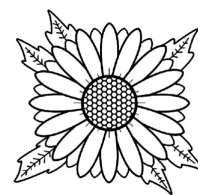




# Подсолнух



Информационный сборник статей для родителей  
выпуск № 17, весна, 2023

## Добро пожаловать и почитать!

*Семьи с подростками – это семьи на дороге к переменам. С одной стороны, это время, полное положительных ожиданий, свободы и большей независимости как для подростков, так и для их родителей; с другой – это период страха перед новым и неизвестным, боязни потерять контроль. Ни родители, ни подростки не знают, справятся ли они и подойдут ли им новые роли.*

Как будет проходить этот период высвобождения из-под родительского контроля, в основном зависит от развития отношений между детьми и родителями, причем с самого начала, как они подстраивались друг под друга и приспосабливались к своей жизненной ситуации. Все совместно пережитое: радость, тревоги, успехи и неудачи – и есть та основа, на которой будут строиться отношения в подростковом возрасте. Очень важно, чтобы у родителей и ребёнка к этому времени сложилась одинаковая картина взросления, причем по большей части позитивная.

Что нужно знать о взаимоотношениях с приемным подростком? С какими трудностями можно столкнуться? И как мотивировать свое чадо на учёбу? На все эти вопросы вы найдете ответ, заглянув на странички нашего информационного сборника.

В рубрике **«Есть мнение... А вы как думаете?»** представлено интервью из первых уст об опыте проживания подростка в замещающей семье.

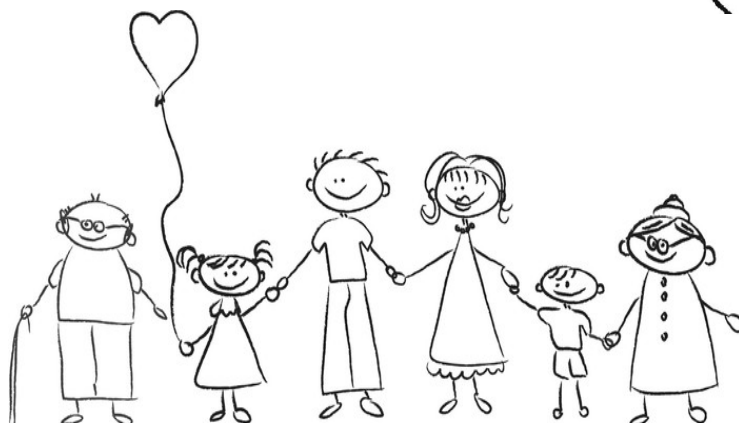
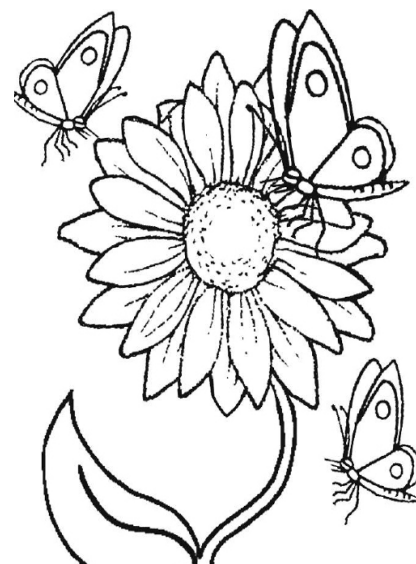
Рубрика **«Шпаргалка»** подскажет, что делать, если ваш ребенок пришел домой в нетрезвом состоянии. Здесь вы найдете ответ на вопрос: «Каких правил придерживаться при принятии подростка в семью?»

Статью о том, какие чув-

ства испытывают подросток и замещающая семья на пороге «выпуска», вы найдете в рубрике **«Истории и байки»**.

Загляните и на последнюю страницу – в рубрике **«Стихоплет»** вы найдете стихотворение, которое согреет душу, а также полезную информацию о Центре.

Специалисты отдела  
сопровождения  
замещающих семей



## Каково быть подростком в приёмной семье

В своей статье я хочу рассказать историю моей подруги с опытом проживания в замещающей семье в подростковом возрасте. Запланировали интервью мы пару месяцев назад, когда на работе сказали, что нужно написать статью про подростков из замещающих семей. У меня сразу родилась идея, а почему бы не услышать историю из первых уст, и я подумала о моей подруге А.



**- Итак, А., расскажи, как ты оказалась в приёмной семье?**

- Я отдыхала в летнем лагере, где мои будущие приёмные родители работали вожатыми. Мы познакомились и стали общаться. Потом я уехала в свой детский дом, но мы продолжили наше общение. На тот момент моя приёмная мама работала в Троицком детском доме, и она предложила мне перевестись туда, и уже из Троицкого детского дома я попала в их семью.

**- Сколько тебе было лет, когда ты попала в приёмную семью?**

- Мне было 15 лет.

- Почему твои приёмные родители решили тебя взять на воспитание? Ведь это серьёзный шаг – взять ребёнка в семью.

- К тому моменту прошло 3 года, как приёмные родители потеряли ребёнка. Между нами установилось хорошее обще-

ние, взаимопонимание, и приёмная мама видела, что мне нужна помощь. Я жила в Правдинском детском доме и ездила в школу в г. Холмск. Мне было тяжело: не всегда получалось уехать в школу или вернуться из школы. В другой детский дом я не хотела переезжать, потому что мне нравилось жить там, где я жила. Поэтому они решили взять меня в свою семью, предварительно оформив перевод в Троицкий детский дом, а после уже к себе домой.

**- Живя в Правдинском детском доме, ты хотела попасть в приёмную семью или тебя устраивала жизнь там?**

- Меня в большей степени все устраивало, потому что я, как и мои братья, общалась с нашей родной мамой. Когда я была маленькой, то по возможности она забирала нас на вы-

ходные. Я никогда не хотела в приёмную семью, потому что у нас, у детей, складывалось такое мнение, что не от большой любви тебя забирают, а преследуют свои корыстные цели, например, многих детей забирали в Чехов, аж по 7 детей в семью. Я уже на тот момент понимала, что забирают тебя не для того, чтобы что-то тебе дать или помочь, а забирают с какой-то иной целью.

**- Тогда почему ты решила поехать жить в приёмную семью, если тебя устраивала жизнь в детском доме?**

- Я знала, что наш детский дом в скором времени закроют, и на тот момент я уже думала о своём будущем. Понимала, что нужно учиться там, где будет возможность сдать хорошо экзамены.

**- Хорошо. Расскажи, кто и как тебе оказывал поддержку?**

- Как таковую поддержку никто не оказывал, никто не интересовался, как мне живётся в приёмной семье. С приёмными родителями я быстро нашла общий язык, и, по моему мнению, этому поспособствовало наше общение до того, как я к ним попала. Я считаю, что если бы дети имели возможность периодически общаться с будущими родителями, если бы они узнавали друг друга, прежде чем оказаться на одной территории, то адаптация проходила бы легче, отказов от детей было бы меньше.

**- С какими сложностями и трудностями ты столкнулась во взаимоотношениях в семье?**

- Сложностей практически не было. И это потому,



что меня никогда не ругали, а объясняли, что я сделала не так. Даже несмотря на мой трудный и сложный характер; родители всегда просто объясняли. У них не было раздражительности. Даже когда приёмная мама через 1,5 года забеременела, они стали ко мне ещё теплее относиться. За что я им очень благодарна.

**- Было ли что-то такое, что тебе не нравилось в семье?**

- Такого не было. Мне сразу взяли собаку. Родители создали максимально комфортные для меня условия несмотря на то, что я очень закрытый человек, и для меня посторонние люди – это посторонние люди! Родители моей приёмной мамы говорили, что я как «ёжик», «зачем вы ее взяли...». Вот они-то и были для меня чужими людьми, я их близко к себе не подпускала. Я вообще считаю, что бабушкам и дедушкам желательно вместе с будущими приёмными родителями, прежде чем взять ребёнка в семью, посещать его в детском доме, посмотреть личное дело, чтобы потом не было таких разговоров, как «неизвестно какие у него гены...», «мы не знаем, чего от него ожидать...» и т.п.

**- Как повлияла на тебя семья?**

- Очень положительно. Для меня пример идеальной семьи – это моя приёмная семья. Я всегда говорила, что у меня будет муж, как мой приёмный

отец. Это мужчина из мужчин. До сих пор я таких не встречала. Не повышает голос на жену, в жизни детей принимает активное участие. И это было одной из причин, почему я согласилась жить с ними. Потому что в 12 лет меня хотела забрать из детского дома женщина – я с ней познакомилась на КДН, но она жила одна, и меня пугала неизвестность: какой будет жизнь вместе с ней?! Это ведь тоже нелегко, когда приходят к тебе в детском доме и говорят: «Мы хотим тебя забрать!»... Это страшно. Ведь про жизнь в стенах детского дома мы знаем, а что будет там, за его стенами – это полная неизвестность, которая пугает....

**- Какие у вас сейчас отношения?**

- У нас очень близкие отношения. Когда их младший сын спрашивает: «Почему А. с нами не живет? Она же мне родная сестра?», они отвечают: «Конечно, родная!» Они – моя семья. Мы всегда на связи, я у них часто прошу совета, помощи. Думаю, то, что я попала именно в эту семью, благотворно сказалось на моей жизни, повлияло на то, какой я стала, что жизнь моя складывается вполне неплохо.

**- Какие подсказки, советы ты можешь дать приёмным родителям, кандидатам, которые только планиру-**

**ют взять ребёнка в семью?**

- У меня одно пожелание: чтобы приёмные родители и дети узнали друг друга получше, потому что иначе ты не знаешь, что получишь, чего ожидать друг от друга. В любом случае ребёнок где-то что-то не скажет, о чем-то промолчит. Сейчас главная проблема – это то, что даже в обычных семьях дети и родители не общаются друг с другом, не знают, что беспокоит ребёнка, что у него произошло.

Я разговаривала всегда, насколько я недоверчивая, но с приёмной мамой я разговаривала всегда. Когда есть доверительные отношения, когда есть обратная связь от родителя, когда не только ты делишься, но и родитель с тобой делится своими переживаниями, чувствами, это сближает, выстраивает доверие.

Поэтому я ещё раз говорю о том, что очень важно общаться с ребёнком до того, как взять его в свою семью, важно начать выстраивать нить доверия между вами заранее. Можно посещать утренники в детских домах, спортивные мероприятия, чтобы ближе узнать ребёнка, понять какие у него таланты, которые потом, в дальнейшем, можно развивать.

Мне повезло с моим детским домом и с приёмной семьёй. Сейчас у меня три мамы: моя родная мама, приёмная мама и мама мужа!..

Эта была история моей подруги, которая прошла опыт пребывания в детском доме, в приёмной семье. Встреча в лагере оказалась неслучайной, кардинально изменила ее жизнь, помогла вырасти сильной и целостной личностью!

Подготовила педагог-психолог  
МО «Невельский городской округ»  
Е.Х. Ким

## Подросток пришёл домой пьяный?!

### Стоп: никаких нотаций, криков и слёз. Всё равно не поможет...

Такая ситуация может случиться с каждым приемным родителем, ведь опекаемые дети взрослеют, и вот однажды вы понимаете, что ребёнок «пьёт» и курит. Ну ладно, может «не пьёт», а просто как-то пришёл в нетрезвом состоянии. Да и про сигареты вы не очень уверены, но запах почувствовали. Как бы то ни было – вам страшно.

Конечно же, есть от чего расстроиться. А ещё рассердиться, прийти в ярость, отчаяние, почувствовать отвращение, бессилие и много других, не менее ярких отрицательных чувств. Потом пойти на поводу у своих эмоций и начать кричать или плакать, угрожать и наказывать, презирать или умолять – в зависимости от того, какая стратегия поведения вам ближе. И тем самым потерять контроль над ситуацией и над отношениями с сыном или дочерью. Возможно, ваш гнев будет так ужасен, что ребёнок действительно сделает всё, чтобы больше не появляться дома в таком состоянии. Но не факт, что прекратит эксперименты с алкоголем и табаком навсегда. Тут нужно остановиться и подумать, как для вас лучше: не видеть, что происходит, или принять действительность, оставляя возможность влиять на неё?!

Вот краткое руководство для тех, кто в первую очередь хочет сохранить отношения с приемным ребёнком, а значит, и возможность повлиять на него...

#### Если вы – мама (опекун)

Это, бесспорно, самая тяжёлая, а в подростковом возрасте ещё и самая неблагоприятная роль. Вы тот, кто вечно читает нотации, раздражает и вызывает искренний интерес только

когда речь идёт о чистой одежде. При этом до сих пор ваше слово – самое весомое. Увидев на пороге пьяного сына (дочь), больше всего вам хочется накричать, расплакаться, сказать всё, что вы думаете. Остановитесь. Сейчас он всё равно вас не поймёт. В конце концов, перед вами ребёнок с отравлением, главное – привести его в чувство. Да, он пришёл домой пьяный, а вы его разденете и спать уложите. «Может, ещё и похвалить?»

Нет, хвалить не надо. Всё, что чувствуете и думаете об этом, вы обязательно скажете, но позже, без лишних эмоций и крайне доходчиво. Вам ведь важно, чтобы приемный ребёнок в любом состоянии при-

ходил домой, а не спал под забором. И не пытался скрыть от вас любые мелкие и крупные подробности своей биографии. Нужно понять, что произошло и насколько далеко зашло. И только доверие в этом поможет.

Что главное для мамы? Безопасность. А значит, нужно знать, где, с кем, когда и сколько выпивает ваш ребёнок. Но сказать с утра, почему для вашей семьи неприемлемо такое поведение, и поделиться своими чувствами, не забыв спросить, по какому поводу был праздник – тоже нужно. После этого можно ненавязчиво поговорить об алкогольных отравлениях, безопасном сексе и прочем.





### Если вы — папа (опекун)

Кажется, папой быть легко, особенно если всё решает мама. Но это не так. Да, бывает, что у пап действительно мало пространства для манёвра. Но если вдруг мама теряется или пасует, нужно немедленно подключиться к задаче и спасать ситуацию. Возможно, при виде глупой улыбки на лице вашей дочери или вашего сына первая мысль, которая пришла в голову: «Убью их всех!». Под «ними», конечно, подразумеваются друзья ребёнка.

Помните, что для подростков друзья — святое. Ради них они готовы бросать семью, уходить из дома, кричать о ненависти к вам. Ведь они верят, что только друзья понимают их по-настоящему, а приемным родителям просто «не дано». Это пройдёт, лет через 5-10. Пока трогать друзей нуж-

но с большой осторожностью и лишь в случае, когда другие методы полностью исчерпаны. Сегодня ваша задача — собрать информацию и просветить. И успокоить маму, конечно. Если у вас сын, поделитесь собственным опытом и статистикой. Если дочь, скажите, что она всегда может на вас рассчитывать, но вы такое не одобряете.

### Если вы — старший брат или сестра (сиблинг)

Ну вот, только что всё было спокойно, опять этот мелкий всё испортил. Теперь мама пьёт на кухне успокоительные, папа мерит шагами коридор, и оба время от времени начинают ругаться на тему, как жить дальше. Кроме вас никто адекватно эту ситуацию разрешить не сможет. Ведь вам недавно тоже было 15, и вы знаете, как это бывает. С другой стороны, именно это знание и заставляет

вас нервничать: как ни надоел этот младший, всё же он член вашей семьи и привычный! Как ввяжется куда-нибудь! А как можно предотвратить катастрофу? Знать о ней заранее. Самое главное — информация. Вы — человек, который не теряет присутствия духа, когда нашли пачку сигарет в кармане младшей сестры, ещё и надёжный агент. Поговорите с братом или сестрой по душам, обсудите друзей, интересы, привычки. Возможно, стоит провести операцию «внедрения» и напроситься на следующую вечеринку в её/его компанию. Если ситуация окажется опасной, вы вовремя об этом узнаете, поможете приемным родителям сориентироваться и выработать стратегию поведения.

По материалам [www.surkovainfo.ru](http://www.surkovainfo.ru),  
[www.tochka-centr.ru](http://www.tochka-centr.ru), [www.mel.fm](http://www.mel.fm)

## Основные правила взаимодействия с подростком при принятии его в приёмную семью



Воспитание подростка-сироты — это действительно самый настоящий труд, причем, на первых порах, весьма неблагодарный, т.к. дети приходят в семью с устоявшимися неприятными привычками и ложными установками. Менять стереотипы подростков очень и очень сложно, понадобится немало терпения для того, чтобы погрузить ребенка из искусственного мира закрытого

учреждения в окружающую нас реальность. К тому же придется много работать над собой, чтобы научиться воспринимать взрослого на вид парня или девушку как травмированного ребенка, который нуждается в помощи.

Семьи, которые решаются помочь сиротам старшего возраста, должны обладать очень высоким уровнем гибкости. Нельзя требовать от подростков слепого подчинения. Подросток отличается от малыша естественным стремлением к независимости и самостоятельности. Ему важно, чтобы его мнение, каким бы абсурдным оно ни было, слышали и учитывали. Он не доверяет взрослым, и прежде чем что-то требовать от него, придется это самое доверие заслужить. Это ни в коем случае не значит, что нужно идти на поводу у мани-

пуляций, но уважать личность ребенка нужно непременно.

Чтобы стать мамой и папой большому ребенку, понадобится время. В прохождении успешной адаптации подростка к приёмной семье может помочь соблюдение некоторых рекомендаций:

### 1. Поменяйте установки

Часто подросток, идя в приёмную семью, внутренне считает, что это для него временное явление: ему помогут опереться, он чему-то научится, найдет работу, а дальше — сам, он думает: **«Я с ними не навсегда»**, а вы думаете: **«Он с нами навсегда»** (часто приёмные родители воспринимают свою семью как финальную цель для подростка: он получил самое главное — родительское тепло, любовь)... Но ведь нельзя «присвоить» себе ребенка!

## 2. Примиритесь с прошлым подростка

У многих из них есть прошлое. Дети могут контактировать со своими родными и даже мечтают снова воссоединиться с ними, а если приемные родители пытаются запретить им общаться, это может привести к взрыву в приёмной семье, потому что для детей этот разрыв очень травматичен. Необходимо уважать прошлое ребенка и найти в себе силы поддержать его.

## 3. Не ждите любви

Ребенок в подростковом возрасте стремится к сепарации – к отхождению от родителей, взрослых и объединению с друзьями, ровесниками. Притирка может быть жесткой: в кровном ребенке есть что-то ваше – и вы это любите, а приемный, в котором нет ничего вашего, может раздражать вас (*бывает, что приемные мамы честно признаются: «Меня в нём всё бесит! Запах, манеры, форма рук, голос!»*). Но ведь фактически в семью приходит почти взрослый человек, и нужно заранее суметь снять розовые очки. Лучше дайте ему принятие, причем, безусловное. Настройтесь на то, что первое время вам надо будет помочь ребёнку пережить травму.

## 4. Определите свою роль заранее

Многие приемные родители обижаются, что подросток не зовет их мамой и папой, но это естественно: у него уже есть мама или была. Часто они их помнят или даже знают. «Как я могу называть ее мамой? Тогда я предам свою собственную мать!» – говорят они. Заранее примиритесь с тем, что, возможно, вы не станете для него мамой. Но, выбирая взаимоотношения «мать-сын» или «мать-дочь»,



проговорите это с ребенком и четко дайте понять, что это такое – быть сыном или дочерью.

Другой удачный вариант роли для приемного родителя подростка – это наставник. Часто эти дети говорят: «Я буду все делать только тогда, когда пойму, что я кому-то нужен».

## 5. Не «лечитесь» через приемного ребенка

Бывает, что родители пытаются реализоваться через подростка или лечат свои раны. Но незалеченные раны – это мишень, а у подростков есть «чуйка»: они осознают, что их используют, и защищаются. А родитель обижается: «Ну как же так, я – все для него делаю, а он так себя ведет!»

## 6. Учитывайте интересы кровных детей

Приемный ребенок всегда должен быть младше других детей в семье. Но, к сожалению, семьи редко соблюдают это правило. В семью приходит тот, кто старше, – и начинается деление территории, ссоры, ревность. В

итоге кровный ребенок или отчаивается и просто отдает пальму первенства приемному, или постепенно уходит из семьи к бабушке, дедушке и так далее. Советоваться нужно с ребенком любого возраста, транслировать им мысль, что вы все вместе сможете помочь этому ребенку из детского дома: возьмите своих детей в союзники.

## 7. Соблюдайте иерархию

Удерживайте границы. Первая ошибка – скатываться на позицию «дружбана»: нестойкий взрослый не выдержит отношений с подростком, если они будут нестабильны – понадобится характер!

## 8. Подумайте о точках сближения

Лучший способ начать диалог и сближение – это включиться в интересы ребенка или предложить подростку собственные интересы: спорт, путешествия, семейные традиции (*потом на этих реперных точках строится дружба*).

## Какие чувства испытывают подросток и замещающие родители на пороге «выпуска»

Период «выпуска» ребенка из замещающей семьи – кризисное время, наполненное двойственными чувствами. С одной стороны, большинству детей уже хочется перейти в самостоятельную жизнь, обрести независимость, при этом полагаясь на поддержку замещающих родителей в тех случаях, когда она нужна. С другой – не все молодые люди обладают достаточной личностной зрелостью.

Новость о возможности начать жить своей собственной жизнью одновременно и радует их, и пугает. Радует долгожданной свободой, а пугает перспективой остаться одним, рассчитывать только на свои силы. Это приводит к противоречивости в поведении и учащению конфликтов с замещающими родителями. В результате очень многие дети начинают демонстрировать замещающим родителям свою независимость и при каждом удобном случае говорить: «Не командуйте мной! И вообще я от вас в 18 лет уйду...» В то же время у детей начинаются эмоциональные срывы, некоторые даже «идут вразнос». У конфликтов есть, как ни странно, некоторый «функциональный» смысл – он упрощает процесс расставания семьи и «подросшего птенца». И ребенку, и родителям уже хочется, несмотря на все страхи и неготовность, поскорее разойтись.

Многие дети, пробуя свои силы, совершают достаточно рискованные поступки: начинают курить, употреблять алкоголь или наркотики, находят

себе «ужасных», с точки зрения родителей, друзей. Если в детстве ребенок просто принимал как данность правила и ценности семьи, в которой он жил, то в подростковом возрасте критически переосмысливает их, проверяя на собственном опыте их «подлинность». В приемных семьях подростки проходят тот же путь. В то же время поиски своей индивидуальности, характерные для юношеского возраста, приводят к тому, что многие приемные подростки вдруг вспоминают и начинают примерять к своей жизни поступки, больше характерные для их кровных родителей, чем для приемных.

Приемные дети могут неосознанно следовать примеру своих кровных семей. В этих случаях приемные родители испытывали ужас: «все было напрасно», «проснулись гены». Однако, после весьма драматичных расставаний, дети, переехавшие в свои квартиры, постепенно восстанавливали отношения с приемной семьей. Они начинали звонить, затем приходили в гости и постепенно задерживались на все больший срок в родительском доме. Поскольку у каждого теперь была своя территория, конфликтное напряжение исчезало, а родительский совет и поддержка становились тем, чего дети искали сами.

Такие ситуации показывают, что для подростков кризис выпуска также становится очередным кризисом идентичности. Решая для себя вопрос «Кто я?», такой молодой человек должен

сознательно выбрать, на кого он хочет быть похожим. Подростки примеряют на себя разные модели поведения, стремясь самостоятельно убедиться, что им больше подходит, и решить, как они хотят жить дальше.

Безусловно, тот жизненный опыт, который ребенок усвоил за время жизни в замещающей семье, повлияли на него. Большинство выпускников из замещающих семей адаптируются в социуме достаточно благополучно. Даже те замещающие родители, которые хотели бы для своих детей большей успешности, соглашались с выводом о том, что для ребенка с подобной судьбой это очень хороший результат: когда человек учится или работает, способен заботиться о себе, не злоупотребляет алкоголем.

Случаи неблагополучной адаптации детей из замещающих семей тоже бывают. Одна из важных причин – когда у ребенка так и не сложилось близости с приемными родителями.

При благополучной адаптации такие ребята находят свое место в жизни. Они привыкают заботиться не только о самих себе, но и о ком-то еще. Многие из них создают свои семьи, и порой для них это становится шансом исцелить боль своего детства. Строя отношения со своими близкими, они могут, наконец, обрести любовь, нормальные семейные отношения и дать своим детям то, в чем когда-то так сильно нуждались сами, – хорошую родительскую заботу.



## Стихоплет

Чтоб дом был счастливым, наполненным лаской,  
Я дам вам рецепт под названием «Сказка».  
Не сложный, но верный - его соблюдайте.  
Согласны? Ну что же, тогда приступайте.  
Шесть чашек ЛЮБВИ вы смешайте с ЗАБОТОЙ,  
Три ложки ДОВЕРИЯ, чашку РАБОТЫ,  
Две чашки ПРОЩЕНИЯ и горсть ДОБРОТЫ,  
Добавьте чуть ВЕРНОСТИ, нежной МЕЧТЫ.  
Три чашки НАДЕЖДЫ и ДРУЖБЫ полмиски,  
Стакан УВАЖЕНИЯ к старшим и близким.  
Две ложечки СМЕХА, немного УДАЧИ,  
Щепотку ТЕРПЕНИЯ. И ваша задача  
Всё сдобрить УЛЫБКОЙ сердечной и ЛАСКОЙ,  
И с утренним кофе подать эту «Сказку».



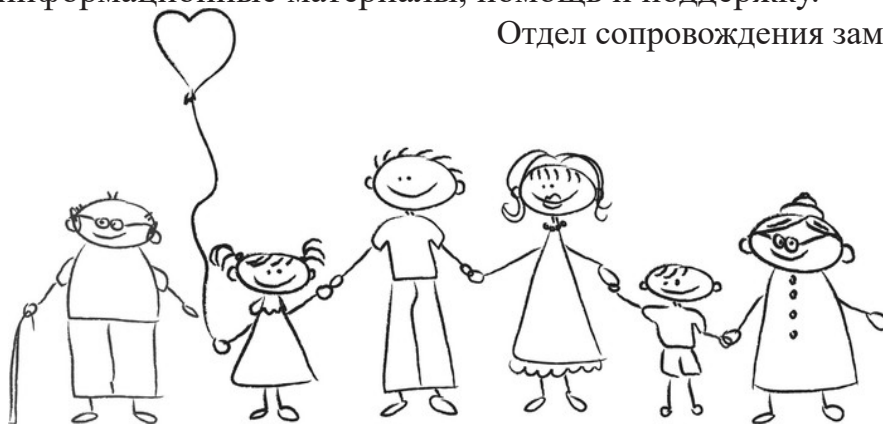
### Внимание!

Вы стали приемными родителями?! Тогда мы приглашаем к нам!

Здесь вы сможете:

- повысить психолого-педагогические компетенции по вопросам эмоциональных и поведенческих особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- узнать о типичных родительских ошибках, ожиданиях и разочарованиях в процессе адаптации ребенка в семье;
- получить информационные материалы, помощь и поддержку.

Отдел сопровождения замещающих семей



**В состав ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»  
Министерства образования Сахалинской области входят следующие отделы:**

**Отдел психолого-медико-педагогической комиссии** проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в возрасте от 0 до 18 лет; оказывает психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. **Т. (4242)752963**

**Отдел психологической консультации, коррекции и реабилитации** оказывает психолого-педагогическую помощь детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в случаях насилия, жестокого обращения с ними, при проявлении деструктивного и (или) девиантного поведения. **Т. (4242) 753303**

**Отдел сопровождения замещающих семей** обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. **Т. (4242)738084**

**Отдел постинтернатной адаптации лиц из числа детей-сирот** обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. **Т. (4242)312146**

**Наш адрес:** Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, д. 5.

Тел/факс: (4242)73-68-29; E-mail: mo.gbutspppsd@sakhalin.gov.ru; офиц. сайт: sakhalinadeti.ru