

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ
КАНИКУЛЫ**

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

за курс 1 класса

- ✓ 50 занятий по математике, русскому языку и литературному чтению
- ✓ Ответы ко всем заданиям



1 ЗАНЯТИЕ
30
МИНУТ



ФГОС

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ

Ю. А. Куття, Е. В. Скидан

ЗАДАНИЯ НА ЛЕТО

50 ЗАНЯТИЙ

ПО МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

За курс 1 класса

Издание третье



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2022

УДК 373.3
ББК 74.202.4я71
315

Рецензенты:

С. А. Кравцова, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, почётный работник образования РФ;

С. А. Уринева, учитель высшей категории, заместитель директора по УВР, награждена Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

Е. П. Иванова, учитель высшей категории

Авторы:

Ю. А. Куття, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону,

Е. В. Скидан, учитель высшей категории, МБОУ «Лицей № 56», г. Ростов-на-Дону

Задания на лето. 50 занятий по математике, русскому языку
315 и литературному чтению. За курс 1-го класса : учебное пособие / Ю. А. Куття,
Е. В. Скидан. — 3-е изд. — Ростов н/Д : Легион, 2022. — 80 с. — (Начальное
общее образование).

ISBN 978-5-9966-1629-9

Данное пособие предназначено родителям, учителям начальной школы и классным руководителям для работы с учащимися, закончившими первый класс.

Книга содержит 50 занятий с заданиями по русскому языку, литературному чтению и математике. В конце пособия даны ответы. Задания составлены в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Выполняя задания нашего пособия, будущий второклассник получит возможность в занимательной форме в течение летних месяцев повторить основной материал и закрепить умения курса первого класса по русскому языку, литературному чтению и математике, чтобы успешно начать обучение во втором классе.

УДК 373.3

ББК 74.202.4я71

ISBN 978-5-9966-1629-9

© ООО «Легион», 2022


Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Русский язык, литературное чтение.	5
Занятие 2. Математика	6
Занятие 3. Русский язык, литературное чтение.	7
Занятие 4. Математика	8
Занятие 5. Русский язык, литературное чтение.	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык, литературное чтение.	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык, литературное чтение.	13
Занятие 10. Математика	14
Занятие 11. Русский язык, литературное чтение.	15
Занятие 12. Математика	16
Занятие 13. Русский язык, литературное чтение.	17
Занятие 14. Математика	18
Занятие 15. Русский язык, литературное чтение.	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык, литературное чтение.	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык, литературное чтение.	23
Занятие 20. Математика	24
Занятие 21. Русский язык, литературное чтение.	25
Занятие 22. Математика	26
Занятие 23. Русский язык, литературное чтение.	27
Занятие 24. Математика	28
Занятие 25. Русский язык, литературное чтение.	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык, литературное чтение.	31
Занятие 28. Математика	32
Занятие 29. Русский язык, литературное чтение.	33
Занятие 30. Математика	34
Занятие 31. Русский язык, литературное чтение.	35
Занятие 32. Математика	36
Занятие 33. Русский язык, литературное чтение.	37
Занятие 34. Математика	38
Занятие 35. Русский язык, литературное чтение.	39
Занятие 36. Математика	40
Занятие 37. Русский язык, литературное чтение.	41
Занятие 38. Математика	42
Занятие 39. Русский язык, литературное чтение.	43
Занятие 40. Математика	44
Занятие 41. Русский язык, литературное чтение.	45
Занятие 42. Математика	46
Занятие 43. Русский язык, литературное чтение.	47
Занятие 44. Математика	48
Занятие 45. Русский язык, литературное чтение.	49
Занятие 46. Математика	50
Занятие 47. Русский язык, литературное чтение.	51
Занятие 48. Математика	52
Занятие 49. Русский язык, литературное чтение.	53
Занятие 50. Математика	54
Ответы	55

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»
В. А. Сухомлинский

Дорогие ребята!

Вот и закончилось обучение в первом классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже второклассники! Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять **зарядку для ума**. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Каждое занятие займёт примерно 20—30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок самооценки. Если задания выполнили верно, то рисуем .

Шаг за шагом, от занятия к занятию вы будете продвигаться к цели и достигните результата! В добрый путь!

1 Прочитай текст и озаглавь его.

Долго сидел я с удочкой на берегу. Не клюют у меня пескари. А дед под кустиком сидит и уже ведёрко наловил. Сел и я в тени. Сразу пескари клевать стали. Оказывается, на чистом месте тень от удочки видна. Вот и не шла к крючку хитрая рыба.

(По Э. Шиму)

2 Ответь устно на вопросы.

- Где сидел дедушка?
- Почему у дедушки ловилась рыба?
- Почему у мальчика сначала рыба не клевала?

3 Измени слова по образцу. Запиши их. Подчеркни сочетания с шипящими. (Образец: нож — ножи).

Гараж, лужа, груша.

4 Запиши, сколько в словах слогов, букв, звуков. (Образец: ель — 1 слог, 3 буквы, 3 звука.)

Маяк, весна.

5 Составь и запиши предложения из данных слов.

земле, ещё, на, снег, лежит
треснул, на, лёд, реке

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

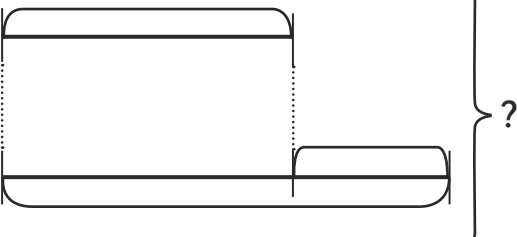
Дата: ____ . ____ . ____


1	2	3	4	5

Правильные ответы: _____

1 Реши задачу, используя схему.

Мама купила 7 яблок, а слив — на 4 штуки больше. Сколько всего фруктов купила мама?

Я. 

С. 

1)

2)

Ответ:

2 Найди значения данных выражений.

$$8 - 2 + 10 = \square$$

$$20 - 12 - 7 = \square$$

$$7 + 2 + 9 = \square$$

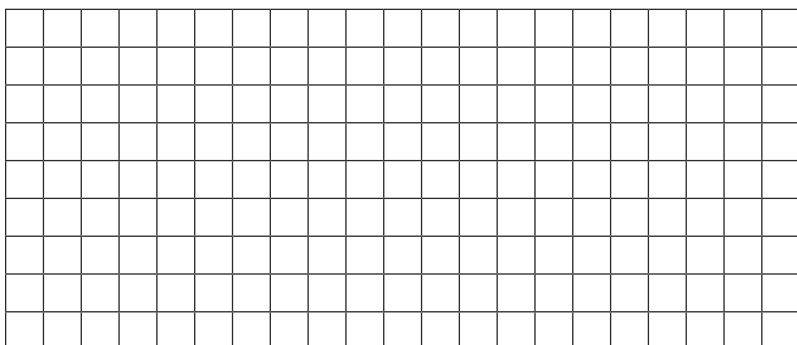
$$15 - 8 + 3 = \square$$

$$15 - 7 + 4 = \square$$

$$14 + 6 - 9 = \square$$

3 Начерти ломаную из трёх звеньев: длина первого звена 5 см, длина второго — 3 см, длина третьего — 6 см. Найди длину ломаной.

Ответ: _____ см.



4 Напиши, сколько в числе десятков и единиц.

$$15 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$10 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$18 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$19 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$12 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

$$14 = \square \text{ дес. } \square \text{ ед.}$$

5* Задача на смекалку.

Васиною отца зовут Иван Николаевич, а дедушку — Семён Петрович. Какое отчество у Васиной мамы?

Ответ: _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Правильные ответы: _____

1 Прочитай текст. Подсчитай количество предложений в тексте.

БЕРЕЗКАМ ЗЯБКО

Всю ночь бушевал ветер и слышно было в доме, как вода капала. И утром не пришёл мороз: то солнце выглянет, то сомкнутся тучи и потрянёт крупой, как из мешка. И так быстро мчатся облака, и так зябко белым берёзкам, так они качаются!

(М. Пришвин)

Ответ: _____ предложения.

2 Ответь на вопросы к тексту.

— Напиши, почему берёзки качаются?

— Какое слово показывает, что берёзкам холодно? Выбери и покажи стрелочкой.

мчатся
трясутся

берёзки

качаются
зябнут

3 Прочитай слова. Подбери к словам первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика и запиши словосочетания.

снеж..нка
ландыш..
выш..вка

ч..десная
пуш..стая
душ..стые

4 Угадай, что это за слово.

Первая буква стоит в алфавите перед буквой Р, вторая — после буквы Д, третья — перед буквой О, четвертая — перед буквой Э.

Запиши это слово, сосчитай, сколько в нём слогов, звуков и букв.

_____ — _____ слог, _____ буквы, _____ звука.

5 Составь и запиши предложение из данных слов.

под, окном, моим, берёза, стоит, белая

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

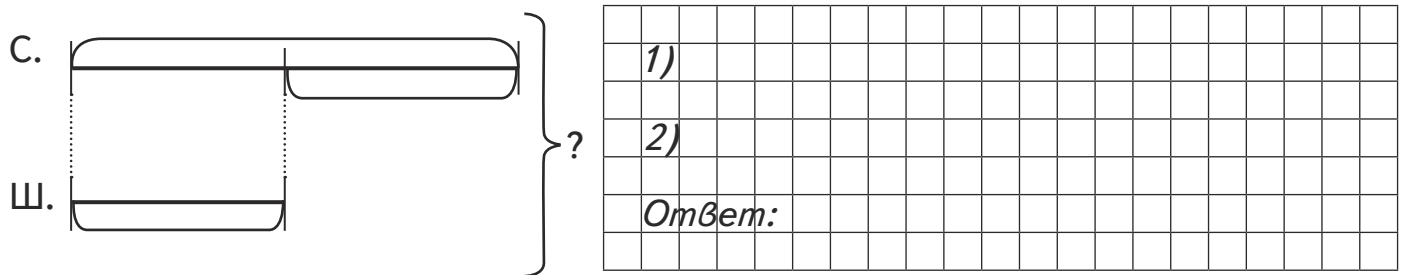
Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Правильные ответы: _____

1 Реши задачу, используя схему.

На лужайке летало 13 стрекоз, это на 7 насекомых больше, чем шмелей. Сколько всего насекомых летало на лужайке?



2 Найди значения выражений и узнай, кто ещё летает на лужайке.

$$3 + 7 - 5 = \square \text{ A}$$

$$17 - 4 - 6 = \square \text{ Б}$$

$$8 + 9 - 14 = \square 4$$

$$16 + 4 - 20 = \boxed{} \text{ K}$$

$$20 - 15 + 1 = \square 0$$

Ответ:

7	5	7	6	3	0	5

3 Угадай пропущенные числа и допиши равенства.

$$\square + 17 = 19$$

$$\square - 13 - 4 = 1$$

$$\square - 14 = 3$$

4 Соедини по линейке карандашом три домика: 1 — домик зайчика, 2 — домик белочки, 3 — домик барсучка.

1 ●

●3

2

Какая фигура получилась? Измерь каждую сторону и результаты измерений запиши на чертеже.

5* Логическая задача.

Пчела летит выше, чем муха. Муха летит выше, чем оса.

Кто летит выше всех? **Кто летит ниже всех?**

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Правильные ответы:

1 Внимательно прочитай текст рассказа. Сколько предложений в рассказе?**В РОЩЕ**

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

(К. Ушинский)

Ответ: _____ предложений.

2 Выполни задания.

— Выпиши предложение, в котором говорится, куда пришли дети.

— Выпиши из рассказа, кого увидели дети в роще.

— Подчеркни в тексте рассказа предложения, которые будут ответом на вопрос: «Что делал ручей в роще?»

3 Вставь пропущенные слоги ЧА, ЩА.

Ро____ затихла перед дождём. Наползает огромная ту____. Не сту____т дятлы. Не пи____т вол____та. Лес замол____л. Всё ждёт на____ла грозы. Блеск молнии осве____ет всё вокруг. Засту____ли первые капли по листьям.

4 Выпиши из текста задания 3 по два слова.

С одним слогом: _____

С двумя слогами: _____

С тремя слогами: _____

5 Найди слово, которое спряталось внутри.

Морозы — _____. Огоньки — _____.

Листочки — _____, _____. Расклад — _____, _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: _____. _____. _____

1	2	3	4	5

Правильные ответы: _____

1 На уроке математики ученики 1-го класса решали задачи.

Имя ученика	Количество задач
Анна	7 задач
Николай	11 задач
Антон	4 задачи
Костя	5 задач

- Кто из учеников решил меньше всех задач? _____
- На сколько задач Николай решил больше, чем Анна? На задачи больше.
- Сколько всего задач решили все мальчики? задач

2 Вставь пропущенные числа.

$1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дес. } 8 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$

$2 \text{ дес.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дес.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$

$1 \text{ дес. } 7 \text{ ед.} = \square \text{ ед.}$

3 Подбери и вставь числа так, чтобы равенства стали верными.

$12 + \square = 18$

$\square + 13 = 16$

$19 - \square = 13$

$17 - \square = 7$

$11 - \square = 0$

$13 - \square = 3$

4 Сколько на рисунке четырёхугольников? Отметь верный ответ знаком «V».



$2 - \square$

$4 - \square$

$3 - \square$

5* Логическая задача.

Марина, Нина и Катя, играя, спрятали по игрушке. Они играли с куклой, обезьянкой и лисёнком. Известно, что Марина не прятала обезьянку, а Катя не прятала ни обезьянку, ни куклу. У кого какая игрушка?

Ответ: у Марины — _____; у Кати — _____; у Нины — _____.

Листок самооценки: 😊 — верно, ☹️ — неверно

Дата: ____ . ____ . ____

1	2	3	4	5

Правильные ответы: _____