

# **ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

## **воспитателя МБДОУ ДС № 67 "Умка"**

**Петровой Марины Дмитриевны**

**Тема:** «Готовимся в школу вместе».

**Цель:** Повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по вопросу подготовки детей подготовительной группы к школе.

- Задачи:**
1. Изучить методическую литературу по данной теме
  2. Применить полученные знания в работе с детьми.
  3. Повысить педагогическую грамотность родителей по этой теме.
  4. Обогащать содержание предметно – развивающей среды.
  5. Представить результаты работы на заседании педсовета

### **Актуальность:**

Переход ребёнка от дошкольного этапа к школьному периоду характеризуется существенным изменением места в системе его отношений с окружающими и всего образа жизни. В связи с этим проблема подготовки ребёнка к школьному обучению стоит достаточно остро.

Для ребёнка 6-7 летнего возраста учение – это не просто деятельность по усвоению знаний и понятий, не только способ подготовки себя к будущему, это его новая трудовая обязанность, его участие в повседневной жизни окружающих людей. Следовательно, вопросы предшкольной подготовки – это не только вопросы обучения, но и всестороннего интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребёнка, формирование его личности.

Готовность ребёнка к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов, умении обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.



Готовность к обучению определяется пониманием ребёнком смысла учебных задач, их отличия от практических, осознанием способов выполнения действий, навыками самоконтроля и самооценки, развитием волевых качеств, умением наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

В связи с более ранним началом систематического обучения особое внимание требует отбор такого содержания образования детей на предшкольной ступени, которое обеспечивало бы сохранение самооценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы. Образование в этот период должно способствовать развитию познавательных способностей и формированию предпосылок учебной деятельности, и как следствие, формирование всесторонне – развитой личности ребенка

### **Предполагаемые результаты:**

1. Формирование у детей положительной учебной мотивации, умения произвольно управлять собой.
2. Формирование у дошкольника качеств необходимых для овладения учебной деятельностью - любознательности, инициативности, самостоятельности, производительности, творческого самовыражения
3. Познакомить детей с нормами поведения, сформировать коммуникативные навыки (умение сдерживать свои негативные эмоции, правильно общаться со сверстниками и взрослыми, помочь овладеть навыками культурного поведения).
4. Развитие фонематических и графических умений.
5. Развитие у ребёнка познавательных, психологических процессов (внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления),

### **Форма самообразования:**

-  индивидуальная – посредством индивидуального плана самообразования
-  групповая – участие в курсах повышения квалификации и вебинарах.

**Форма отчета по проделанной работе:** Представление результатов работы на заседании педсовета.

## План работы по самообразованию на 2021-2022 учебный год

Этапы	Сроки	Содержание работы
Подготовительный этап	Сентябрь-октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анкетирование родителей «Что, по вашему мнению, необходимо сделать за предстоящий учебный год для подготовки детей к школе? Какой помощи вы ждете от детского сада?»</li> <li>- Оформление информационного стенда «В помощь семье будущего первоклассника»</li> <li>- Обследование предметно-развивающей среды группы</li> <li>- Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме;</li> <li>- Подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала.</li> <li>- Планирование предстоящей деятельности.</li> </ul>
Основной этап	Ноябрь-апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий, способствующих эффективной подготовке детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение необходимого оборудования и инвентаря для занятий.</li> <li>• создание раздаточного и демонстрационного материала, карточек, иллюстраций</li> <li>• создание картотек игр и упражнений (для развития мелкой моторики, межполушарных связей, графомоторных навыков, на сплочение коллектива, развитие основных психических функций), занятий (по приобщению детей к социокультурным ценностям и нормам поведения в обществе).</li> <li>• оформление папки-передвижки «Скоро в школу»</li> </ul> </li> <li>- Разработка серии занятий непосредственно образовательной деятельности на основе программы дошкольной подготовки «Знайка».</li> <li>- Работа с родителями по теме подготовки детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• родительское собрание: «Роль семьи в подготовке детей к школе», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет».</li> <li>• рекомендации «Развиваем мелкую моторику», «Как подготовить руку ребенка к письму».</li> <li>• консультации «Различные аспекты готовности детей к школе», «Привычные и непривычные способы коммуникации», «Что нужно знать о психологической и интеллектуальной готовности ребенка к школе», «Как выбрать школу»</li> <li>• практикум «Игры в семье для подготовки детей к школе»</li> <li>• рекомендации, памятки «В чем причина трудностей первоклассника», «Первые шаги по выбору школы»</li> </ul> </li> <li>- Знакомство с опытом работы других педагогов (в течение всего года).</li> <li>- Семинар-практикум для педагогов «Современные аспекты подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада»</li> </ul>
Заключительный этап	май	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обобщить опыт работы по теме самообразования</li> <li>- Выступления на педсоветах, методических объединениях, конференциях по обмену и обобщению педагогического опыта</li> <li>- Ознакомление коллег с новинками методической литературы по теме самообразования (проблеме)</li> </ul>

## Используемая литература:

1. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г. Щербинина С.В. Готов ли ваш ребенок к школе? Книга тестов. - М.: ООО "Издательство "Росмэн-Пресс". - 2002. - 80 с. - (Школа для дошколят)
2. Ковалева Е.С., Синицына Е.И.. Готовим ребёнка к школе. - М.: Лист Нью, Вече, КАРО 2001.- 256с.
3. Морозова О.В. Я иду в школу./Большая книга о школе для маленьких детей. Ростов/Д: "Феникс", 2000. - 320с.
4. Чивикова Н.Ю. Как подготовить ребёнка к школе. - М.: Рольф, 2001. - 208с.
5. Гатанова Н.В., Тунина Е.Г. Тесты для подготовки ребенка к школе. Для детей 6 – 8 лет. – СПб.: «Издательский Дом «Нева»; М.: «ОлМа –ПРЕСС», 2001 – 192 с.
6. Гин С.И., Прокопенко И.Е. Первые дни в школе: пособие для учителей первых классов. – 3-е изд. – М.: Вита – Пресс, 2002. – 80 с.
7. Максимук Н.Н. Игры по обучению грамоте и чтению: пособие для учителей начальных классов. \_ М.: ВАКО, 2006. – 128 с.
8. Волина В. Учимся играя. \_ М.: Новая школа, 1994 – 448 с. 5. Программа обучения и развития детей 5 лет «Предшкольная пора» /Под.ред. Н.Ф. Виноградовой. М.: Вентана – граф, 2005
9. Рузина М. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых. \_СПб.:ОоО «издательский дом «Кристалл», 1999. – 176 с. 138 Учебно-методический комплекс к курсу «Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС»»
10. Журнал для учителей начальной школы и методистов. Практика образования. 2005/3, с. 35 - 38
11. И.В. Житко, М.М. Ярмолинская Как подготовить ребенка к школе за 20 занятий: практическое пособие. – ЮниПресс – 78 с.
12. Узорова О., Нефедова Е. 350 упражнений для подготовки детей к школе: Игры, задачи, основы письма и рисования. - М.: Новая школа, 2001. – 126 с.