

# ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Н. В. Гудкова

# ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

## за курс 3 класса

- ✓ 50 занятий по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру
- ✓ Ответы ко всем заданиям



ФГОС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

**Ю. А. Куття, Н. В. Гудкова**

# **ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО**

## **50 ЗАНЯТИЙ**

**МАТЕМАТИКА  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**За курс 3 класса**

Учебное пособие



**ЛЕГИОН**  
Ростов-на-Дону  
2022

Рецензенты:

*С. А. Кравцова*, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР,  
почётный работник образования РФ;  
*С. А. Уринева*, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР,  
награждена почётной грамотой Министерства образования и науки РФ

Авторы:

*Ю. А. Куття*, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону  
*Н. В. Гудкова*, учитель высшей категории МБОУ «Гимназия № 36», г. Ростов-на-Дону

315      **Задания на лето.** 50 занятий по математике, русскому языку, литературе  
ратурному чтению и окружающему миру. За курс 3-го класса : учебное  
пособие / Ю. А. Куття, Н. В. Гудкова. — Ростов н/Д : Легион, 2022. —  
72 с. — (Начальное общее образование).

ISBN 978-5-9966-1622-0

Данное пособие предназначено родителям, учителям начальной школы и классным руководителям для работы с учащимися, закончившими третий класс.

Книга содержит 50 занятий с заданиями по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. В середине пособия даны ответы. Задания составлены в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

УДК 373.3  
ББК 74.202.4я71

# Содержание

От авторов . . . . .	4
Занятие 1. Математика . . . . .	5
Занятие 2. Русский язык . . . . .	6
Занятие 3. Математика . . . . .	7
Занятие 4. Русский язык . . . . .	8
Занятие 5. Литературное чтение . . . . .	9
Занятие 6. Математика . . . . .	10
Занятие 7. Русский язык . . . . .	11
Занятие 8. Математика . . . . .	12
Занятие 9. Русский язык . . . . .	13
Занятие 10. Окружающий мир . . . . .	14
Занятие 11. Математика . . . . .	15
Занятие 12. Русский язык . . . . .	16
Занятие 13. Математика . . . . .	17
Занятие 14. Русский язык . . . . .	18
Занятие 15. Литературное чтение . . . . .	19
Занятие 16. Математика . . . . .	20
Занятие 17. Русский язык . . . . .	21
Занятие 18. Математика . . . . .	22
Занятие 19. Русский язык . . . . .	23
Занятие 20. Окружающий мир . . . . .	24
Занятие 21. Математика . . . . .	25
Занятие 22. Русский язык . . . . .	26
Занятие 23. Математика . . . . .	27
Занятие 24. Русский язык . . . . .	28
Занятие 25. Литературное чтение . . . . .	29
Занятие 26. Математика . . . . .	30
Занятие 27. Русский язык . . . . .	43
Занятие 28. Математика . . . . .	44
Занятие 29. Русский язык . . . . .	45
Занятие 30. Окружающий мир . . . . .	46
Занятие 31. Математика . . . . .	47
Занятие 32. Русский язык . . . . .	48
Занятие 33. Математика . . . . .	49
Занятие 34. Русский язык . . . . .	50
Занятие 35. Литературное чтение . . . . .	51
Занятие 36. Математика . . . . .	52
Занятие 37. Русский язык . . . . .	53
Занятие 38. Математика . . . . .	54
Занятие 39. Русский язык . . . . .	55
Занятие 40. Литературное чтение . . . . .	56
Занятие 41. Математика . . . . .	57
Занятие 42. Русский язык . . . . .	58
Занятие 43. Математика . . . . .	59
Занятие 44. Русский язык . . . . .	60
Занятие 45. Литературное чтение . . . . .	61
Занятие 46. Математика . . . . .	62
Занятие 47. Русский язык . . . . .	63
Занятие 48. Математика . . . . .	64
Занятие 49. Русский язык . . . . .	65
Занятие 50. Окружающий мир . . . . .	66
Ответы . . . . .	31

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»

*В. А. Сухомлинский*

### **Дорогие ребята!**

Вот и закончилось обучение в третьем классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже четвероклассники!

Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять зарядку для ума. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Каждое занятие займёт примерно 20—30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок «Мои успехи».

В добрый путь!

## 1 Прочитай текст.

### НАСЕКОМЫЕ «ТЛЯ»

Это маленькие зелёные, жёлтые или чёрные насекомые, размером они от 1 до 4 мм. Тело тли в форме капли. Это насекомые, которые сосут сок растений, для чего у них имеется специальный хоботок. В спокойном состоянии хоботок складывается и находится под телом насекомого.

Некоторые виды тли имеют крылья, которые находятся на спине. Весной больше встречается нелетающих тлей — самок, которые непрерывно рожают маленьких тлей — дочек, в летний период чаще всего встречаются летающие тли. Излюбленным местом поселения тли являются цветы, цветоносы и молодые листья растений, из капилляров которых насекомые высасывают сок и впрыскивают внутрь растения токсические вещества. Ткани на поражённых участках ослабевают, деформируются и впоследствии отмирают.

В процессе своей жизни тля вырабатывает липкую жидкость — падь, которая привлекает муравьёв, они селятся рядом с тлёй и охраняют её от других насекомых. На одном гектаре растений (гектар — это участок 100х100 метров, как футбольная площадка) могут кормиться 5 миллиардов особей тли. Они ежедневно выделяют 2 тонны сахаров в виде «медвяной росы», которой любят лакомиться муравьи и другие насекомые.

(По материалам Интернета)

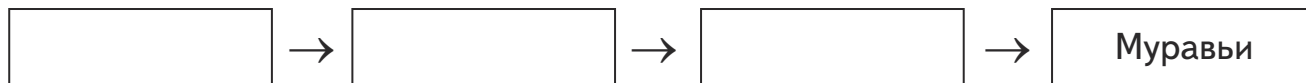
## 2 Подбери к слову «деформируются» синоним.

Ответ: \_\_\_\_\_

## 3 Ответь на вопросы предложениями из текста. Отметь их знаком ✓ в тексте.

1. Что такое падь?
2. Как выглядит тля?
3. Чем питается тля?

## 4 Используя текст, дополни цепь питания.



## 5\* Какое насекомое зашифровано? Найди его и запиши слово.

тшмужсврндавей — \_\_\_\_\_

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



## 1 Запиши формулу пути и заполни таблицу.

$S$	$V$	$t$
84 км		3 ч
490 м	70 м/с	
	45 км/ч	3 ч

## 2 Вычисли.

8463

9924

8455

9868

## 3 Запиши число, которое содержит:

1) 8 сот. 2 дес. 6 ед.

3) 43 дес.

5) 9 сот.

2) 3 сот. 6 дес. 5 ед.

4) 6 сот. 8 ед.

6) 99 дес.

## 4 Заполни пропуски нужными числами.

: 9 = 8 (ост. 1)

68 :  = 8 (ост. 4)

: 7 = 90 (ост. 4)

: 14 = 2 (ост. 2)

## 5\* Реши задачу.

Дочь легче мамы в 4 раза, а вместе они весят 85 кг. Сколько килограммов весит каждая из них?

Ответ: \_\_\_\_\_

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



- 1** Прочитай текст. Озаглавь его. Спиши, вставляя пропущенные буквы, где это необходимо.

На ул..це скуч..но и зябко. Ч..сто идут х..**лодные** дожди. Сил..**ный** вет..**р** нал..**тает** на д..**ревья** и обрывает п..**следние** листья. Это вет..**р** виноват? Нет, д..**ревья** сами сбросили бóльшую ч..**сть** л..**ствы**. З..**тихло** п..**р**натое царство. Не слышно бол..**ше** звуч..**ных** песен. Лишь печ..**льно** п..**ёт** синичка.

- 2** Выпиши и разбери по составу выделенные в тексте слова.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** Запиши слова в две группы по написанию Ъ и Ь, вставляя пропущенные буквы.

Ш..**ёт**, солов..**и**, об..**езд**, в..**юн**, сем..**я**, об..**яс**нил, руч..**и**, от..**езд**, с..**ешь**.

Первая

группа: \_\_\_\_\_

Вторая

группа: \_\_\_\_\_

- 4** Выдели окончания имён прилагательных. Определи род, число, падеж имён существительных.

По весенней роще ( \_\_\_\_\_ ), чудесной природой ( \_\_\_\_\_ ),  
по заросшим склонам ( \_\_\_\_\_ ), тихие места ( \_\_\_\_\_ ),  
к раннему детству ( \_\_\_\_\_ ), от радостного крика ( \_\_\_\_\_ ),  
к чёрному коту ( \_\_\_\_\_ ).

- 5\*** Замени слова синонимами из четырёх букв.

Пряатель — \_\_\_\_\_, работа — \_\_\_\_\_,

солдат — \_\_\_\_\_, шагать — \_\_\_\_\_.

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:





- 1 Прочитай. Отметь знаком / конец каждого предложения. Выпиши вопросительные предложения.**

Хорошие манеры — это умение правильно вести себя в обществе посмотри на себя со стороны как ты разговариваешь с людьми как ты ведёшь себя в гостях, в троллейбусе, на улице, за столом отмечай не только свои недостатки обрати внимание и на хорошие черты если другим людям с тобой приятно и легко, у тебя хорошие манеры.

(«Детская энциклопедия»)

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2 Прочитай названия частей речи в таблице. Из данного ниже предложения запиши по два примера каждой из указанных частей речи.**

Светят тёплые лучи и рушат снежные крепости.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол

- 3 Обведи номера предложений, которые являются побудительными, невосклицательными.**

- 1) Вымой, пожалуйста, за собой тарелку.
- 2) Какая восхитительная сказка в лесу!
- 3) Запишите домашнее задание к уроку.
- 4) Звёзды чудными узорами сплетались на далёком небосклоне.

- 4 Поставь ударение в словах. Подчеркни слово, в котором звуков больше, чем букв.**

Алфавит, звонит, поняла, туфли, шофёр, красивее, повторит, щавель.

- 5\* Какое из данных слов является родственным слову «нос»? Подчеркни его.**  
Носильщик, носитель, переносица, занос.

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



**1 Прочитай текст.****СИЛА СЛОВА**

Однажды шёл путник по дороге и наткнулся на огромный камень. Наткнулся и закричал:

— Эй ты, камень, убирайся с дороги, ты мне мешаешь!

Но камень ни с места. Тогда путник начал его ругать. Долго ругал, а камень хоть бы пошевелился. В это время к камню подъехал всадник.

Путник ему говорит:

— Видал? А ещё говорят, что сильнее слова ничего нет на свете. Я целую гору слов наговорил, а камень — ни туда ни сюда. Лежит и пройти не даёт!

Всадник слез с коня, обвязал камень верёвкой, и конь стащил камень с дороги.

— Вот это другое дело, — сказал путник.

— Э-э, нет, — ответил всадник. — Слово всё-таки сильнее всего на свете. Ты мне сказал, что тебе камень мешает, я его и убрал. А когда ты слова на ветер бросал, у тебя ничего не получалось.

**Кто является героями текста? Запиши.**

(В. Беспалов)

Ответ: \_\_\_\_\_

**2 Запиши ответы на вопросы.**

• Как путник отреагировал на камень?

• Что сделал всадник?

• Как ты понимаешь выражение «бросать слова на ветер»?

**3 Подчеркни предложение, в котором выражена основная мысль текста.****4 Определи жанр этого произведения. Подчеркни верный ответ.**

☐ А — повесть; ☐ Б — сказка; ☐ В — рассказ; ☐ Г — пьеса.

**5\* Собери из слов пословицу и запиши её.**

Делом, языком, не спеши, поспешай.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Мои успехи:**

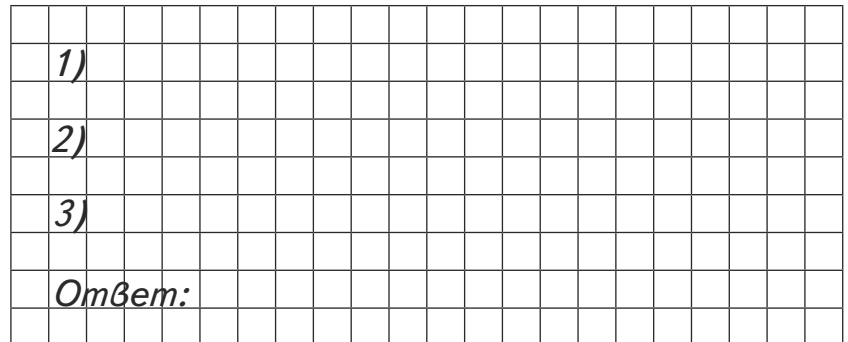
**Дата** \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

**Моё настроение:**



Для детского сада купили 18 мячей, леек — в 3 раза меньше, а лопаток — в 3 раза больше, чем мячей и леек вместе. Сколько купили лопаток для детского сада?


$$9 \cdot 90 - 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

7 дм 5 см  2 м 4 см

Ответ:

Дата \_\_\_\_.

<b>Мне удалось</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5*</b>



## 1 Вставь пропущенные буквы.

### ГРОЗА

Наступила б..льшая засуха. Пыль ст..яла над п..лями. Руч..и и речки выс..хли. На тр..ве нет р..сы. Длинные сухие ветки д..реьев тр..щат от жары. М..л..дые берё..ки и ду..ки опустили свои л..сточки. Вдруг появилась туч.. . Зам..лчали птицы. Ударил сильный гром. Он ух..дил через п..ля и л..са на юг. Полил дож..ь. Тра..ка, д..ревья осв..тились. Как всё кругом стало радостно!

## 2 Разбери слова по составу.

Травка, длинные, дождь, сильный.

## 3 Выпиши из текста имена существительные во множественном числе.

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## 4 Грамматические примеры.

АРК – К + БУК – К + З = \_\_\_\_\_

БЕМ – М + Л + КА = \_\_\_\_\_

ЧЕРЕП – П + МУХА = \_\_\_\_\_

ЧЁРНЫЙ – ЫЙ + О – СЛИВА – А = \_\_\_\_\_

ПОСТ – СТ + ПУ + ГАЙКА – КА = \_\_\_\_\_

## 5\* Допиши две буквы, сохраняя закономерность.

О, Д, Т, Ч, П, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:



**1 Прочитай текст и озаглавь его.**

Айсберг — новое для тебя и, наверное, непонятное слово. Это слово немецкое и обозначает «ледяная гора». Айсберг не встретишь на реках и озёрах нашей России. Ледяные пустыни Гренландия и Антарктида со всех сторон окружены океаном. Там вечная зима, и на земле лежит лёд толщиной два-три километра. Иногда вода подмывает лёд, и от ледников откалываются огромные и тяжёлые ледяные глыбы. Это и есть айсберги. Самые маленькие айсберги — величиной с многоэтажный дом, а самые большие — до ста километров в длину. У плывущего айсберга над водой видна лишь небольшая его часть, а под водой скрыто в восемь раз больше. Огромный айсберг красив. Он медленно плывёт, сверкая белоснежной верхушкой. В солнечных лучах лёд переливается бирюзовым, зелёным, синим цветом. От плывущего айсберга веет холодом. Морское течение и ветер выносят величественные плавающие горы в тёплые воды. И тут он начинает медленно таять, образуя вокруг себя густой туман. Невидимый в тумане и скрытый большей частью под водой, айсберг очень опасен для морских кораблей.

(По Т. Нуждиной)

**2 Напиши, как переводится с немецкого языка слово «айсберг».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Выпиши из текста названия ледяных пустынь, окружённых со всех сторон океаном.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**3 Выпиши из текста слова — названия признаков, характеризующих цвет айсберга. (Отвечают на вопрос *какой?*)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4 Напиши, чему равна длина самого большого айсберга в километрах, а потом переведи длину в метры.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5\* Известный корабль «Титаник» потерпел крушение в первом же плавании от встречи с айсбергом. Как ты думаешь почему?**

Ответ: \_\_\_\_\_

Мои успехи:

Дата \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Мне удалось	1	2	3	4	5*

Моё настроение:

