конкурсах разного уровня.
2.8.	Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».	Курсы повышения квалификации	Вебинары	Курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки»	Мастер-классы	Курсы повышения квалификации по программе «Социокультурные истоки»	Участие в конференциях	Повышение квалификации по программе «Социокультурные истоки».
2.9.	Реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе.	Использование доски IQ борд, Документ камеры как средства развития воспитанников	Информационно-коммуникационные технологии	Технология исследовательской деятельности	Технология проектной деятельности	Технология SMART - ТРЕНИНГ а	технология интерактивного обучения	Систематическая реализация новых образовательных технологий в образовательном процессе

2.10.	Реализация мероприятий в соответствии с темой самообразования	Определение темы и плана саморазвития	Представление темы на уровне ДОУ	Выступление на педагогическом совете	Открытый просмотр занятия	Публикация в научных сборниках	Печатная публикация из опыта работы	Публичное представление результатов деятельности по теме самообразования
3. Портфель "Поддержка семей, имеющих детей" Создание условий для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития обучающихся:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2020 год)	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы
3.1	Предоставление педагогом платных услуг в ДОУ (количество услуг и групп)	Предоставление педагогом платной услуги	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик», «Путешествие пешки»	Предоставление педагогом платной услуги «Букварик»	Предоставление педагогом платной услуги «Интерактивный скалодром»	Предоставление педагогом платной услуги «Интерактивный скалодром»	Предоставление педагогом платной услуги «Интерактивный скалодром»	Результативное руководство и ведение педагогом платных услуг в ДОУ
3.2	Количество детей, посещающих платные услуги, предоставляемые педагогом (количество детей)		19 6	14	26	26	26	Количество воспитанников охваченных платными услугами.
4. Портфель "Цифровая образовательная среда" Развитие системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий и оценку качества менеджмента:								
№	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы	2021	2022	2023	2024	2025	Индикаторы результативности на конец реализации Программы

		(2020 год)						
4.1	Функционирование и развитие сайта ДОУ, сайтов и блогов педагогов (представление опыта работы ДОУ на портале системы образования, на странице «Инстаграм» ДОУ).	наполняемость сайта, блога	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Развитие сайта	Разработан и функционирует сайт (блог) педагога
4.2	Сетевое взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города. (наличие плана работы педагога на основании утвержденных планов взаимодействия ДОУ с учреждениями - социальными партнерами; представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети).	осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках договоров	Осуществляется взаимодействие с образовательными, государственными общественными организациями города в соответствии с планом работы с социальными партнерами					Осуществляется взаимодействие с ДОУ в рамках договоров
			представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	представление результатов работы через портал системы образования и социальные сети	
4.1 Портфель "Цифровая образовательная среда" Создание образовательной среды, обеспечивающей комплексную Безопасность и комфортные условия образовательного процесса:								
4.1.1	Пополнение оборудованием и методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного	Ежегодное пополнение игровым оборудованием, методическим обеспечением	пополнение игровым оборудованием	обновление игрового оборудования	пополнение игровым оборудованием	обновление игрового оборудования	обновление игрового оборудования	пополнение игровым оборудованием, методическим обеспечением центров пожарной безопасности и безопасности дорожного

	движения.	центров пожарной безопасности и безопасности дорожного движения						движения, не требующим финансовых затрат
4.1.2	Наличие средств индивидуальной защиты.	100%	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	100% СИЗ производить замену по истечению срока годности	Наличие средств индивидуальной защиты у педагога и воспитанников

5. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Поддержка семей, имеющих детей".

5.1 Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям

5.1.1	<p>Функционирование консультативного центра (на бесплатной основе) по предоставлению помощи родителям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.</p> <p>Функционирование детско-родительских клубов на основании приказа, положения и плана работы (представление результатов работы через портал системы</p>		-	-	-	-	-	<p>Охват 100% родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.</p> <p>100% вовлечение родительской общественности в деятельность детско-родительского семейного клуба</p>
			100%	100%	100%	100%	100%	

	образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).							
5.1.2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.		-	-	-	-	-	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.
5.1.3	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.		Разработк а и реализаци я индивиду альных образоват ельных маршруто в	Разработк а и реализаци я индивиду альных образоват ельных маршруто в	Разработк а и реализаци я индивиду альных образоват ельных маршруто в	Разработк а и реализаци я индивиду альных образоват ельных маршруто в	Разработк а и реализаци я индивиду альных образоват ельных маршруто в	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников на основании индивидуальной карты развития ребенка.
5.1.4	Размещение методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональной страничке		формиров ание кейса методичес ких разработо к и консульта ций по вопросам	формиров ание кейса методичес ких разработо к и консульта ций по вопросам	формиров ание кейса методичес ких разработо к и консульта ций по вопросам	формиров ание кейса методичес ких разработо к и консульта ций по вопросам	формиров ание кейса методичес ких разработо к и консульта ций по вопросам воспитани	Сформирован и размещен кейс методических разработок и консультаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста на персональных страничках и сайтах

			воспитани я, обучения и развития детей раннего и дошкольн ого возраста	воспитани я, обучения и развития детей раннего и дошкольн ого возраста	воспитани я, обучения и развития детей раннего и дошкольн ого возраста	воспитани я, обучения и развития детей раннего и дошкольн ого возраста	я, обучения и развития детей раннего и дошкольн ого возраста	педагогов ДОУ.
5.1.5	Участие педагогов в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»		-	-	-	-	планирует ся	Результативное участие педагога в очном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года»
5.1.6	Осуществление обратной связи с родителями детей (законными родителями) в дистанционной форме, через электронную почту, общение в мессенджере Viber, конференциях ZOOM, в «Инстаграм»		Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями и в дистанционном формате	Систематическое взаимодействие с родителями в дистанционном формате
5.1.7	Организация встреч педагогов ДОУ с родителями и детьми, не посещающими доу в микрорайона на детских площадках. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике ДТТ, проведение		Консультация для родителей «Сохрани своё здоровье», «Дать шанс здоровью можешь только	Совместное изготовление с родителями и книжек – малышек и нетрадиционного	Развлечение для детей и родителей «В здоровом теле – здоровый дух»	Защита проекта «За здоровьем в детский сад»	Отчет о проведенных мероприятиях	Отчет о проведенных мероприятиях в социальных сетях, на сайте педагога

	<p>познавательно-игровых квестов, флешмобов, музыкально-театрализованной деятельности, семейных спортивных игр, интеллектуальных и тематических викторин. Выездная почта писем и обращений «Вопрос-ответ». Анкетирование-опрос «Дошкольное образование в контексте ФГОС ДО».</p>		Ты!»	оборудования по здоровьесбережению				
5.1.8	<p>Организация вариативных форм дошкольного образования:</p> <p>В рамках психолого-педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-медико-педагогический консилиум; - консультационный пункт для родителей детей, не посещающих ДОУ. <p>В рамках повышения компетентности родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр ранней помощи; - мамина школа; - центр психолого-педагогической помощи родителям. 	-	-	-	-	-	-	<p>100% охват детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении</p> <p>вовлечение 100% родительской общественности в деятельность центров и детско-родительских семейных клубов ДОУ</p>

	- детско-родительские клубы.							
5.1.9	Участие в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (проведение совместных агитационных акций, подготовка материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для наполнения портала по ПДД, представление результатов работы через портал системы образования, сайт ДОУ, страницу ДОУ в «Инстаграм» и социальные сети).	-	-	-	-	Участие	Участие	Результативное участие педагога в деятельности форсайт-центра по организации работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
6. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Учитель будущего".								
6.1 Повышение квалификации педагогов								
6.1.1	Повышение квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов в рамках определенных компетенций по		Современные методы арт-терапии. Базовые техники	Песочная терапия в работе с детьми; Использование интерактивных	Технологии и формы реализации образовательной	Игровая технология интеллектуально – творческого	Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного	Регулярное прохождение курсов повышения квалификации по направлениям дополнительного образования и современным

<p>результатам анкетирования по выявлению профессиональных затруднений).</p> <p>Организация обучения педагогов через вариативные формы ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с применением дистанционных образовательных технологий, направленных на ; - реализацию требований ФГОС ДО; - организацию деятельности по конструированию с элементами робототехники, в т.ч. с Lego Education Wedo; -осуществление адресной работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; -осуществление адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с 			<p>вного скалодрома</p> <p>100 % владение вариативными формами ПК</p>	<p>программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»</p> <p>100 % владение вариативными формами ПК</p>	<p>развития детей «Сказочные лабиринты» В.В. Воскобовича в условиях реализации и ФГОС</p> <p>100 % владение вариативными формами ПК</p>	<p>ого возраста с использованием технологий и СМАРТ - ТРЕНИНГА</p> <p>100 % владение вариативными формами ПК</p>	<p>педагогическим технологиям дошкольного образования</p> <p>100 % владение ДОУ вариативными формами ПК</p>
--	--	--	---	---	---	--	---

	сахарным диабетом, аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); - реализацию информационных технологий в работе в детьми.							
6.1.2	<p>Владение современными педагогическими технологиями дошкольного образования.</p> <p>Внедрение современных педагогических технологий педагогами ДООУ в практическую деятельность с воспитанниками, осваивающими образовательную программу дошкольного образования (технологии интерактивного обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности (ТРИЗ-технология), технология</p>		Здоровьесберегающие технологии	Технологии обучения интерактивный скадодром	Технология проектной деятельности	ТРИЗ-технология	Технология портфолио дошкольника	100% владение современным педагогическим технологиям дошкольного образования.

	портфолио дошкольника и др.).							
7. Категория портфеля национального проекта "Образование" - "Успех каждого ребенка".								
7.1. Дополнительные образовательные программы								
7.1.1	Участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней: - «Шахматный турнир» - «Губернаторские состязания» - «Спартакиада среди дошкольников» - «Страна Почемучек» - «Сибирские Увалы» - «Самотлорские роднички» - «Новогодняя игрушка» - «Джалиловские чтения» - «Экологический конкурс» - «Звонкая Югринка» - «Радуга творчества»	Не менее 3 победителей в конкурсах различного уровня и направленности	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	Результативное участие обучающихся в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней
	Участие в реализации модели педагогической системы целостного развития ребенка в процессе применения современных образовательных технологий (включая	100% владение педагогом современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение современными образовательными технологиями	100% владение педагогом современными образовательными технологиями

<p>информационные), а также электронных образовательных ресурсов в условиях интеграции образовательных областей, деятельности семьи и детского сада через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализацию в образовательной программе МАДОУ, разработанной на основе программы «От рождения до школы» технологии «Мобильное электронное образование»; -реализацию в образовательном процессе с дошкольниками интерактивных возможностей SMART-Board и образовательного комплекса «Играй и развивайся»; -реализацию в образовательном процессе программы «Развитие элементарных навыков программирования у детей дошкольного возраста 4-7 лет средствами робототехнического конструктора «Матата-лаб»; -реализацию в 								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>образовательном процессе проекта «Чудо-грядка»;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта «Мобильный класс-Электроша»;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликационных фильмов;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе проекта по природосообразному и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Вещий лес»</p> <p>-реализацию в образовательном процессе технологии Воскобовича;</p> <p>-реализацию в образовательном процессе технологии развития инженерного мышления дошкольников через конструирование по программе «От Фребеля до робота» и «Фанкластик».</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Осуществление математического развития воспитанников, участие в конкурсе "Математический знайка".		100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП	Охват 100% воспитанников старшего дошкольного возраста. 100% освоение образовательной области «Познавательное развитие», в частности ФЭМП
	Доля воспитанников группы занимающихся в кружках оздоровительной направленности	Более 50% списочного состава	40%	45%	55%	65%	80%	Более 50% списочного состава

8. Категория портфеля национального проекта "Образование": "Современная школа" (детский сад)

8.1 Оснащение материально-технической базы для осуществления образовательного процесса по ФГОС ДО

8.1.1	Обновление предметно - развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными особенностями воспитанников	Предметно – развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников	Обновление предметно - развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными	Обновление предметно - развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными	Обновление предметно - развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными	Обновление предметно - развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными	Обновление предметно - развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и возрастными	Предметно-развивающая среда соответствует ФГОС на 100% и возрастным особенностям воспитанников
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

			особеннос тями воспитанн иков	особеннос тями воспитанн иков	особеннос тями воспитанн иков	особеннос тями воспитанн иков	особеннос тями воспитанн иков	
8.1.2	Создание условий для развития потенциала (одаренности) каждого ребенка.	Ежегодное результативное участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.	Результативное участие воспитанников в мероприятиях городского, муниципального, окружного, федерального уровней.