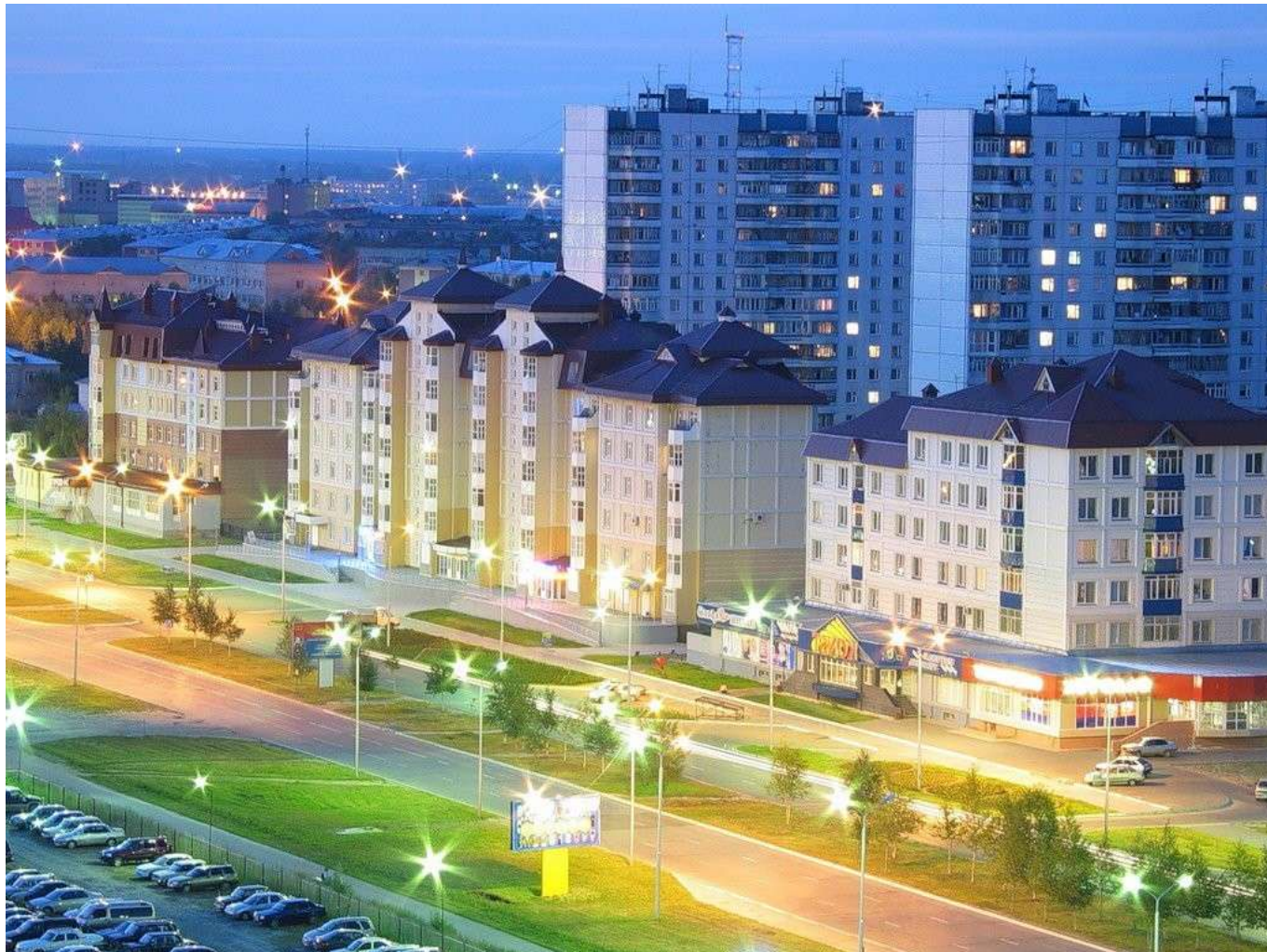


ПРОЕКТ: «Мой край – моя Родина»



Подготовила: Бенько Марина Алексеевна
Воспитатель высшей категории

г. Нижневартовск.

ПРОЕКТ: «Мой край – моя Родина»

*Любовь к родному краю,
родной речи начинается с малого- любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь,
эта любовь переходит в любовь к родной стране,
к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству.
Д.С. Лихачёв*

Актуальность

Неотъемлемой частью любой системы образования является воспитание патриотизма. Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек.

Базовый этап формирования у детей любви к Родине – накопление ими социального опыта жизни в своём селе, усвоение принятых в нем нормы поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с городом Нижневартовск, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине.

Тип проекта: исследовательский, краткосрочный.

участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, родители воспитанников, воспитатель группы.
Осуществляется внутри ДООУ в контакте с семьями воспитанников.

Цель: Реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить её чистой и красивой.

Задачи: Формирование представлений о посёлке Степной на основе ознакомления с ближайшим окружением.

Воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живёт ребенок.

Развитие эмоционально-ценностного отношения к родному дому, своей семье, улице, посёлку.

Формирование желания сохранять чистоту, порядок в своём посёлке.

Воспитание у детей чувства гордости, восхищения красотой родного села. Формирование любви к родному посёлку.

Средства осуществления проекта: Специально подобранный языковой материал; чтение сказок, стихов; игры сюжетно-ролевые.

Предполагаемый результат: дети могут знать и называть место проживания: село, его достопримечательности; флору и фауну села; дети могут испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад; могут знать и называть место работы родителей.

Этапы работы над проектом.

1 – этап: Выбор темы: постановка проблемы, вхождение в игровую ситуацию. Рассмотреть фото достопримечательностей города Нижневартовска.

Вопросы к детям: Как называется наш город? Как называется улица, на которой вы живете? Что больше всего нравится в городе?

2 – этап: Разработка проекта.

Цель: довести до участников проекта важность данной темы. Совместное составление детьми и педагогами плана реализации проекта. Использование модели трёх вопросов: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? Как мы это хотим сделать? Подобрать литературу и иллюстрации по теме. Составить план мероприятий.

Работа с родителями: Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации.

Реализация проекта

Вид деятельности	Цель	Формы проведения	Ответственные	Дата
Познавательное развитие	Обогащать словарь детей, развивать связную речь, развивать творчество и фантазию, воображение, речевую активность	Просмотр фото о городе Нижневартовске. Беседы на тему "Где я живу", "Какие деревья растут в нашем городе", "Кто живёт в нашем лесу", "Где работает моя мама, папа"	Воспитатель	
Речевое развитие		Знакомство с пословицами и поговорками о родине. Пальчиковые игры: Пальчик, где ты был. Сколько жителей у нас. Чтение стихов и рассказов о Родине, городе	Воспитатель Родители	
Художественно эстетическое развитие		Рисование по теме «Мой дом», « Улица на которой я живу». Коллективная работа	Воспитатель Родители	

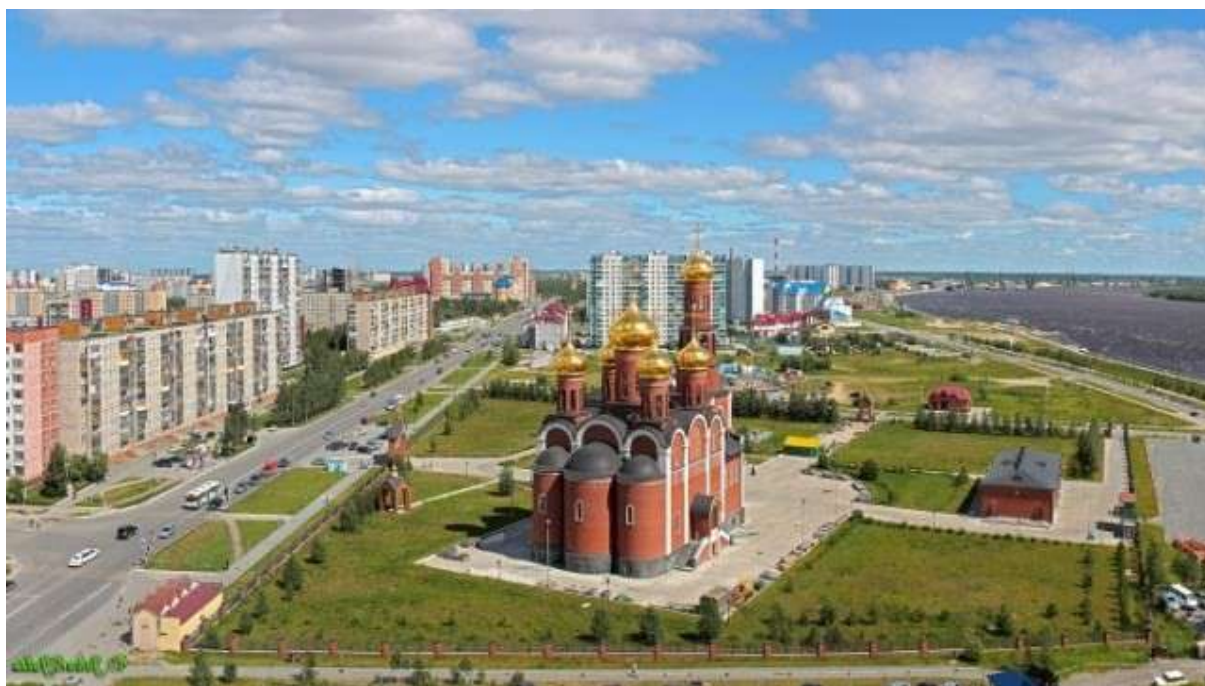
Рисование	увиденном и услышанном в изобразительной деятельности, развивать творческие способности детей.	оформление альбома «Мой родной город!» «Моя семья». Конструирование из строительного материала. Выставка, рисунков, фотографий		
Игровая деятельность	Закрепить образные обороты речи	Сюжетно ролевые игры: «Библиотека», «Магазин». «Моя семья»	Воспитатель	
Работа с родителями	Привлечь родителей к мероприятиям проводимым в группе.	Познакомить родителей с проектом «Моя малая родина» Попросить принести фотографии детей около любимых мест в городе. Выполнение домашних творческих работ.	Воспитатель Родители	

«Люби и знай родной свой край»





«Родина - это место где ты учился, учишься и будешь учиться».



Достопримечательности города Нижневартовска



Здесь окажут медицинскую помощь







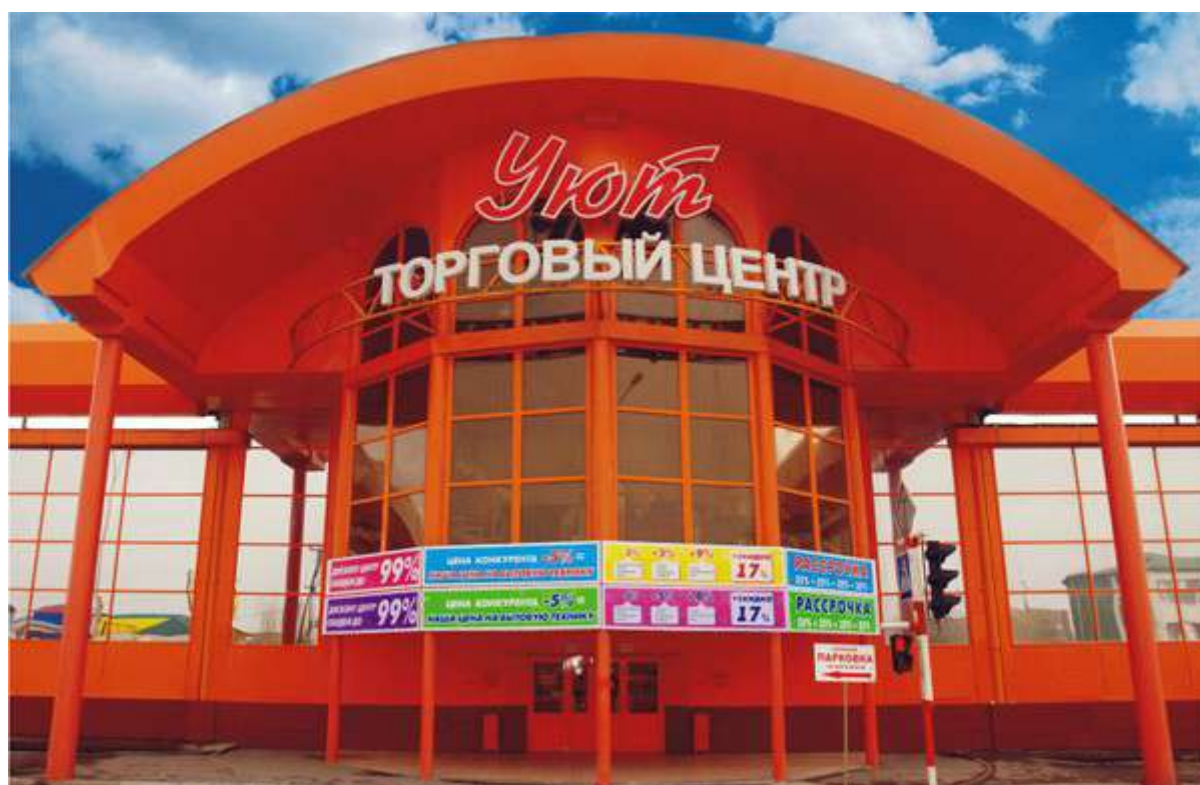
«Детский сад – это дом для всех ребят - наш детский сад»







Магазины.

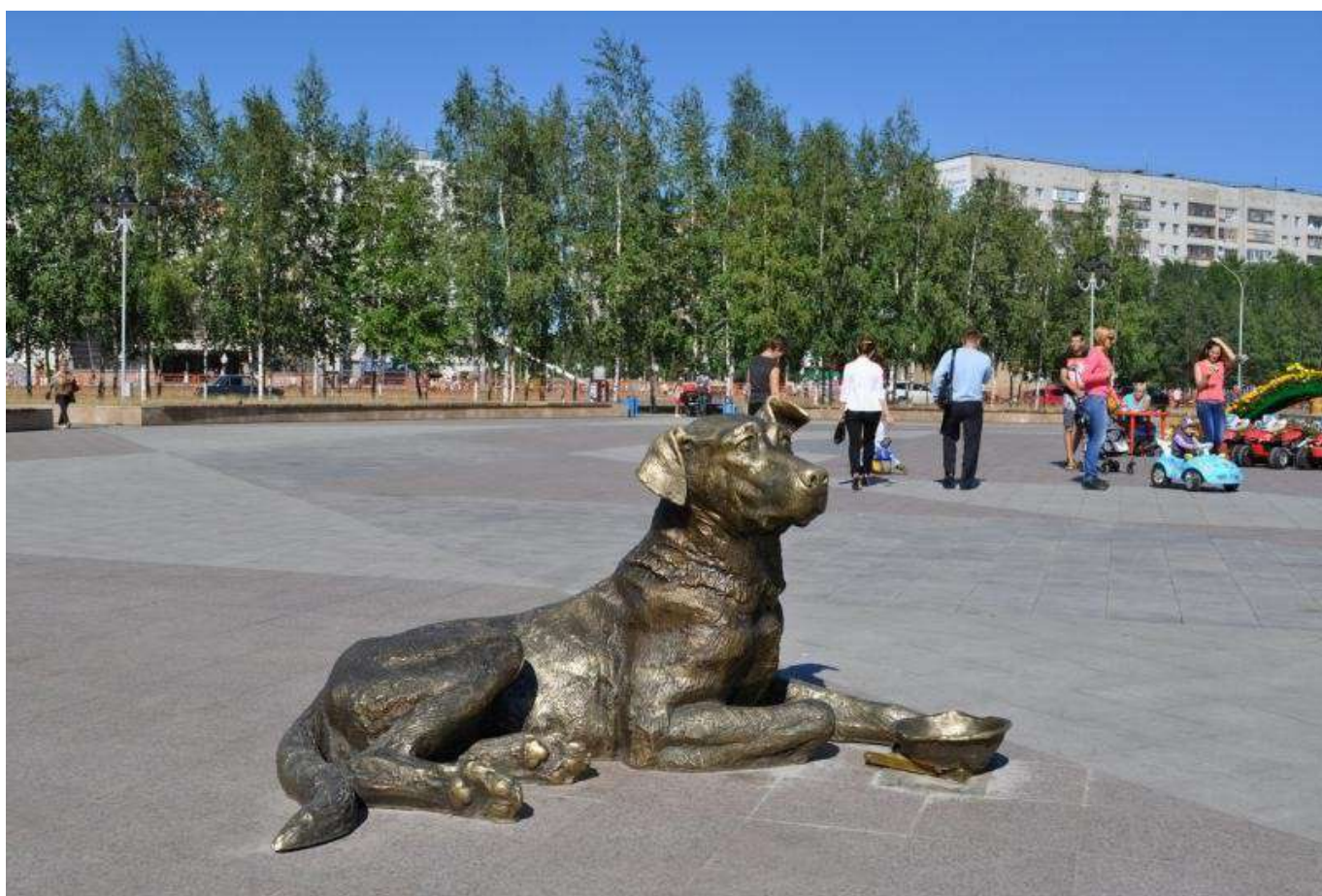






«Площади отдыха»













«Театр»







«Памятники погибшим героям».



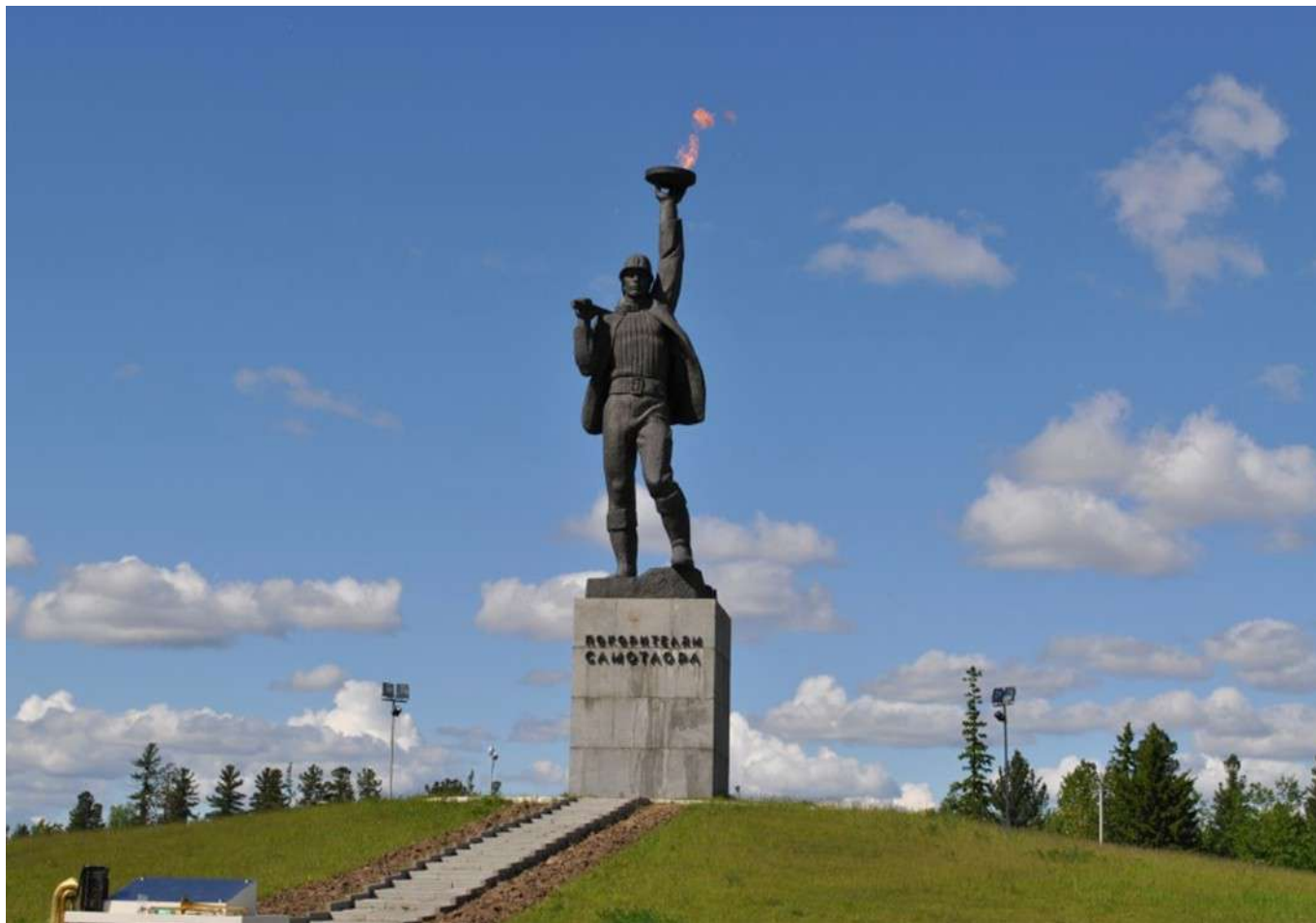
«В городе Нижневартовск течёт река Обь»



«Фонтан»



«Достопримечательности и памятники»







Работа со словарём

Родина - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чьё-либо место рождения.

Родина слово большое, большое!
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, садик, котёнок и я!

Стихотворения о Родине

Белый цвет – берёзка,
Синий неба цвет,
Красная полоска –
Солнечный рассвет.

У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём,
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.
Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Пословицы и поговорки о Родине

Родной край – сердцу рай.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины, что соловей без песни.

На чужой стороне Родина милее вдвойне.

Родину-мать учись защищать.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить

Береги Родину, как зеницу ока.

Родная земля и в горсти мила.

- А ещё в народе говорят: «Где родился, там и пригодился».

Список используемой литературы

1. Н.В.Микляева, Ю.В.Микляева, А.Г.Ахтян «Социально-нравственное воспитание детей от 2-5 лет» 2009год (дошкольное воспитание и развитие).
2. В.Степанов «Учебники для малышей «Моя Родина - Россия»
3. Интернет ресурсы.
4. Потапова Т. В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М. Т. Ц. Сфера, 2003.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 1997.
6. Столярова В. Чтобы дети росли добрыми // Дошкольное воспитание, 1996, Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения: Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – Спб., 2002.
7. Рыжова Н.А. Не просто сказки...Экологические рассказы, сказки и праздники. – М., 2002
8. Фото из личного архива