

## **Конспект занятия «Полезные овощи»**

### **1. Организационный момент**

В:- Посмотрите в окно и расскажите о том, что произошло в природе за последние дни.

(На деревьях все больше красных, желтых, алых, пунцовых листьев. Когда дует ветер, они кружатся в воздухе.

Трава желтеет и засыхает, стало меньше цветов. Не видно бабочек и стрекоз, исчезли божьи коровки.

Птицы собираются в стаи и улетают на юг.

В:- На полях и огородах убирают урожай.

Введение в тему:

Игра «Угадай по описанию»

-Круглый, красный, сочный, полезный, мягкий (что это....помидор

-Овальный, зеленый, вкусный, шершавый, твердый (что это.... огурец

-Круглая, зеленая,хрустящая, сочная (что это....капуста

-Оранжевая,твердая,вкусная,витаминная-морковь

-Круглый,жгучий,витаминный,твердый-лук

-Круглая, красная,твердая, полезная, сладкая –свекла

-Как это все назвать одним словом? (овощи)

### **Новая тема:**

И я предлагаю вам отправиться в гости в деревню к бабушке Марусе. Посмотрим, какие овощи растут в огороде на грядках,а потом поможем бабушке Марусе собрать урожай овощей. Тогда в путь!

В:- Здравствуй, бабушка Маруся!

Б:- Здравствуйте, гости дорогие!

В:-Мы пришли к вам в гости. Говорят, что у вас самый ухоженный огород в деревне. Много разных овощей растет на грядках.

(демонстрация картинки огород)

Б:- В огороде много гряд,

Есть и репа и салат,

тут и свекла и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год. (А. Прокофьев)

Давайте я расскажу вам по порядку.

Б:- Весной я вскапываю грядки лопатой, затем разравниваю землю граблями, чтобы земля была мягкой. Потом высаживаю рассаду или сею семена овощей на грядку, а после этого поливаю грядку. Все лето я ухаживаю за грядками, пропалываю сорняки, поливаю, рыхлю, а в конце лета и осенью собираю урожай со своего огорода.

Б:- Посмотрите, некоторые овощи вырастают в земле, некоторые над землей. Например:морковь,свекла,лук,картофель,редиска,репа,чеснок вырастают в земле, а капуста, помидор, огурцы, баклажаны, тыква, кабачки,капуста –над землей.

Б:- Овощи очень вкусные и содержат все нужные для здоровья витамины. Их едят сырыми, жареными или вареными. Мы употребляем в пищу корни, листья, стебли, стручки и семена разных овощей. Но перед употреблением овощи тщательно промывают.

Овощи выращивают не только в огороде, но и на полях.

В:- Какие овощи убирают ребята (картофель)

В:- Также на полях выращивают капусту, свеклу, морковь и др. овощи.

В:- Если в огородах картофель выкапывают лопатой, то на полях картофель выкапывают с помощью трактора-картофелекопалки.

Б:- А теперь я хочу с вами поиграть.

Игра «Овощные грядки»

Грядка с морковью (какая) -....морковная

Грядка со свеклой какая...свекольная

Грядка с огурцами какая...огуречная

Грядка с картофелем какая...картофельная

Грядка с капустой какая...капустная

Грядка с кабачками какая...кабачковая

Грядка с тыквой какая...тыквенная

Грядка с луком какая...луковая

Игра «Подбери действие»

Б:- Каждый овощ убирают по-разному.

Морковь, редис, репу, свеклу, лук, чеснок (что делают)-выдергивают.

Б:- Огурцы, помидоры, горох (что делают)-снимают

Б:- капусту, тыкву, кабачки (что делают)-срезают

Б:- картофель (что делают)-выкапывают

Игра «Соберем урожай»

Б:- Какой богатый урожай овощей уродился в этом году! Вот и настало время собирать урожай.

Б:- Кто что будет собирать?

(дети называют овощи и вынимают из прорезей пособия карточки с названными овощами. Например: «Я буду собирать урожай огурцов- и убирает карточку с огурцами, и т. д.)

Игра «Маленькие повара»

Мы с вами собрали богатый урожай и теперь станем поварами и будем готовить вкусные овощные блюда.

Б:- Из картофеля можно приготовить (что.... (карт. пюре)

Б:- Из капусты можно приготовить (что....(солянку....)

Б:- Из моркови можно приготовить (что.... (морковную запеканку)

Б:- Из свеклы можно приготовить (что....(свекольный салат)

Б:- Из кабачков можно приготовить (что....(оладьи)

Какой сок можно приготовить из овощей

Б:- Сок из моркови-....(морковный)

Б:- Сок из помидоров (томатный)

Б:- Сок из свеклы....(свекольный)

Б:- Сок из тыквы....(тыквенный)

### 3. Подведение итогов занятия

В:- Давайте скажем бабушке Марусе спасибо за то, что нам рассказала и показала свой огород, Нам пора домой. До свидания,бабушка Маруся!

Б:-Приходите еще,я буду вам рада!

Д:-До свидания.