

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска ДС№29 «Ёлочка»

Конспект НОД
«Корней Иванович Чуковский и его сказки»
Средняя группа



Воспитатель
первой квалификационной категории:
Городнова Наталья Викторовна

Нижевартовск, 2022

Цель: Обобщить знания детей о писателе К. И. Чуковском, его произведениях.
Раскрыть совместно с детьми суть произведений.

Задачи:

1. Развивать у детей внимание, память, мышление.
2. Учить детей слушать и правильно отвечать на вопросы.
3. Учить активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками.
4. Развивать координацию движений и умение двигаться в соответствии с текстом.
5. Развивать умение отгадывать загадки, определять название сказки по прочитанному отрывку, по обложке, по иллюстрации.
6. Развивать разговорную речь: использовать в речи разные виды предложений. Правильно согласовывать слова в предложении.
7. Воспитывать любовь к художественной литературе, к сказкам.

Оборудование и материалы: макет дерева, выставка книг К.И. Чуковского, портрет писателя, «Королева книг», «сказочная коробка», воздушные шары, шоколадка, мочалка, варенье.

Предварительная работа:

1. Чтение книг К.И. Чуковского
2. Рассматривание иллюстраций к этим книгам
3. Выставка книг К.И. Чуковского
4. Заучивание чистоговорок, физ. минутки.

Организационный момент:

Воспитатель. Ребята, вы верите в чудеса? Дети: да!

У нас в группе сегодня утром произошло настоящее чудо!

– Вы хотите увидеть?

Дети: да!

Воспитатель. Тогда закрывайте глаза и не подглядывайте (дети закрывают глаза, педагог достает книгу).

– А теперь открывайте глаза и смотрите. Увидели чудо? Видите, это Королева книг, какая она красивая? Она, вам нравится? (Да). Давайте откроем и заглянем на первую страницу. Что же на первой странице? Здесь, ребятки, правила обращения с книгой. Кто хочет мне рассказать правила обращения с книгой?

Дети проговаривают правила :

Книги брать чистыми руками.

Книги нельзя рвать.

Книги нельзя мять.

Нельзя рисовать на книгах.

Нельзя загибать углы.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Умеете правильно обращаться с книгой.

– Но книга нам подсказывает еще одно золотое правило, которое надо запомнить: “Книги любят тишину”, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными, если хотите что-то сказать или ответить, надо руку поднимать. Все, запомнили это правило? (Да).

– Как мы должны вести себя?

Дети: тихо.

Воспитатель. Вот теперь мы можем заглянуть на следующую страницу, что же там?

– Кто это, ребята? (Корней Иванович Чуковский).

– Сегодня «Королева книг» приглашает нас в гости к вашему самому любимому писателю, которого любят и взрослые, и дети, к Корнею Ивановичу Чуковскому.

Ребёнок читает стих:

– В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

Воспитатель: – Хотите, в гости?

Дети: – (Да).

Воспитатель: Тогда, пойдемте.

В группе стоит макет дерева, на котором висят книги К.И.Чуковского.

Воспитатель: Как у наших у ворот чудо – дерево растёт

Ни цветочки на нем, не листочки на нем

А чудесные книжки, да со сказками.

Воспитатель: Дети вы узнали эти книги?... А кто написал?...

Предлагаю присесть и поговорить о детском писателе К.И.Чуковском.

К.И.Чуковский – великий, добрый сказочник, написал много интересных сказок. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать сказку. Жил да был крокодил, он по улице ходил... Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Утром, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово. Так появилась на свет первая детская сказка «Крокодил». Так Корней Иванович Чуковский стал писать много поучительных сказок. Эти сказки учат нас быть добрыми и смелыми, трудолюбивыми и справедливыми.

Воспитатель: сейчас давайте вспомним нашу чистоговорку со словами из сказок

«Он – он – ону меня зазвонил телефон

Ыр – ыр – ыр.....любит воду Мойдодыр

Ил – ил – илкрокодил Солнце в небе проглотил

Ца – ца – ца.....муха – цокатуха именинница

Ит – ит – итдобрый доктор Айболит».

Воспитатель: Какие сказки К. И. Чуковского вы знаете?

Дети: : (Мойдодыр, Краденое солнце, Айболит, Тараканище и т. д.)

Воспитатель: - Молодцы, много знаете сказок.

Воспитатель: Ну что, ребята поиграем? Я начну, а вы кончайте, только в рифму отвечайте!

Воспитатель: Веселится народ

Муха замуж идёт

За лихого, удалого, молодого (комара).

Воспитатель: Какая это сказка?

Дети: : Муха – Цокотуха.

Воспитатель: Нет-нет! Соловей не поёт

Для свиной позовите-ка
Лучше (ворону)

Дети: : Телефон.

Воспитатель: И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну, очень маленьких (детей)

Дети: : Бармалей.

Воспитатель: Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор (Айболит).

Дети: : Айболит.

Воспитатель: Только из-за кусточка,
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей,
Прилетает (воробей).

Дети: : Тараканище.

Воспитатель: А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти (не могу).

Дети: : Федорино горе.

Воспитатель: Солнце по небу гуляло
И за тучу убежало.
Глянул зайчика в окно,
Стало зайчику (темно).

Дети: Краденое солнце.

Воспитатель: Свинки замяукали - мяу- мяу,
Кошечки (захрюкали - хрю-хрю).

Дети: : Путаница

Воспитатель: Ребята, а вы любите делать зарядку? Ответы детей. Давайте мы с вами сделаем ее.

Физкультминутка.

«Нас не надо вам лечить добрый доктор Айболит (шагают)

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков (гладят живот)

К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем (тянут руки вверх, приседают)

Как орлы летим – парим, во все стороны глядим (машут руками, глядят по сторонам)

Где же Африка страна? Может, помощь там нужна (смотрят в бинокль)

Всем мы помощь там окажем, силу мы свою покажем (показывают мышцы)»

Воспитатель: Ребята предлагаю вам поиграть в игру: У меня на столе стоит сказочная коробочка. Я буду загадывать загадки, а вы в коробочке находить ответы.

Воспитатель: В коробочке то, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».

-Что это?

Дети: : (Воздушные шарики).

Воспитатель: В коробке то, чем доктор лечил бегемотиков в сказке «Доктор Айболит»

-Что это?

Дети: : (Шоколад) .

Воспитатель: В коробке то, что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр»

-Что это?

Дети: : (Мочалка)

Воспитатель: В коробке то, чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха».

-Что это?

Дети: (Варенье).

Воспитатель: молодцы.

Стук в дверь, принесли посылку от Айболита

Воспитатель: открываем? Вот так чудеса- книга К.И.Чуковского «Любимые сказки и стихи». Доктор Айболит прислал нам книгу. Мы ее обязательно прочитаем. Мы знаем, как нужно обращаться с книгами.

Итог занятия:

Воспитатель: О чем мы сегодня говорили. Что вам больше всего понравилось?

Хорошие сказки писал дед Корней

Воспитывал взрослых он и детей

Будут и внуки ваши и дети

Сказки читать веселые эти!