

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №11  
Детский сад «Голубой вагон»

**Конспект ООД по познавательной деятельности**  
**«Путешествуем вместе с птицами»**

Воспитатель  
Михайленко Елена Викторовна.

*Программное содержание*

**Цель:** Формировать представление детей о городских (учитывая региональный компонент) и лесных птицах, их отличительных признаках, питании и передвижении.

**Задачи:**

- способствовать развитию речи;
- развивать познавательный интерес, познавательные способности, внимание и воображение;
- воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудное время, заботиться о них;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость и гуманные чувства;
- укрепить здоровье детей через игровую деятельность.

**Оборудование:** конверт с письмом, эмблемы с изображением птиц по количеству детей, звукозаписи голос птиц, кормушки, ноутбук, проектор, экран.

**Ход НОД:**

*Сюрпризный момент* Приход почтальона.

Почтальон: Здравствуйте дети, к нам на почту пришло письмо (достаёт из конверта письмо).

*Ребята, здесь загадка для вас:*

*Кто отправился в полёт,*

*В клюве веточку несёт?*

*Снится ночью пауку*

*Чудо-юдо на суку.*

*Длинный клюв и два крыла.*

*Прилетит – плохи дела.*

*А кого паук боится?*

*Угадали? Это ...*

Дети: Птица.

**Почтальон хвалит детей и просит его взять в путешествие.**

Воспитатель: Молодцы ребята, угадали. Возьмем с собой в путешествие нашего почтальона ?

Дети: Да.

Воспитатель продолжает читать письмо.

Пишет вам птичка — синичка.

*На берёзе возле дома,*

*Кто — то тенькает знакомо.*

*У кормушки шум, веселье —*

*Там справляют новоселье.*

*Шустро зёрнышки клюёт,*

*Спать с утра нам не даёт*

*Голосистая певичка —*

*Жёлтопузая синичка. (Пение синицы.)*

Синица: Я городская зимующая птичка. Я очень ловкая и подвижная, питаюсь насекомыми и семенами. Живу я в гнезде, которое устраиваю в дупле дерева. Я вас приглашаю отправиться в путешествие, где вы узнаете много всего о наших пернатых друзьях — птицах. Узнаем, где они живут, как они выглядят и чем питаются. Поедем, ребята?

Дети: Да.

Синица: В нашей стране все птицы живут в домиках, которые называются гнёздами, они бывают разными. Птицы строят свои гнёзда сами. Дятел выдалбливает себе дупло в дереве, у ткачика гнездо самое необычное, оно сплетено из травы и свивает он его с ветки вниз. Гнездо орла сделано из толстых сучьев и помещается на толстой сосне. Ласточка строит своё гнездо из комочков сырой земли.

Синица: Ребята, а как называются детёныши птиц?

Дети: Птенцами.

Синица: Правильно. Они вылупляются из яиц. У птиц, которые выют свои гнёзда на земле, яйца имеют окраску, маскирующую их. Яйца птиц, устраивающих гнёзда в дуплах, окрашены в светлые тона, чтобы их можно было видеть в полной темноте.

Синица: Ребята, вы не устали? Давайте немного отдохнём и немного разомнёмся.

*Совушка — сова, большая голова,*

*(Руки на поясе, повороты туловища влево-вправо.)*

*На пеньке сидит, головой вертит,*

*(Сидя на корточках, повороты головой влево-вправо.)*

*Во все стороны глядит, да ка-а-ак полетит!*

*(Дети поднимаются, взмахивая руками, как крыльями.)*

Синица: А сейчас давайте познакомимся с разными птицами и послушаем их голоса.

Синица: Эту птицу знает каждый, давайте послушаем стихотворение о ней, которое нам расскажет Руслан

Руслан:

*Вниз с рябиновых ветвей*

*Слетел к луже воробей.*

*Огляделся – плюх! — и в воду,*

*Стал плескаться в непогоду.*

*Любит воробей купаться, заодно и закаляться.*

Синица: Эта небольшая городская птичка. Воробьи живут рядом с людьми и питаются различными отбросами. Давайте послушаем, как они разговаривают.

Синица: Ребята, сейчас Миша нам загадает загадку, и мы попробуем отгадать, о какой птице идёт речь, а ответ на неё вы увидите на нашем волшебном экране.

Миша:

*Эта птица всем знакома —*

*Важно ходит возле дома*

*Кар-кар-кар вдруг закричит,*

*И спокойно улетит.*

*Очень хитрая персона,*

*А зовут её ...*

Дети: Ворона.

Синица: Правильно — ворона. Это тоже городская птица. Вороны бывают разного окраса — чёрного и черного с серым цвета. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности. Питаются вороны мелкими животными, растительной пищей.

На фонарь ворона села *Присели.*

Посидела, посмотрела. *Повороты головы вправо-влево*

Синица: А про следующую городскую птицу мы послушаем стихотворение, которое нам расскажет Полина.

Полина:

*Я проворна, легкокрыла,*

*Хвост раздвоен, словно вилы.*

*Если я летаю низко,  
Значит, дождик где-то близко.*

Синица: Узнали о какой птице идёт речь?

Дети: Это ласточка.

Синица: Правильно – это ласточка. Небольшая перелётная птица, которая прилетает и живёт в городе до наступления холодов.

У неё маленький клюв, узкие и очень длинные крылья, изящное телосложение, короткие и слабые лапки, малопригодные для передвижения по земле, и длинный хвост, как будто разрезанный пополам. Ласточки сообщают нам о приходе весны своим щебетанием, давайте послушаем.

Синица: Давайте послушаем загадку о птице, которая живёт в лесу, и попробуем отгадать её.

*Кто в беретке ярко-красной,  
В чёрной курточке атласной?  
На меня он не смотрит,  
Всё стучит, стучит, стучит.*

Дети: Дятел.

Синица: Вот он, дятел. Взгляните на цвет его пёрышек. Теперь понятно, почему у него «беретка ярко-красная» и «чёрная курточка атласная».

Большую часть времени он проводит сидя на столе дерева и стуча по нему клювом, чтобы достать насекомых. Свой дом дятлы содержат в необычайной чистоте. Послушайте, как дятел стучит по дереву.

Синица: Ребята, давайте послушаем загадку, которую нам загадает Арина.

*Кто из этих птиц лесных,  
Не растит детей родных?  
А, усевшись на суку,  
Целый день поёт «Ку-ку!»*

Дети: Кукушка.

Синица: Правильно – кукушка. Она немного мельче голубя. Кукушка прожорливая птица, в течение всего лета она истребляет вредных гусениц, которых избегают почти все мелкие птицы, ест майских жуков, бабочек и изредка мягкие ягоды. Кукушку считают одной из полезнейших птиц леса. Давайте, послушаем, как она разговаривает.

Синица: А вот ещё одна лесная птица, а как она называется, мы попробуем угадать.

*На шесте – весёлый дом*

*С круглым маленьким окном.*

*Чтоб уснули дети,*

*Дом качает ветер.*

*На крыльце поёт отец –*

*Он и лётчик, и певец.*

*Угадали, про какую птицу идёт речь?*

Дети: Скворец.

Синица: Правильно – это скворец – небольшая перелётная птица, с крепким заострённым клювом и чёрным оперением. Присмотревшись, можно увидеть красноватый, фиолетовый и зеленоватый отлив в оперении. Клюв весной жёлтый, а к осени темнеет.

Этих птиц считают предсказателями погоды. Если они строят гнёзда высоко – лето будет хорошим, если низко – холодным и сырым. Если они сели в гнёзда, то через три недели можно сеять зерно. Давайте послушаем голос скворца.

Синица: Итак, ребята сегодня мы с вами познакомились с некоторыми городскими и лесными птицами, посмотрели, как они выглядят, чем питаются. И сейчас давайте, вспомним, какие из них городские, а какие живут в лесу. Давайте я вам немного помогу: «В городе живут ласточки, скворцы...

Дети: Вороны и воробьи.

Синица: Молодцы. А в лесу живут кукушка и ...

Дети: Дятел.

Синица: Правильно ребята. А теперь посмотрите на свои эмблемки. Каждый из вас превратился в птичек. Давайте покажем, как птички клюют зёрнышки, а как птички летают? (помахали руками, как крыльями).

Синица: А теперь давайте поиграем?

Подвижная игра «Птицы в гнездах»÷

Дети: Да.

Синица: Пока играет музыка, все птички вылетают из своих гнёздышек и летают по залу, клюют зёрнышки, резвятся. Как только музыка заканчивается, все птицы должны вернуться домой. *(Под музыку дети*

*бегают, машут ручками, когда музыка заканчивается – возвращаются на стульчики)* Вы готовы?

Дети: Да.

Синица: Птички, полетели. *Игра повторяется 2-3 раза.*

Ребята, вам понравилось?

Дети: Да.

Синица: А сейчас давайте попробуем ответить на вопросы, которые нам прислали гости из страны птиц..

Синица: Какая из названных птиц самая маленькая?

Ворона, воробей или дятел?

Дети: Воробей!

Синица: Какая птица сплетает свое гнездо с ветки вниз?

Дети: Ткачик!

Синица: У какой птички раздвоенный хвостик?

Дети: Ласточка!

Синица: Какая птичка большую часть времени проводит, стуча клювом по дереву, и добывая насекомых?

Дети: Дятел!

Синица: А сейчас, давайте, внимательно послушаем голоса птиц и попробуем угадать, чей это был голос? *(Звучат по очереди голоса птиц, дети угадывают, чей это голос)*

Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Вы все молодцы, ответили на все вопросы, разгадали все загадки и много нового узнали о птицах – наших пернатых друзьях. А сейчас, мы с вами возьмём кормушки для птиц, которые вы сделали дома, вместе со своими родителями и повесим их на наших площадках, чтобы птичкам было чем питаться зимой.