

## **Досуг «Приключение на лесной опушке» для всего сада**

### **Цель:**

Формировать познавательный интерес и гуманное отношение дошкольников к насекомым.

### **Задачи:**

Развивать игровые умения, воображение и творческие способности.

Формировать эмоционально-доброжелательное отношение к насекомым.

### **Ход развлечения**

#### **Ведущая.**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, какая сегодня замечательная погода. А вы знаете, какое сейчас время года?

Дети: Лето.

#### **Ведущая.**

А знаете, почему лето называют красным? *(дети предлагают варианты)*

Потому, что летом много солнца и еще потому, что лето красивое и богатое время года: сколько цветов пестрых в лугах, сколько грибов и ягод в лесах!

Солнце летом просыпается очень рано, а вместе с ним пробуждается вся природа. Я предлагаю сегодня нам с вами отправиться в необычное путешествие – на лесную опушку. Путь в страну длинный и трудный,

отправимся в путь со своими друзьями. А чтоб было веселей, найдем себе пару и пойдем вместе с веселой песней. Отправляемся в путь!

Все ребята — молодцы

Как один, все удалцы

Танцевать пришла пора

Крикнем дружно все «Ура»!

Вы движенья выполняйте

И за нами повторяйте.

### **Шагают парами с песней «Вместе весело шагать»**

*(звучит музыка, на поляну выходит Хозяйка леса)*

#### **Хозяйка Леса.**

Здравствуйте, ребята!

Я - Хозяйка леса!

Охраняю лес и его жителей.

Я прошу каждого из вас,

В любое время года,

Всякий раз,

С добрым сердцем в лес входите,

Все, что есть в нем - берегите!

Ребята, лес- это дом многих зверей и птиц, насекомых. А в чужом доме нужно вести себя прилично! Вы знаете, чего не следует делать в лесу?

*(дети предлагают варианты)*

1. Нельзя в лесу шуметь! (у многих зверей и птиц есть детеныши и птенцы. Они могут испугаться)

2. Не ломать ветки и не рубить деревья! (на деревьях живут белки, птицы, а в коре- насекомые)
3. Не разводить костры!
4. Не мусорить!
5. Не уносить из леса птенцов птиц!
6. Не разорять муравейники!

**Хозяйка Леса.**

Молодцы, ребята! Я уверена, что вы- настоящие друзья природы, вы не причините ей вреда.

*Разложить цветы*

**Хозяйка Леса.**

Мы с вами очутились на цветочной полянке.

*Влетает бабочка*

**Бабочка.**

Я не просто бабочка –  
Лета я кусочек.  
Говорят все: лапочка,  
Прелесть, как цветочек!

Я без дела не сижу -  
Целый день порхаю.  
Сяду, крылышки сложу –  
Часик отдыхаю...

**Хозяйка Леса.**

Бабочка хочет пригласить вас в чудесную страну насекомых. Ребята, а кто здесь живет? Правильно, наши друзья бабочки! (*показывает на картину с изображением цветка и бабочки*). А вы хотите полетать как бабочки? В этой волшебной стране все возможно. Только нужно сказать волшебные слова: «1, 2, 3 - в бабочку превратись!». Ах! Какие вы красивые! Покажите, как бабочки умываются росой, моют глазки, вытирают ушки. Летают. Увидели цветок, сели на него, сложили крылья на спинке. В цветке нектар. Ах, какой он сладкий, ароматный, вкусный. Как хорошо!

**Игра на внимание «Бабочки на цветах»**

*(Красный, синий, желтый)*

**Хозяйка Леса.**

Ребята нам пора превращаемся обратно в детей: «1, 2, 3, вокруг себя покружись и в ребенка превратись!». Скажите до свиданья бабочкам! Ой, посмотрите, домик а здесь кто живет? (*картина с изображением муравейника*) Скажите, а муравьи какие? (*трудолюбивые, сильные, дружные*).

*Выходят муравьи.*

**Муравьи.**

Муравьи живут семьей.  
Как их много, ой – ей – ей!  
Дом в лесу стоит среди ёлок.

Из сухой травы, иголок,  
Мелких сучьев и земли.  
Всё, что притащить смогли.

**Ведущая.**

Муравьи совсем маленькие, но очень дружные. Сейчас мы исполним песню про муравья.

**Песня «Не обижайте муравья»**

**Хозяйка Леса.**

А про вас можно сказать так? Тогда давайте тоже потрудимся и построим домик для муравьев. Для этого нам нужно встать в круг и повторять за мной.

### **Танец «Муравьиная квартира»**

**Хозяйка Леса.**

Молодцы! Теперь видно, что вы дружные и трудолюбивые.

Нам пора дальше отправляться. Ребята, посмотрите еще домик. Как вы думаете, кто здесь живет? (*нарисованный улей*).

*Выходит Пчела.*

**Пчела.**

Солнышко проснется -

Пчелка кружит, пчелка вьется.

Над цветами, над рекой.

Над травой луговой.

Собирают свежий мед

И домой его несет.

- Здравствуй, милая пчела!

Как здоровье, как дела?

- Все тружжжжусь и все жжжжжжу!

Я на месте не сижжжжжу!

**Хозяйка Леса.**

Пчелы никогда не сидят на месте. Они собирают пыльцу с цветов, делают мед и, наверное, они любят играть. Давайте мы с ними поиграем.

### **Пальчиковая игра «Пчелы» Железновой**

**Ведущая.**

Мы знаем веселый танец пчел, я думаю нашим пчелкам он тоже понравится.

### **Танец пчел**

**Хозяйка Леса.**

Пчелам пора собирать нектар. Попрощаемся с ним, пусть занимаются своими привычными делами. Отправляемся дальше по волшебной стране насекомых на густой траве. Отгадайте загадку:

В зеленых мундирах

В траве на лугах

Живут музыканты

На длинных ногах.

*Выскакивает Кузнечик*

**Кузнечик.**

Стрекочет кузнечик

На летнем лугу.

Его я в траве

Разглядеть не могу.

Он тоже зелёный,

Попробуй поймать.

В огромных прыжках

Он умеет летать.

Был только рядом,

Теперь далеко.

В зеленой траве

Разглядеть нелегко.

**Ведущая.**

Давайте порадуем нашего кузнечика нашей песенкой.

### **Песня «В траве сидел кузнечик»**

**Хозяйка Леса.**

Кто же съел нашего кузнечика? (*Ответы детей*) Но зато лягушки помогают нам справляться с очень вредными насекомыми. Комары очень сильно нас всех кусают, а справиться с ними нам поможет лягушка.

**Лягушка.**

После дождика лягушки  
Веселились на опушке:  
- Что за прелесть, КВА-КВА-КВА,  
Всюду мокрая трава!

**Игра в кругу «Лягушка и комары» Рожкова М.**

**Ведущая.**

Посмотрите, кто спешит к нам на праздник, да сколько же у нее ножек.  
*Выбегает Сороконожка.*

**Сороконожка.**

В гости шла сороконожка,  
На ходу считая ножки:  
«Раз, два, три, четыре, пять...  
Вот и сбилась я опять!»

**Упражнение «Сороконожка»**

*В стороне организуют «Костёр»*

**Хозяйка Леса.**

Ребята, посмотрите, пока мы с вами играли, кто - то разжёг огонь, прямо на полянке. И наши друзья, насекомые могут погибнуть. Что же нам придумать, как им помочь? *(Ответы детей)* Правильно, нужно потушить огонь.

**Эстафета «Потушим огонь».**

**Хозяйка Леса.**

Вот и закончилось наше путешествие по стране насекомых. Пора вам возвращаться в детский сад. А чтобы быстрее добраться, мы полетим на самолёте, согласны? Занимайте места, в путь.

**Игра «Самолет»**

**Хозяйка Леса.**

Ну, что ж ребята, мне пора. Я была очень рада, что вы были у меня в гостях, в волшебном лесу. Я хочу вам напомнить, что природу надо беречь, не приносить ей вреда.

*(Хозяйка леса прощается и уходит)*

**Ведущая.**

Вам понравилось в стране насекомых? А у каких насекомых мы были в гостях? *(Дети перечисляют)* Насекомые большие или маленькие? *(Ответы детей)* Вот поэтому очень важно бережно относиться к любому насекомому и ко всему живому. Спасибо вам за путешествие, до новых встреч.

*Дети расходятся на площадки под песни о насекомых*