

Проект Необычное-рядом: Волшебный конструктор



**Авторы проекта: воспитатель Петрова М.Д.,
родители и дети старшей «А» группы
МБДОУ ДС№67 «Умка»**

Цель:

- **Развивать творческие способности, мышление и мелкую моторику детей, посредством познавательно-исследовательской деятельности.**

Задачи:

- **Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности;
Развивать фантазию, конструктивное воображение ;**
- **-Формирование умения действовать в соответствии с инструкциями воспитателя и передавать особенности предметов.**
- **Стимулировать интерес детей к сравнению предметов;**
- **Знакомить детей с различными способами строительства из конструктора**

Актуальность проблемы:

В рамки образовательных областей по ФГОС включены различные виды конструирования. В настоящее время психолого-педагогические исследования также доказывают, дети – неумомимые конструкторы, их творческие возможности и технические решения остроумны, оригинальны. Учатся конструировать «шаг за шагом», что позволяет детям продвигаться вперёд в собственном темпе, пробуждает желание учиться и решать новые, более сложные задачи.

Реализация проекта проходила в **несколько этапов:**

- **Подготовительный этап**
- **Основной этап**
- **Заключительный этап**

Формы и разновидности домов



Подготовительный этап:





ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. Строительство дома из мелкого платсмассового конструктора





2. Строительство домов из деревянного мелкого конструктора





3. Строительство домика из лего-конструктора





ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Конструирование развивает детские творческие способности, фантазию, память. Работая с конструктором, можно строить модели и при этом обучаться, играя и получая удовольствие.

Когда придумываешь модели сам, ощущаешь себя профессиональным инженером, строителем или великим конструктором. И это здорово!

Это дает полную свободу действий. Работа является оживленной и интересной и открывает совершенно новые перспективы, где нет пределов фантазии.