

МАДОУ г.Нижневартовска ДС №4 «СКАЗКА»

**Рабочая программа кружковой работы «Маленькие умельцы»
общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного
возраста 6-7 лет на 2021-2022 учебный год**

**Составитель: воспитатель высшей квалификации
Бенько Марины Алексеевны**

г.Нижневартовск

**«Ребенок - это факел, который надо зажечь,
а не сосуд, который нужно заполнить»**

Рабле

В современном обществе отмечается повышение требований к физическому, психическому, личностному развитию детей. Сохранить здоровье и интеллект нации на современном этапе – главная задача семейного и общественного воспитания и образования детей. Приоритетное направление нашего детского сада — это осуществление интеллектуального развития воспитанников. Одной из форм интеллектуального развития детей в МАБДОУ г.Нижевартовска ДС №15 «Солнышко», является кружковая работа. Образовательные программы кружков способствуют развитию речи, эмоционально-волевой сферы, мышления, памяти, воображения, творческих способностей детей.

Одна из отличительных особенностей дошкольника – это способность эмоционально реагировать на окружающий мир людей, предметов, явлений, произведений искусства. Дети открывают мир как радостное, прекрасное, полное красок, движения, звуков, целое.

Цель: Способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей; способствовать развитию мелкой моторики кисти руки, воображение, мышления.

С давних времен люди знали о пользе лесных даров и чудесном влиянии их на человека: дети играли природными дарами: шишками, желудями, изогнутыми ветками и корнями. С удовольствием нанизывали твердые ягоды на нити и использовали как украшение. Изготавливали из бересты различные предметы: игрушки, украшения, посуду, обувь.

В наш век скоростей, информации и технологий мы как никогда нуждаемся в поддержке и защите природы. И это чувство взаимно.

Именно сейчас необходимо прививать детям любовь к природе, учить их природоохранным действиям, внушать, что природа и человек – едины.

Веселые игры с природными материалами, простейшие манипуляции с ними дадут ребенку представление об их разнообразии, зарядят живительной силой, и обязательно побудят детей к творчеству.

Талантливые дети вырастают вовсе не из-за раннего освоения чтения, грамоты, математики, а благодаря созданию условий, которые помогут ему раскрыться.

В создании системы работы по дополнительному образованию детей в МАБДОУ г.Нижевартовска ДС №15 «Солнышко», мы опирались на концепцию эстетического воспитания детей дошкольного возраста, в основе, которой лежит принцип интеграции искусств - взаимодействия и взаимопроникновения различных видов искусства и художественно-творческая деятельность в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Изюминка кружковой работы в нашем детском саду в следующем. В ДОУ функционируют несколько разноплановых кружков: нетрадиционное рисование, ручной труд, кружок - Маленькие умельцы из природного и бросового материала.

Бросовый материал дает детям чувство независимости от взрослых, т.к. его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение.

Использование бытового мусора приучает ребенка к бережливости, он никогда не ломает игрушку, сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старания, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Работая с разными материалами, дети знакомятся с их свойствами, разнообразной структурой, приобретают трудовые навыки и умения, учатся мыслить.

Поделки из бросового материала могут иметь разное назначение: для игр детей, для украшения интерьера группы, но все они должны быть безопасными для детей (не токсичными, не вызывать аллергий); тщательно промытыми и высушенными; доступными в обработке (вырезаться, протыкаться, склеиваться);

Если работа планируется с детьми в группе, необходимо учитывать возрастные особенности детей: правильно распределять время работы в сочетании с кратковременным отдыхом;

продумывать тематику предстоящей поделки с учетом имеющихся навыков и умений процесс труда должен вызывать у детей только положительные эмоции; дети должны быть уверены в помощи педагога, если у них возникают какие-либо трудности с выполнением работы. Если работа требует сложных манипуляций в подготовительной стадии, например, проколоть отверстия нагретым шилом, необходимо, чтобы эту предварительную работу выполнил взрослый.

Природный и бросовый материал интересны в работе, помогут развивать творческое мастерство, сенсомоторные реакции, что является немаловажным при подготовке детей к школе.

Из шишек, камушков, листьев можно научить детей выкладывать буквы, цифры. Приобщение дошкольников к миру прекрасного, знакомство с произведениями искусства обогатит развивающую среду и поможет воспитать разностороннюю творческую личность. Не зря бытует мнение, что «от поделки до произведения искусства один шаг». Сделаем же его вместе с детьми!

И я не раз еще, наверно,
Природой буду изумлен.
Она, как песня, соразмерна,
Равна со всеми, как закон.
Пройди по ней. Лесами. Лугом.
Пей чудеса, как из ведра.
И если сможешь стать ей другом—
Не расточай ее добра.

(С. Островой)

Во время занятий в кружке дети пользуются шаблонами, трафаретами, линейками, сгибают бумагу в разных направлениях, развивая навыки черчения, глазомер.

Через все занятия красной нитью проходит музыка. Весёлые игровые песенки, упражнения под музыку, песенки-потешки, лучшие образцы народной и классической музыки оказывают благотворное влияние на развитие всех сфер личности ребёнка: на формирование его умственных, физических, творческих способностей.

Задачи:

Учить предварительно, планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки).

Совершенствовать коммуникативные навыки, умение самостоятельно ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы).

Определять приемы работы и инструменты, контролировать свою работу (определять правильность действий и результаты).

Оценивать качество готовых изделий, формировать общую умелость руки, развивать сенсорные эталоны формы, цвета, величины.

Развивать тактильную чувствительность мелкой ручной моторики, эстетический вкус.

Воспитывать аккуратность.

Формировать умение доводить начатое дело до конца.

Работа с родителями

1. Ознакомить родителей с задачами кружка, с планом работы;
2. Приглашение родителей на открытое занятие, на выставки детских работ;
3. Заявления от родителей на согласие посещения кружка детьми.

Структура занятий:

1. Сформировать положительную мотивацию трудовой деятельности;
2. Пальчиковая гимнастика;
3. Рассматривание образцов, обсуждение;
4. Выстраивание плана действий («что сначала, что потом»);
5. Выбор материала;
6. Самостоятельная работа детей;
7. Анализ готовой работы;
8. Физкультурная минутка или игра с поделкой.

Подготовка предметно–развивающей среды:

- ◆ Бумага разного формата, цвета, качества, цветной картон;
- ◆ Краски, клей, ножницы, лак, фломастеры, карандаши, кисточки;
- ◆ Природный раздаточный материал: зерна, горох, семечки и пр.
- ◆ Бросовый материал: нитки, пуговицы, стразы, бисер, бусы, перья, вата, спички, ткань и пр.

Сентябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Весёлое солнышко (Аппликация из мятой бумаги)	Продолжать развивать интерес к аппликации, уточнить представления детей о цвете частей предмета, упражнять детей в составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем, развивать мелкую моторику рук. Развивать творчество и воображение, воспитывать самостоятельность и активность, аккуратность при пользовании клеем.	Гафрированная бумага, клей, тряпочка для рук.
2-я неделя	Игрушки из ниток	Выявить уровень умений и навыков в работе с нитками, умение задумывать и доводить до конца замысел, развитие моторики и глазомера; побуждать к самостоятельности в выборе цвета и размера. Беседы о любимых играх, о доме. Развивать у детей игровой замысел, использовать знакомые приемы наматывания нити на основу.	Цветные нити, картон, клей, ножницы, тряпочка для рук, клеёнка
3-я неделя	Лягушонок (работа в парах)	Учить работать в паре, составлять одинаковый узор из геометрических фигур. Закреплять умение вырезать круг из квадрата путем закругления углов, разрезать квадрат по диагонали. Добиваться точности составления одинаковых узоров. Развивать эстетическое чувство. Расширять представления детей об одежде, упражнять в составлении узоров. Развивать мелкую моторику рук.	Баночки 2 из под йогурта зелёного цвета, клей, скотч, цветная бумага, ножницы, тряпочка для клея, клеёнка
4-я неделя	Сказочные герои (работа с цветными шаблонами)	Учить детей создавать изображение из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали, аккуратно наклеивать изображение на большой лист. Формировать навыки коллективной работы. Закреплять знание о круглой и овальной форме. Развивать мелкую моторику рук.	Клеёнка, клей, ножницы, тряпочка для клея.

Октябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Изготовление куклы	Познакомить с изготовлением традиционной куклы. Через игрушку познакомить с историей и традициями на Руси. Приобщить к обрядовой культуре. Учить работать руками, развивать мелкую моторику рук. Развивать индивидуальные творческие способности. Познакомить с новыми словами и их значениями: «скалка», «тулово», «оберег».	Потребуется белая ткань размером 20 x 20 см по количеству детей. Готовятся вата, шерстяные и хлопчатобумажные нитки, лоскуты белой и цветной ткани для платков, юбок, фартуков.
2-я неделя	Листья жёлтые летят	Продолжать учить детей делать поделку из сухих листьев. Соблюдать схему поэтапного изготовления поделки. Воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих возможностях. Укреплять желание трудиться самостоятельно и коллективом. Вырабатывать у детей взаимовыручку, уметь помочь друг другу.	Засушенные листья, пластилин, картон, клёнка
3-я неделя	Куколка из ниток	Учить детей складывать нити в длину, обрезать. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, умение связывать узелком окончания детали. Развивать инициативу, фантазию, творчество.	Нитки цветные полушерстяные, цветная бумага, клей, тряпочка для рук, клеёнка.
4-я неделя	Плетём лукошко	Учить детей определять фактуру бумаги. Делать разметку на глаз. Подбирать цвета и оттенки бумаги. Учить переплести бумажную основу полосками цветной бумаги. Формировать эстетический вкус.	Цветная бумага, клей, клеёнка, тряпочка для рук, ножницы.

Ноябрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Котёнок из ваты	Работаем с ватой. Прививать аккуратность и желание сделать очень красивую поделку. Воспитывать трудолюбие учить доводить работу до конца.	Вата, картон, клей, клеёнка, цветная бумага, ножницы.
2-я неделя	Человек из букв (коллективная работа)	Научить выкладывать на листе бумаги фигурку девочки и мальчика. Научить выкладывать на листе бумаги фигурку девочки.	Трафареты букв, цветная бумага, белый картон, ножницы, тряпочка для рук, клей.
3-я неделя	Закладка для книг аппликация	Продолжать учить складывать лист пополам, с угла на угол. Учить округлять углы у заготовки. Украшать поделку.	Цветная бумага, клей, ножницы, тряпочка для рук, клеёнка.
4-я неделя	Ёлочка из ниток	Учить детей правильно выкладывать нить на контур ёлки. Аккуратно выполнять работу. Накладывать нить без пробелов.	Картон белый, трафарет ёлки, клей, нить зелёного цвета, ножницы, тряпочка для рук.

Декабрь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Маска новогодняя	Закреплять умение создавать форму маски. Воспитывать желание принимать участие в работе. Добиваться хорошего и красивого качества.	Цветная фольга, карандаш, резинка, ножницы, клей, тряпочка для рук, клеёнка.
2-я неделя	Елочная гирлянда	Воспитывать желание трудиться для общего дела. Формировать эстетические чувства, умение проявлять творчество при изготовлении игрушек.	Цветная бумага, картон, нитки, ножницы, клеёнка, тряпочка для рук.
3-я неделя	Новогодняя игрушка	Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус.	Разноцветные полоски бумаги, нитка 40см, клей, кисть, клеенка, тряпочка. Цветная бумага для изготовления поделки.
4-я неделя	Снежинка из бумаги	Учить детей правильно складывать квадрат и вырезать ножницами, фантазировать при вырезании узора.	Салфетки белые, ножницы.

Январь

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Снеговик из манки	Учить детей правильно накладывать на контур клей ПВА, насыпать равномерно крупу манку. Работать аккуратно и доводить дело до конца.	Лист цветного картона – голубой или синий; клей ПВА; кисточка для клея; простой карандаш; черный или синий фломастер; кусочек серебряной фольги; 2 – 3 столовые ложки манной крупы; несколько горошинок черного перца; кусочек красного или оранжевого пластилина
2-я неделя	Зайчик с морковкой	Закреплять умения работать с бумагой. Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ.	Шаблоны, клей, ножницы, клеёнка, тряпочка для рук.
3-я неделя	Зимнее дерево	Приобщать детей к миру прекрасного. Учить в обычных семенах видеть необычное. Воспитывать интерес к работе с природным материалом.	Пластилин, картон, вата, клей ПВА, тряпочка для рук, клеёнка.
4-я неделя	Дерево из фисташки	Учить детей техники приклеивания на пластилин скорлупки от фисташки. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них между пальцами и раскатывать в круглую форму.	Пластилин, скорлупа от фисташек, веточка от дерева, баночка (для подставки), доска, тряпочка для рук.

Февраль

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Сова с лампой	Закреплять умения работать с бумагой. Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ.	Шаблоны, клей, ножницы, клеёнка, тряпочка для рук.
2-я неделя	Поздравительная открытка	Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приемы вырезания. Умение красиво располагать изображение на листе.	Листы плотной бумаги, шаблоны, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеенка.
3-я неделя	Валентинки (из салфеток и цветной бумаги)	Учить детей катать шарики из разноцветных салфеток, аккуратно намазывать не большой участок формы клеем и приклеивать шарики из салфеток. Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности, учить катать шарики из салфеток и приклеивать их на соответствующие им места.	Цветная бумага, клей, салфетки, краски, баночки, кисточки, клеёнка, картон, ножницы.
4-я неделя	Львёнок	Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно, намазывать небольшие участки изображения и приклеить нарезанными нитками, соответствующему участку.	Цветной картон, шаблон, клей, тряпочка для рук, клеёнка, нитки.

Март

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Поздравительная открытка	Учить задумывать содержание открытки, использовать разнообразные приемы вырезания. Умение красиво располагать изображение на листе.	Листы плотной бумаги, шаблоны, цветная гафрированная бумага, ножницы, клей, кисточки, клеенка.
2-я неделя	Лисёнок	Закреплять умения работать с бумагой. Учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ.	Шаблоны, клей, ножницы, клеёнка, тряпочка для рук.
3-я неделя	Соловей и на веточке	Учить приклеивать готовые формы на лист картона в правильной последовательности. Учить красиво располагать готовые детали аппликации на картон. Аккуратно работать с клеем и ножницами.	Готовый шаблоны соловья, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, тряпочка для рук, доска.
4-я неделя	Попугай (из киндера)	Предложить самим придумать и изготовить птицу, (возможен показ образца или картинок). Использовать для соединения деталей пластилин. Учить детей самостоятельно выполнять работу.	Киндер, цветная бумага, клей, клеёнка, ножницы, тряпочка для рук.

Апрель

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Пасхальное яйцо	Учить детей создавать композицию. Воспитывать желание трудиться. Формировать эстетические чувства. Умение проявлять творчество при изготовлении подарков.	Картон, цветная бумага, тряпочка для рук, клей, клеёнка, ножницы
2-я неделя	Яблоневый цвет	Развивать у детей эстетическое воспитание. Уметь составить композицию. Развивать навыки аккуратности. Закреплять у детей умение работать с разнообразным материалом, изготавливать поделки, радоваться результатами своего труда.	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, тряпочка для рук, клеёнка.
3-я неделя	Весёлая гусеница	Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Упражнять в вырезании. Развивать зрительный контроль над действиями рук. Развивать творчество.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, тряпочка для рук, клеёнка.
4-я неделя	Русские берёзы	Развивать навык складывания листа бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Развивать глазомер, художественный вкус. Учить детей красиво располагать изображение на листе бумаги. Учить аккуратно рвать бумагу .	Голубой картон, цветная бумага, клей, клеёнка, тряпочка для рук.

Май

	Мероприятие	Цель	Материал
1-я неделя	Ночной город	Закреплять знания детей работы с тканью и ножницами. Учить в обычных семенах видеть необычное. Воспитывать интерес к работе, прививать аккуратность.	Ткань голубого цвета, картон (чёрного, жёлтого, синего, зелёного цвета), ножницы, клей
2-я неделя	Из гофрированной бумаги - букет цветов	Закреплять знания и умения изготовления из гофрированной бумаги. Развивать самостоятельность, инициативу и аккуратность при работе с клеем.	Цветная гофрированная бумага, ножницы, клей, тряпочка для рук, клеёнка.
3-я неделя	Гусеница в листочке	Повторить правила работы с ножницами. Закрепить вырезание по контуру ножницами, делая плавные повороты при резке. Учить складывать туловище гусеницы.	Зелёный картон, жёлтая цветная бумага, чёрная бумага, ножницы, клей фломастер темно-зелёного цвета.
4-я неделя	Изготовление игрушек для игр с ветром	Учить детей создавать поделку по чертежу. Закреплять навыки работы с бумагой. Работать аккуратно.	Прямоугольный лист плотной бумаги,

Литература:

- 1.Доронова, Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Издательство Просвещение, 2000г.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб. Издательство Детство – Пресс, 1998г.
3. Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Москва. Издательство Просвещение, 1998г.
4. И.Агапова, М.Давыдова 200 лучших игрушек из бумаги и картона, Москва, 2008г.
- 5.Казакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Москва, 1990г.
- 6.Богатеева З.А. Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях. Москва, 1986г.
- 7.Довыдова Г.Н. Поделки из бросового материала (цветы), 2008г.
- 8.Садилова Л.А. Поделки измятой бумаги , 2008г.
9. Лыкова И.А. Я делаю аппликации , Карапуз, 2008г.
- 10.Миришниченко С.А. Без скуки на все руки. М.: ООО ТД Издательство Мир книги, 2008г.