

МБДОУ «Детский сад №87»

Конспект занятия «Осенний лес»

Воспитатель: Иванкина Н.П.

Высшая квалификационная категория

Цель: Учить детей рисовать несложный сюжет, изображая осеннюю природу, придумывать его композицию, уметь подбирать цветовую гамму красок.

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - пальчиковой. Воспитывать интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней.

Демонстрационный материал:

- репродукции картин,
- рисунок портрета Старичка – Лесовичка,
- рисунки: ранняя осень, золотая осень, поздняя осень на формате А3,
- конверт с письмом,
- конверт для рисунков.

Раздаточный материал:

- бумага формата А4, на которой земля и небо изображены акварелью,
- гуашь: черного, коричневого, зеленого, оранжевого, красного, желтого цветов,
- салфетки.

Деятельность воспитателя.	Деятельность детей.	Примечание.
<p>Беседа с детьми. Какое сейчас время года? Какой месяц осени? Как называется пора осени в самом начале?</p> <p>Рассказываю детям о «бабьем лете». Это короткий промежуток времени с хорошей погодой бывает в начале осени. Небо голубое, ярко светит солнце, погода стоит теплая, дождей нет, но листва начинает желтеть, краснеть. Предлагаю вспомнить стих о ранней осени. Предлагаю рассмотреть пейзажи.</p> <p>Читаю детям стих З. Федоровской «Осень».</p> <p>Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила, Пожелтел орешник, и зарделись клены, В пурпуре осенней только дуб зеленый. Утешает осень: - не жалейте лето! Посмотрите – роща золотом одета.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Вероника Ш. читает стих. Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора. Весь день стоит как бы хрустальный. И лучезарны вечера. Дети рассматривают картины.</p>	

Про какую пору осени я прочитала стихотворение? Какая еще пора осени еще есть? Листья опали, деревья голые, солнце не греет, птиц не слышно. Прошу рассказать стихотворение про позднюю осень. Задаю вопрос. Про какую пору осени говорится в этом стихотворении.

Стук в дверь.

Приходит белочка (игрушка) и приносит письмо. Читаю письмо детям.

«Здравствуйте дети! Пишет вам Старичок – Лесовичок. Живу я в ближайшем лесу, вожу дружбу с водяными, русалочками да кикиморами, питаюсь грибами, люблю детей пугать, но могу и заблудившемуся дорогу показать. А сейчас мне стало скучно, потому что в наш лес тоже осень пришла. Листья опали, деревья стоят голые. А хочу видеть лес в осенней красоте. Помогите мне пожалуйста!!! Я вас прошу прислать мне рисунки осеннего леса. Заранее вам спасибо говорю. До свидания. Ваш Леший.

Ответы детей.

Маша Л.

И. Заболоцкий.

Суровой осени печален поздний вид,
Уныло спят безмолвные растенья.
Вокруг деревьев мерзлая земля,
Покрыта ворохом блестящих завитушек.

И небо хмурится, и мчится ветер к нам,
Рубаху дерева, сгибая пополам.

<p>Спрашиваю детей, мы можем Старичку – Лесовичку? Что мы с вами будем рисовать? Правильно, мы с вами будем рисовать осенний пейзаж.</p> <p>А сейчас все встали, у нас физкультурная минутка.</p> <p>Мы – осенние листочки Мы – осенние листочки. Ветер дунул - полетели Мы летали, мы летали А потом летать устали Перестал дуть ветерок Мы присели все в кружок Ветер снова вдруг подул И листочки быстро сдул Все листочки полетели И на землю тихо сели.</p> <p>Дети сели все правильно, и посмотрите на столы. Скажите, что лежит у вас на столе? Чего не хватает?</p> <p>Правильно, краски стоят, а кисточек нет. Сегодня я вас познакомлю с новой техникой рисования. Мы с вами будем лес рисовать пальчиками. Объясняю, как будем рисовать. На пальчик набираю краску и рисую, затем другую краску на другой пальчик. Сейчас будем рисовать лес. На ваших рисунках обязательно должны</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Покачивание.</p> <p>Разбежались. Бегают, кружатся.</p> <p>Присели на корточки. Вновь разбегаются, помахивая руками. Идут за столы.</p> <p>Дети отвечают на вопросы.</p>	<p>Слежу за правильным выполнением.</p>
---	---	---

<p>быть деревья, кустарники. Показываю, как нужно рисовать и говорю: одной краской рисуем все детали, которые будут этим цветом, затем все детали другой краской и т. д.</p> <p>Затем дети приступают к рисованию.</p> <p>Слежу во время рисования за осанкой, оказывая индивидуальную помощь затрудняющимся детям.</p> <p>Вместе с белочкой делаем анализ детских работ. В качестве поощрения раздаем детям мармелад «листочки».</p> <p>Спасибо, все работали хорошо. Рисунки должны Лесовичку понравиться. Занятие наше окончено.</p>	<p>Дети слушают и внимательно смотрят на доску.</p>	<p>Вывешиваем образцы ранней, золотой и поздней осени.</p> <p>Во время рисования звучит музыка Чайковского «Осень».</p>
---	---	---