

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска ДС№29 «Ёлочка»

Конспект интегрированного итогового занятия в подготовительной
группе
«Скоро в школу мы идем!»



Воспитатель
первой квалификационной категории:
Городнова Наталья Викторов

Нижневартовск, 2020

Цель: Выявить уровень знаний детей, их готовность к школе.

Программные задачи:

Обучающие:

Продолжать учить детей решать задачи на сложение и вычитание; решать примеры в пределах 20.

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги по клеточкам.

Совершенствовать навык ориентировки в пространстве.

Закреплять знания о героях сказок.

Уметь называть противоположные по значению слова (антонимы).

Расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности».

Закреплять знания о буквах и звуках, умение определять на слух положение звука в слове; делить слова на слоги, определять их количество и соотносить с нужной картинкой.

Расширять знания детей о школе, школьных успехах и трудностей, знать правила поведения в школе.

Обеспечивать двигательную активность детей для повышения умственной работоспособности детей.

Развивающие:

Развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать чувство доброжелательности, ответственности, самостоятельности.

Воспитывать умение слушать ответ товарища и формировать навык самоконтроля и самооценки.

Ход занятия:

В. - Ребята, сегодня мы с вами не одни, к нам пришли гости.

(воспитатель обращается к гостям)

- Давайте с гостями поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Дорогие ребята, вот и подходит к концу наш учебный год.

Целый год мы с вами трудились, узнали много интересного, многому научились сами и научили своих друзей, на многие вопросы нашли ответы. Сегодня на занятии мы приготовили вам много заданий, а справиться с ними вам помогут ваши знания. Будьте внимательны, думайте, рассуждайте.

И мы надеемся, что вы готовы идти в школу и учиться на «хорошо» и «отлично».

- Вы готовы?

-Да!

- Вы уже многое знаете про школу. Сейчас вы это докажете.

Давайте поиграем в игру «Догадайся и ответь»

- Я буду задавать вопросы, и кидать кому-то мяч. Тот, кто поймал мяч, отвечает на вопрос.

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)

2. Как в школе называют детей? (ученики)

3. Как называется помещение в школе, в котором вы будете учиться?(класс)

4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)

5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)

6. Коробка для ручек и карандашей? (пенал)

7. Перерыв между уроками называется? (перемена)

8. Прозвенел звонок, начинается...(урок)

9. Стол, за которым пишут ученики – это...(парта)

10. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)

- Молодцы! Как много вы уже знаете о школе. Поэтому я предлагаю вам поиграть в игру «Школа». Сейчас зазвенит колокольчик, и наш детский сад превратится в школу, наша группа превратится в школьный класс, столы в парты. Вы превратитесь в настоящих первоклассников, а мы в учителей. Готовы? (звенит колокольчик)

В. - Первый урок - МАТЕМАТИКА.

- Но прежде чем сесть за парты, вам нужно найти свое место. (На столах лежат цифры от 1 до 20. Детям предлагаются карточки с примерами на сложение и вычитание в пределах 20. Дети устно считают и занимают места за цифрой, соответствующей ответу примера). Воспитатель проверяет.

- Молодцы. Все справились с заданием.

- А теперь у нас математическая разминка.

(дети отвечают, правильно поднимают цифру).

“Последующее и предыдущее»”

Назови соседей числа 16

Назови число, следующее за числом 14

Какое число стоит перед числом 8

Между какими числами находится число 15

Какие числа соседи числа 12

Назови число, предыдущее числу 6

Между какими числами находится число 19

Назови соседей числа 13

Назови пропущенное число 5...7

Назови число, которое стоит за 10

В. - А еще мы для вас приготовила задачи. Слушайте внимательно.

Реши задачи: (Дети слушают задачу поднимают руку выходят к доске и записывают ответ на доске).

1. На ветке сидели три птички.

К ним прилетели еще три.

Сколько птиц стало? ($3+3=6$) .

2. В летний полдень под сосной

Ёж нашёл сюрприз лесной:

Две лисички, пять опят

Под сосной в лесу стоят

И еще одна волнушка показалась на опушке

Кто ответ нам дать готов,

Сколько еж нашел грибов? ($7+1=8$)

3. Красная Шапочка шла по тропинке.

Семь пирожков в плетеной корзинке

Бабушке внучка на праздник несла,

Но по дорожке часть раздала.

Зайчику, ёжику, мышке и белочке.

Сколько гостинцев осталось у девочки? ($7-4=3$)

4. На листке сидит лягушка,

Похваляется подружке:

«Съела пять я комаров,

Ну, и столько же жуков»

Как ей бедной подсчитать,

Сколько будет пять да пять? ($5+5=10$)

5. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него – красный, другой – зеленый, третий – желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет мы увидим? (колесо круглое, у него нет углов)

6. На столе в вазе лежат 3 апельсина и 4 банана. Сколько всего овощей лежат на столе? (ни сколько, на столе лежат фрукты)

- Пред тем как выполнить следующее задание, давайте помассируем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Доброта».

Если пальчики грустят - (пальцы плотно прижаты к груди)
Доброты они хотят!

Если пальчики заплачут - (трясут кистями)
Их обидел кто-то, значит!

Наши пальцы пожалеем, («моют» ладошки, дышим на них)
Добротой своей согреем!

К себе ладошки мы прижмём, (поочерёдно перекладывают ладони)
Гладить ласково начнём! (поочерёдно гладят ладони)

Пусть обнимутся ладошки, (скрестить пальцы, ладони плотно прижать)

Поиграют пусть немножко, (быстро-быстро стучать пальцами обеих рук)

Каждый пальчик нужно взять (каждый пальчик зажимают в кулачок)
И покрепче обнимать!

«Квадрат»

Вам знаком этот квадрат? (показать образец) Тогда начинаем работать.

1. В центре квадрата нарисуйте столько треугольников, какую цифру я покажу. (2)

2. В правом верхнем углу на один квадрат меньше чем треугольников (1)

3. В левом нижнем углу нарисуйте фигуру, которая не имеет углов.

4. В левом верхнем углу обозначьте цифрой количество звуков в слове МАК.

5. В правом нижнем углу напишите цифрой, сколько вам лет.

6. Над треугольниками напишите первую букву своего имени.

7. Под треугольниками обозначьте цифрой, сколько слов в предложении «КОТ ЛЮБИТ ЛОВИТЬ РЫБУ».

8. Справа от треугольников укажите, сколько слогов в слове РОЗА.
- Молодцы ребята!

В. - Ну вот, опять звенит звонок и приглашает нас отдохнуть.

Свои переменки ученики проводят не только весело, но и с пользой.
Давайте сыграем в игру «Наоборот».

Суп горячий, а компот холодный

Сахар сладкий, а перец горький

Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий

Чай горячий, а мороженое холодное

Днём светло, а ночью темно

Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно
Внук молодой, а дедушка старый
Лев смелый, а заяц трусливый
Дом высокий, а гараж низкий
Зимой погода холодная, а летом жаркая
Дорога широкая, а тропинка узкая
Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый
Кисель густой, а морс жидкий

- Вот опять звенит звонок.

Следующий урок - РУССКИЙ ЯЗЫК.

- А теперь давайте вспомним, чем отличается звук от буквы?

(Звук слышим, произносим. Букву видим, пишем)

- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)

- Какие звуки называются гласными? (которые, не имеют преград при произношении)

- Какие звуки называются согласными (которые при произношении встречают преграду: губы, зубы, язык)

Задание «Назови звук в слове».

Последний звук в слове МАШИНА Какой он? (гласный)

Первый звук слове СОЛНЦЕ Какой он?

Сколько гласных звуков в слове ПЧЕЛА? (2 гласных звука, Е и А)

Второй звук в слове ВИШНЯ. Какой он? (гласный)

Третий звук в слове ШАРИК. Какой он? (согласный, звонкий, твёрдый)

- Молодцы с этим заданием вы справились.

- Следующее задание «Собери портфель в школу» (деление слов на слоги).

На столе лежат школьные принадлежности. У каждого из вас есть портфель, на котором обозначено количество слогов. Необходимо положить в портфель два предмета с таким же количеством слогов. (крас-ки, пе-нал, тет-радъ, днев-ник, кис-точ-ка, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, ...)

В. - Звенит звонок. И приглашает нас на перемену отдохнуть. Чем можно заниматься на перемене? (ответы детей) Я предлагаю вам поиграть. Для этой игры ребята мы встанем в круг.

Игра: «Встань, где я скажу»

Внимательно слушайте и выполняйте!

___ встает за мной

___ справа от меня

___ слева от меня
___ передо мной
___ между ___ и мной
___ встанет перед ___
___ справа от ___
___ встанет за ___
___ встанет перед ___
___ встанет между ___ и ___
___ перед ___
___ слева от ___

Третий урок – ЧТЕНИЕ.

- Ребята, на занятиях мы с вами познакомились со сказками. Сейчас я вам загадаю загадки. Вы должны отгадать главного героя, сказку и автора произведения.

1) Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт.

И в дороге слёзы льёт. (Федора) Сказка «Федорино горе»
К.Чуковский.

2) И зайчонок и волчица –

Все бегут к нему лечиться. (Айболит) Сказка «Доктор Айболит»
К.Чуковский.

3) Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля) Сказка «По щучьему велению»
русская народная.

4) Была она артисткой Прекрасной, как звезда, От злого

Карабаса Сбежала навсегда. (Мальвина) Сказка «Золотой ключик»
А.Толстой

- Молодцы ребята.

В. - А сейчас не зевайте, на вопросы быстро отвечайте.

-Как называется государство, в котором мы живём? А столица этого государства?

-Имя, отчество и фамилия президента нашей страны.

- Назовите цвета российского флага (белый, синий, красный)

-Сколько месяцев в году? Сколько дней в неделе?

-Как называется следующий за средой день недели? Какой он по счёту?

- Как называется день недели между четвергом и субботой?
- Как называется модель земного шара?
- Какое сейчас время года?
- Какое время года было перед весной?
- Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.
- Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.
- Бывает круг с тремя углами?
- Бывает у кошки четыре лапы?
- Планета, на которой мы живём...
- Ночью яркое солнце?
- Кто выдаёт книги в библиотеке?
- Кто летает в космос?
- Что выше – дерево или трава?
- На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?

В. - Ребята, хотите узнать, какую оценку вы сегодня получили на занятии.

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

- Какую оценку вы сегодня получили? (пять)

-Молодцы. Урок закончен (звенит звонок)

Пора нам возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза и повернёмся вокруг себя. Вот мы с вами и детском саду.

Итог: Вы хорошо поработали, выполнили задания. И вы уже готовы идти в школу.

- Ребята, мы думаем, что в школе вы будете учиться только на («пятерки» и «четверки»)

- Подойдите все к столу, и выберите себе на память о нашем занятии колокольчик. Кому все понравилось, и было легко выполнять задания возьмет себе жёлтый колокольчик с красным бантиком. Кому было сложно, и он затруднялся выполнять задания, выберет себе серый колокольчик с зелёным бантиком